**Консультация учителя – логопеда для родителей**

**«РАЗВИВАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДОШКОЛЬНИКА»**

 Одним из существенных показателей гармоничного развития ребёнка является его словарный запас – тот объём слов, которым он пользуется в процессе общения и обучения.

Дошкольный возраст – период быстрого обогащения словаря. Его рост напрямую зависит от условий жизни и воспитания. Первые осмысленные слова появляются у ребенка к концу первого года жизни. После полутора лет обогащение активного словаря происходит быстрыми темпами, и к концу второго года жизни он составляет 300 – 400 слов, к трем годам может достигать 1500 слов. Третий год жизни – период наибольшего увеличения активного словарного запаса. К четырем годам количество слов доходит до 1900, в пять лет – до 2000 – 2500, а в 6 – 7 лет до 3500 – 4000 слов.

Весь ***словарный запас ребёнка*** можно разделить на две большие части – это активный словарь ребёнка и пассивный словарь ребёнка.

Активный словарный запас ребёнка – это те слова, которые ребёнок не только понимает, но и использует в своей речи регулярно.

Пассивный словарь ребёнка – это те слова, значение которых ребёнок понимает, но не применяет эти слова в своей повседневной речи.

Очень часто бывает так, что дети знают слово, но не использует его в своей речи. Это связано с тем, что они не совсем чётко представляют себе значения этих слов и сферу их употребления. Поэтому важно отслеживать наличие «мёртвых» слов в лексиконе дошкольника и «переводить» их из пассивного словаря в активный.

***Для этого необходимо:***

***Объяснить значение «мёртвого» слова, проговорить его чётко несколько раз*.** Таким образом, вы активизируете не только слуховой механизм восприятия информации, но и мускульно-двигательный, то есть, произношение слова закрепится в памяти речевого аппарата произносящего его человека.

***Чаще употреблять слово в нужной ситуации.*** Желательно также подобрать строчки литературных произведений, в которых это слово употребляется и его значение легко понять из контекста.

Можно использовать антонимичные значения для толкования смысла нового слова. Некоторым детям легче запомнить информацию, отталкиваясь «от противного», то есть от противоположного значения слова.

***Развиваем словарный запас дошкольника:***

***читаем с ребёнком.***

Читая вслух дошкольнику, обязательно обращайте внимание на следующие моменты:

* чётко и ясно произносите слова, соблюдая правильную постановку ударений и артикуляцию;
* обязательно поясняйте значения незнакомых слов, встречающихся в тексте, обращайте внимание на их произношение, в случае необходимости, на следующий день повторите новые слова, попросив ребёнка пояснить их значения.

***Чтение книг обеспечит полноценное развитие словарного запаса детей дошкольного возраста, и очень важно, чтобы дети полюбили читать книги.***

[Привив у ребёнка любовь к чтению,](https://www.google.com/url?q=http://marypop.ru/shkola/zainteresovat-rebenka-chteniem-knig.html&sa=D&ust=1551200636863000) вы не только обеспечите качественный источник пополнения его словарного запаса, но и поспособствуете развитию навыков грамотного письма.

***ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА***:

***"Обобщающие слова".***

-Ребенок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

-Ребенку предлагается назвать одним словом: например, сосна, береза, клен - это...

***"Четвертый лишний".*** Ребенок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. Например, ваза - роза - нарцисс - гвоздика

***"Посчитай".*** Считаем все, что можно посчитать. Например, одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок. Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

***"Скажи наоборот".*** Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает "слово наоборот".

Существительные: смех - ..., лето - ..., день - ..., холод - ..., север - ... и т.п.

Глаголы: пришел - ..., нырнул - ...

Прилагательные: широкий - ..., маленький - ..., богатый - ... и т.п.

Наречия: далеко - ..., высоко - ...

 ***"Подбери слово".*** Ребенку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: "назови фрукт, название которого начинается со звука А" (апельсин, абрикос, ананас...)

***"Большой - маленький".*** Ребенку предлагается назвать ласково, н-р, ложка - ложечка, стул - стульчик и т.д.

***"Отгадай загадку".*** Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

***"Назови, какой...".*** Образование прилагательных. Н-р, сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т.д.

 ***"Расскажи стихотворение"***. Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

 ***Скороговорки*** - необходимы для развития четкой артикуляции и дикции.

Заданий, позволяющих эффективно пополнять и развивать словарный запас дошкольников очень много, выбирайте из них те, выполнение которых доставят юным ученикам удовольствие. Например, подвижным детям лучше предложить задания с мячом, флегматичным и наблюдательным – задания описательного характера, предполагающие анализ явлений, предметов и ситуаций.

Своевременное развитие словарного запаса детей дошкольного возраста позволит им легко овладевать навыками правильной связной речи, а также поспособствует в будущем гармоничному развитию их интеллекта и логического мышления.

