****

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* 1. *ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА*
  2. *АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*
  3. *АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*
  4. *АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ*
  5. *АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*
  6. *АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*
  7. *АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОНИТОРИНГ)*
  8. *АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ*
  9. *АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ*
  10. *АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ*
  11. *АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*
  12. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ*
  13. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ*
  14. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ*
  15. *ОБЩИЕ ВЫВОДЫ*

**РАЗДЕЛ 2. СОЗДАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ**

**РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

* 1. *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ*
  2. *ПОГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ*
  3. *МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМАМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ*

**РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

*4.1. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ*

*4.2. ПОГОТОВКА К ПСИХОЛОГО-МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТАМ*

**РАЗДЕЛ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

* 1. *НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ГРУППАХ*
  2. *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*

**РАЗДЕЛ 7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ И ШКОЛОЙ**

* 1. *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ*
  2. *ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ*

**РАЗДЕЛ 8. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО РЕМОНТУ ЗДАНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ ДОУ**

* 1. *ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕМОНТУ ЗДАНИЯ*
  2. *ПЛАН РАБОТЫ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ*

**РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ**

**РАЗДЕЛ 1.**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

* 1. *ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА*
  2. *АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ*
  3. *АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*
  4. *АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ*
  5. *АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*
  6. *АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*
  7. *АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОНИТОРИНГ)*
  8. *АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ*
  9. *АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ*
  10. *АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ*
  11. *АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*
  12. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ*
  13. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ*
  14. *АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ*
  15. *ОБЩИЕ ВЫВОДЫ*

***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан функционирует с 27.12.1989г. на основании Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 15.12.2015г.) и лицензии на правоведения образовательной деятельности (Регистрационный № 0598 от 06.07.2011г.).

Дошкольное учреждение расположено в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, по адресу: 453211, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул. Докучаева, д.16.

**Заведующий:** Брайцева Татьяна Владимировна

**Тел.:** 8 (34794)4-27-25

**Факс:** 8 (34794)2-03-43

**E-mail:**detskiisad.31@mail.ru

**Официальный сайт учреждения:** <http://31.dsishimbay.ru/>

**Режим работы:** 10,5 часов с 07.30-18.00 часов. По запросу родителей одна группа работает 12 часов, с 07.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» функционирует 13 групп, в кото­рых воспитываются 376 детей (на 01.12.19г.).

***АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ***

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществлялись на основе разработанной Образовательной Программы, в основу, которой вошла примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования **«От рождения до школы»,** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивала развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и была направлена на:

* *сохранение и укрепление здоровья ребёнка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;*
* *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
* *формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
* *подготовку ребёнка к жизни в современном обществе;*
* *формирование у ребёнка предпосылок к учебной деятельности;*
* *обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.*

В течение учебного года педагоги решали следующие поставленные Программой **задачи**:

* *забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;*
* *создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;*
* *максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;*
* *творческая организация воспитательно-образовательного процесса;*
* *вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;*
* *уважительное отношение к результатам детского творчества;*
* *единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;*
* *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка;*
* *соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;*
* ***формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с материальной и духовной культурой башкирского народа;***
* ***формирование у ребёнка интереса к истории и культуре башкирского народа, его традициям и обычаям, любви к малой Родине, уважительного отношения к её многонациональности.***

Программа охватывала образовательные области:

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;
* социально-коммуникативное развитие.

Учебный план, составленный с учётом требований Программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, был реализован полностью.

Знания, умения и навыки детей в целом соответствуют возрасту, программный материал воспитанниками усвоен, что подтверждают результаты проведённого в конце учебного года мониторинга.

***Вывод:***

*Образовательная Программа ДОУ в 2019 – 2020 учебном году реализована в полном объёме; профессиональная деятельность педагогов была направлена на достижение поставленных целей, намеченные задачи реализованы.*

***АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

В течение учебного года воспитанникам были обеспечены психолого-педагогические условия:

* уважение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
* использование в образовательном процессе форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников;
* построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка;
* поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
* поддержка и инициативы и самостоятельности детей;
* возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности совместной деятельности и общения;
* защита детей от всех видов физического и психического насилия;
* построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в прошедшем учебном году исключала перегрузки, влияющие на исполнение ими профессиональных обязанностей.

Наполняемость групп устанавливалась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

У педагогов сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфики дошкольного возраста:

* обеспечение эмоционального благополучия и комфорта каждого ребёнка;
* организация конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
* построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его склонности и возможности;
* открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

В ДОУ были созданы условия консультативной поддержки педагогов и родителей (в течение учебного года работали консультативные пункты специалистов), медицинского сопровождения детей (в течение учебного года работал медицинский кабинет, проводились медицинский осмотры, профилактические прививки).

***Вывод:***

*созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствовали современным требованиям Программы и ФГОС; обеспечивали полноценное развитие воспитанников во всех образовательных областях.*

***АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ***

На протяжении учебного года в ДОУ поддерживалась и совершенствовалась предметно-пространственная среда. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивали возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, при необходимости их уединения.

Образовательные пространства групп были оснащены учебными средствами (методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом и т.п.), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым для функционирования инвентарём, что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх и соревнованиях, досугах и праздниках.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь ДОУ были доступны для воспитанников на протяжении всего учебного года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям в течение всего времени пребывания их в детском саду.

К услугам воспитанников в детском саду работали: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, бассейн (до октября месяца, далее был закрыт на капитальный ремонт), комнаты: для образовательной деятельности по изобразительному искусству, коррекции речи, психологической разгрузки.

Предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для детей и педагогов.

В учебном году был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, приобретены игровые центры, спортивное оборудование,  пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. К началу учебного года были отремонтированы и обустроены группы; оснащены новым и современным оборудованием образовательные пространства ДОУ (заменены игровые зоны в группах, пополнено спортивное оборудование спортивного зала, заменены детские столы и стулья и т.п.

Методическая оснащенность детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагал методической литературой, пособиями для реализации Программы.

Территория дошкольного учреждения была оборудована прогулочными участками, физкультурной площадкой для спортивных игр на свежем воздухе, площадкой для изучения правил дорожного движения, «Уголком леса», «Птичьей поляной», клумбами, цветниками, садом и огородом.

***Вывод:***

*созданная в ДОУ предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья.*

***АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

К началу учебного года учреждение было полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, в количестве 30 педагогов (в середине учебного года 2 педагога уволились по собственному желанию). Каждая группа непрерывно сопровождалась воспитателем. Две логопедические группы имели учителей – логопедов для коррекционной работы с воспитанниками. Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов, работающих в ДОУ (старший воспитатель, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуры, педагог – психолог, воспитатель по изобразительной деятельности). В создании условий, необходимых для реализации образовательной программы, принимали участие помощники воспитателей, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медицинские, кухонные работники и прочие работники ДОУ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **образование** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **количество педагогов (%)** | **количество педагогов (%)** | **количество педагогов (%)** |
| высшее | 21(70) | 19(65) | 18(65) |
| среднее профессиональное | 5(17) | 7(25) | 7(25) |
| среднее специальное (педагогический класс) | 4(13) | 3(10) | 3(10) |
| обучаются в ВУЗе | - | - |  |
| **всего:** | **30 человек (100%)** | **29 человек (100%)** | **28 человек (100%)** |

СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **педагогические кадры** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **количество педагогов (%)** | **количество педагогов (%)** | **количество педагогов (%)** |
| педагоги, имеющие высшую категорию | 10(34) | 13(47) | 13(47) |
| педагоги, имеющие первую категорию | 12(40) | 9(32) | 7(25) |
| педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности | 4(13) | 2(7) | 2(7) |
| педагоги, не имеющие категории | 4(13) | 5(14) | 6(21) |
| всего аттестованных педагогов | 22(73) | 22(79) | 22(78) |
| педагоги, имеющие почётные звания | 3(10) | 3(11) | 3(11) |
| педагоги, имеющие учёные степени | - | - | - |
| педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации | 11(37) - КПК | 18(57) - КПК | 26(93) |
| **всего:** | **30 человек (100%)** | **29 человек (100%)** | **28 человек (100%)** |

СВЕДЕНИЯ О СТАЖЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

(по состоянию на 01 января 2020 года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество педагогических работников ДОУ** | **до 5 лет** | **от 6 до 10 лет** | **от 11 до 20 лет** | **от 20 лет и более** |
| 28 педагогов | 2 | 4 | 9 | 13 |
| 100% | 7 % | 14 % | 32 % | 47 % |

*РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ВОЗРАСТУ*

(по состоянию на 01 января 2020 года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **наименование**  **показателей** | **всего работников** | **возраст** | | | | |  |
| моложе  25 лет | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50 лет и старше |
| численность работников | 28(100%) | - | 1(3) | 4(14) | 11(40) | 7(25) | 5(18) |

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществлялась в течение учебного года систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствовала повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу.

Повышение педагогической компетентности педагогов проходило в следующих формах:

* консультирование и практическая помощь в виде взаимопосещения педагогами – стажистами молодых специалистов;
* участие в городских и внутрисадовских семинарах, практикумах, мастер – классах;
* посещение открытых мероприятий города, района, ДОУ;
* обучение в «Школе молодого специалиста» в ДОУ;
* самообразование.

В детском саду активно велась работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить свой профессиональный уровень, обобщить и представить педагогический опыт на городских мероприятиях.

***Вывод:***

*созданные в ДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов; коллектив детского сада:*

* *квалифицированный и сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры;*
* *стабильный, работоспособный и опытный;*
* *перспективный и подающий надежды в образовании города (многие педагоги имеют богатый профессиональный и творческий потенциал);*
* *объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.*

*В следующем учебном году планируется уделить особое внимание группе педагогов, не имеющих квалификационной категории: оказать методическую помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства, с целью дальнейшей аттестации на первую квалификационную категорию.*

***АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ***

***РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Материально-технические условия ДОУ в прошедшем учебном году были созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

* к зданию;
* к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания;
* к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
* к искусственному и естественному освещению;
* к оснащению кухни;
* к санитарному состоянию и содержанию помещений.

Помещения детского сада соответствовали требованиям правил пожарной безопасности.

Оснащённость помещений для работы медицинского персонала соответствовали требованиям.

***Вывод:***

*созданные в ДОУ материально-технические условия обеспечивали охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивали эмоциональное и нравственное благополучие детей.*

***АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (МОНИТОРИНГ)***

Мониторинг результатов освоения детьми Образовательной Программы проводился педагогами в мае 2020 года. Его проведение было обусловлено необходимостью дальнейшего эффективного планирования построения образовательного процесса, анализа профессиональной деятельности педагогов ДОУ и системы взаимодействия детского сада и семьи.

Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг освоения детьми Образовательной Программы и мониторинг детского развития.

С помощью средств мониторинга были отслежены продвижения дошкольников в Образовательной Программе. Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные диагностические карты.

Анализ карт развития ребёнка позволил оценить эффективность Образовательной Программы и организацию образовательного процесса в целом по группе детского сада, а далее в целом по ДОУ.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами, психологом и старшей медицинской сестрой ДОУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

При проведении мониторинга и обработке результатов выявлены следующие **результаты**:

* «высокий уровень развития» имеет ***1 %*** воспитанника ДОУ;
* «развитие соответствует возрасту» **- *92 %***;
* «отдельные компоненты не развиты» у ***7 %*** детей детского сада;
* «большинство компонентов недостаточно развиты» - такой показатель отсутствует.

Таким образом, ***93 %*** воспитанников детского сада программу в целом усвоили.

Однако в ДОУ имеются дети, не усвоившие отдельные компоненты программы ***7%***.

Анализ качества освоения ОП воспитанниками ДОУ позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок** (по образовательным областям):

**наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:**

* *Познавательное развитие –* ***2 %****;*
* *Художественно-эстетическое развитие –* ***2 %****;*
* *Социально-коммуникативное развитие –* ***1 %****;*
* *Физическое развитие –* ***1 %****.*
* *Речевое развитие –* ***0%.***

**соответствие возрасту показано детьми по областям:**

* *Физическое развитие –* ***95 %****;*
* *Социально-коммуникативное –* ***92 %****;*
* *Познавательное развитие –* ***91 %****;*
* *Художественно-эстетическое развитие –* ***88 %****;*
* *Речевое развитие –* ***85 %****.*

**отдельные компоненты не развиты по областям:**

* Речевое развитие – ***14 %****;*
* Художественно-эстетическое развитие *–* ***10 %****;*
* Познавательное развитие *–* ***7 %****;*
* Социально-коммуникативное развитие – ***7 %;***
* Физическое развитие *–* ***4 %****.*

**большинство компонентов недостаточно развиты по областям:**

* Речевое развитие – ***1 %****;*
* Познавательное развитие *–* ***0 %****;*
* Социально-коммуникативное развитие – ***0 %****;*
* Художественно-эстетическое развитие *–* ***0 %****;*
* Физическое развитие *–* ***0 %****.*

**Причинами затруднений с освоением Отдельных компонентов Программы**, по мнению педагогов ДОУ, **являются**:

* пропуски воспитанников по болезни и по иным причинам (апрель - май дети не посещали детский сад, в связи с карантином);
* педагогическая запущенность со стороны родителей.

Таким образом, по результатам мониторинга **выявлена необходимость в следующем учебном году:**

* усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: *«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;*
* привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей;
* повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

**В группах компенсирующего вида, где дети с ограниченными возможностями здоровья, проводился отдельный мониторинг с учётом их индивидуальных особенностей развития и особенностей ограничения возможностей их здоровья.**

При проведении мониторинга и обработке результатов в логопедических группах выявлены следующие **результаты**:

Всего количество детей **38** человек.

* «высокий уровень развития» дети не имеют;
* «развитие соответствует возрасту» **- *63 % (25ч.)***;
* «отдельные компоненты не развиты» у ***24 %*** ***(9ч.)*** детей логопедических групп;
* «большинство компонентов недостаточно развиты» у ***13% (4ч.)*** детей.

Таким образом, у ***63% (24ч.)*** воспитанников детского сада логопедических групп прослеживается относительная динамика.

Однако в логопедических группах имеются дети, у которых прослеживается незначительная динамика ***37% (14ч.).***

Анализ качества освоения ОП воспитанниками ДОУ позволяет выстроить следующий **рейтинговый порядок** (по образовательным областям):

**высоких результатов в логопедических группах нет.**

**соответствие возрасту показано детьми по областям:**

* *Физическое развитие –* ***79 % (30ч.);***
* *Художественно-эстетическое развитие –* ***63 % (24ч.);***
* *Социально-коммуникативное –* ***60 % (23ч.);***
* *Познавательное развитие –* ***58 % (22ч.);***
* *Речевое развитие –* ***48 % (18ч.).***

**отдельные компоненты не развиты по областям:**

* Речевое развитие – ***39 % (15ч.);***
* Социально-коммуникативное развитие – ***32 % (12ч.);***
* Познавательное развитие *–* ***29 % (11ч.);***
* Художественно-эстетическое развитие *–* ***27 % (10ч.);***
* Физическое развитие *–* ***13 % (5ч.).***

**большинство компонентов недостаточно развиты по областям:**

* Речевое развитие – ***13 % (5ч.);***
* Познавательное развитие *–* ***13 % (5ч.);***
* Художественно-эстетическое развитие *–* ***10 % (4ч.);***
* Социально-коммуникативное развитие – ***8 % (3ч.);***
* Физическое развитие *–* ***8 % (3ч.).***

**Причинами затруднений с освоением Отдельных компонентов Программы в логопедических группах**, по мнению педагогов ДОУ, **являются**:

* дети с диагнозами: задержка темпа психического развития, ОНР, ОНР II-IV, ФФНР;
* пропуски воспитанников по болезни и по иным причинам (апрель – май месяц дети не посещали детский сад, в связи с карантином);
* педагогическая запущенность со стороны родителей.

***Вывод:***

*по результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем учебном году:*

* усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: *«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;*
* привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей;
* повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

***АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И СИСТЕМЫ***

***МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

В прошедшем учебном году дошкольное образовательное учреждение ставило перед собой следующие **цели:**

* *сохранение и укрепление здоровья ребёнка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;*
* *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
* *формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
* *подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;*
* *формирование у ребёнка предпосылок к учебной деятельности;*
* *обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.*

Данные цели долгосрочны. В 2019– 2020 учебном году их достижение проходило через решение следующих **годовых задач:**

1. *продолжать повышать педагогическую компетенцию педагогов и совершенствовать профессиональные качества;*
2. *продолжать совершенствовать умения и навыки детей в конструктивной деятельности из строительного материала и бумаги;*
3. *продолжать формировать у детей интерес к истории и культуре башкирского народа, его традициям и обычаям, любви к малой Родине, уважительного отношения к её многонациональности.*

Были определены **приоритетные направления:**

* *художественно-эстетическое развитие детей;*
* *познавательно-речевое развитие дошкольников.*

В ДОУ была проведена огромная работа, направленная на решение годовых задач.

***Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания у них культурно-гигиенических навыков и формирования начальных представлений о ЗОЖ*** в детском саду на протяжении всего учебного года велась оздоровительная профилактическая работа. Прошли два медико-педагогических совета (17.10.19г., 19.03.20г.). Тема первого: «Итоги адаптационного периода вновь поступивших воспитанников», на котором обсуждались итоги адаптационного периода вновь поступивших детей, динамика нервно-психического развития детей раннего возраста, состояние здоровья вновь поступивших воспитанников. Тема второго педсовета: «Коррекционная работа в ДОУ», на котором речь шла о состоянии коррекционной работы педагогов логопедических групп, специалистов ДОУ с детьми, имеющими проблемы в обучении, развитии и воспитании.

В течение учебного года с педагогами были проведены инструктажи по ОЖЗД.

Был реализован план оздоровительных профилактических мероприятий, который включал в себя целый комплекс профилактических, оздоровительных и закаливающих детский организм мероприятий.

Для решения задачи **формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у дошкольников** в ДОУ были запланированы, организованы и проведены ряд мероприятий. 04.12.19г. в детском саду прошёл педагогический совет на тему: «Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности», на котором педагоги пытались разобраться, каким образом эффективнее всего сформировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, как правильно знакомить дошкольников с правилами дорожного движения и как добиться от детей и взрослых соблюдения данных правил. В рамках педсовета с педагогами был проведён «Мозговой штурм» на тему: «Безопасность и здоровье наших детей», а также психологический тренинг на тему: «Умей сказать «НЕТ!».

В октябре – ноябре 2019г. педагогами были проведены:

* консультации для коллег, где воспитатели поделились опытом работы по формированию у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности;
* мастер – класс на тему: «Детям о заболеваниях и их профилактике»;
* открытые мероприятия на темы: «Службы всякие нужны, службы всякие важны!» (ООД);
* познавательно-развлекательное мероприятие по ПДД (квест);
* смотр – конкурс уголков ПДД в группах, в котором приняли активное участие дети, воспитатели, родители;
* обмен опытом на тему: «Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников».

Ежегодно проблема речевого развития дошкольника волнует и педагогов и родителей. Поэтому одной из основных задач педагогического коллектива на учебный год ежегодно планируется **продолжение систематической работы по практическому овладению воспитанниками нормами речи.** В связи с этимпедагоги детского сада постоянно стараются усовершенствовать систему работы по данному направлению, путём внедрения инновационных технологий, методов, форм. Так, 19.02.20г. в ДОУ прошёл тематический педагогический совет на тему: «Система в работе ДОУ по практическому овладению воспитанниками нормами речи», где педагогическим коллективом обсуждалась работа по речевому развитию воспитанников, было представлено обобщение опыта работы по теме: «Игрушка, как средство развития речи дошкольника», прошёл «Брейн – ринг» на тему: «Творческие способности педагога, как одно из важнейших условий благоприятного развития речи дошкольника». В ходе подготовки к педсовету были выявлены речевые проблемы детей, проблемы родителей в нехватке компетентной информации о способах решения данных проблем, проблемы самих педагогов в растерянности восприятия потока речевых нарушений у детей и способах их устранения, решение которых педагоги пытались найти совместными усилиями на педсовете.

В декабре 2019г. – январе 2020г. в ДОУ были проведены:

* учитель-логопед представил коллективу свой опят работы на тему: «Методика проведения по составлению описательного рассказа»;
* практикум по обучению педагогов методике проведения ООД по развитию речи;
* организация и проведение ООД ОО «Речевое развитие».

Для **формирования у дошкольников интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворения потребности детей в самовыражении** 08.04.2020г. из-за сложившейся ситуации в стране в режиме онлайн трансляции был подготовлен и проведён тематический педсовет, на котором педагоги поделились опытом работы в данном направлении. Была организована выставка работ, выполненных руками педагогов.

В ходе подготовки к педсовету в феврале – марте 2020г. были проведены:

* мастер – классы для педагогов и родителей на тему: «Частицею таланта я с вами поделюсь»;
* презентации проектов по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников;
* практикумы по развитию музыкально-игрового танцевального творчества;
* открытые просмотры НОД ОО «Художественное творчество» и «Музыка»;
* смотр – конкурс мини – огорода на окне «Весеннее пробуждение».

В течение учебного года в ДОУ прошли:

**традиционные выставки, смотры, конкурсы**:

* детского рисунка на тему: «Мой любимый детский сад» (ко Дню дошкольного работника);
* фото-выставка на тему: «Новогодний костюм»;
* выставка поделок на тему: «Фейерверк фантиков»;
* мини-огорода на окне на тему: «Весеннее пробуждение».

**праздники, досуги, развлечения**:

* «День знаний»;
* «День Республики»;
* «Разноцветный листопад»;
* «Новогодний перезвон»;
* «Святки – колядки»;
* «Неделя здоровья»;
* «Рыцарский турнир»;
* «Веточку мимозы я маме подарю!»;
* «Проводы зимы».

В течение учебного года педагоги, воспитанники и родители были активными участниками **городских мероприятий**.

В октябре 2019 года воспитанники детского сада участвовали в городском шашечном турнире, где заняли 1 место.

В октябре 2019 года воспитанники детского сада № 31 участвовали в поэтическом фестивале «Тамырым», где так же стали победителями.

Воспитанники детского сада в ноябре 2020 года заняли первое место в Vмуниципальном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей».

В январе-феврале 2020 года воспитанники детского сада участвовали в городской и республиканской олимпиаде «МЫ ГАГАРИНЦЫ» (по «Физической культуре», «Мой космический мир», в «Интеллектуальной полиолимпиаде):

* «Физическая культура» (девочки) – I место (муниципальный этап);
* «Физическая культура» (мальчики) – II место (муниципальный этап);
* «Физическая культура» (девочки) – III место (республиканский этап);
* «Интеллектуальная полиолимпиада» – II место (муниципальный этап);
* «Мой космический мир» – участники;

В январе 2020 года воспитанницы детского сада участвовали в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»;

Так же в январе 2020 года дети участвовали в муниципальном конкурсе по легоконструированию среди воспитанников ДОО «ЛЕГО – 2020»;

В феврале 2020 года воспитанники участвовали и стали победителями в муниципальном творческом конкурсе «Фантастические подарки и где они обитают»;

В феврале 2020 года воспитанники заняли III почётное место в муниципальном конкурсе «Башкирские народные детские игры»;

В марте 2020 года ребята участвовали в муниципальном экологическом конкурсе «Чудеса из вторичного сырья»;

В марте 2020 года воспитанники детского сада приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Радуга творчества!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

В марте 2020 года Андреева Л.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2020», она вошла в пятёрку лучших педагогов города Ишимбай.

В канун празднования 75-летия Дня Победы воспитанники детского сада совместно с педагогами готовились к проведению городского мероприятия. Но провести запланированное мероприятие так и не получилось в связи с пандемией коронавируса.

В апреле – мае 2020 года (дистанционно) педагоги и воспитанники продолжали участвовать в городских конкурсах:

* Муниципальный этап дистанционного Республиканского конкурса «Школьная Фольклориада» «Национальная кухня народов мира» - участвовали и стали победителями 43 воспитанника;
* Республиканская образовательная читательская акция «Обнимем ребёнка с книгой!» (3 цикла) – участвовали 84 семьи.

Проделанная в учебном году работа удостоена высокой оценки самих педагогов, коллег, родителей воспитанников. Педагоги удовлетворены своей работой, подвели её итоги, наметили дальнейшие планы развития ДОУ. Родители в течение учебного года выражали слова благодарности воспитателям, специалистам ДОУ за их благородный труд, тёплое отношение к детям.

Подводя итоги проделанной работы, педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цели и задачи на будущее и приложит все возможные усилия для их достижения и решения.

***Вывод:***

*поставленные педагогическим коллективом годовые задачи были решены в полном объёме; методическая работа, организованная и проведенная в ДОУ позволила добиться:*

* *более высоких результатов в освоении воспитанниками Образовательной Программы (по сравнению с предыдущим учебным годом);*
* *повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей;*
* *закрепления имиджа детского сада среди общественности города и района, как одного из развивающихся и процветающих дошкольных учреждений города.*

***АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ***

Только здоровый ребёнок может полноценно расти и развиваться. Поэтому коллектив ДОУ уделял огромное внимание здоровью воспитанников. Педагогическим коллективом к началу учебного года был разработан план оздоровительных профилактических мероприятий на учебный год. В соответствии с планом была организована и проведена оздоровительная профилактическая работа с детьми, включающая мероприятия:

* профосмотр;
* система специальных адаптационных мероприятий;
* предупреждение инфекционных заболеваний;
* диспансеризация;
* профилактика вирусных заболеваний;
* витаминотерапия;
* корригирующие гимнастики различной направленности;
* закаливание;
* организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями;
* рациональное и полноценное питание.

В течение учебного года велась систематическая физкультурная оздоровительная работа с детьми. Были запланированы, организованы и проведены спортивные мероприятия с детьми, совместные с родителями.

Физкультурная работа в ДОУ велась с учётом групп здоровья воспитанников, где физическая нагрузка на ребёнка была распределена в соответствии с его индивидуальными возможностями.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа здоровья** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **количество детей (%)** | **количество детей (%)** | **количество детей (%)** |
| I | 18(5) | 24(6) | 29(8) |
| II | 326(90) | 326(90) | 329(87) |
| III | 11(3) | 8(2) | 17(4) |
| IV | 2(1) | 1(1) | 1(1) |
| V | 4(1) | 2(1) | 0 |
| **общее количество:** | **361 (100)** | **361 (100)** | **376 (100)** |

Общая заболеваемость за учебный год составила:

* простудная – 898 случаев;
* инфекционная – 29 случай;
* иная – 148 случаев.

Посещаемость за учебный год составила 49300 детодня. Среднемесячная посещаемость этого года – 238 ребёнка.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ И ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **всего детей** | **средняя**  **посещаемость за месяц**  **(количество детей)** | **средняя заболеваемость за месяц**  **(количество случаев)** | **среднемесячные пропуски по иным причинам**  **(количество случаев)** | | |
| **отпуск** | **санаторий** | **домашний режим** |
| **2017-2018** | 361 | 241 | 81 | 10 | 1 | 1 |
| **2018-2019** | 361 | 236 | 79 | 7 | 1 | 1 |
| **2019-2020** | 376 | 238 | 81 | 7 | 1 | 1 |

В течение года воспитанникам была предоставлена возможность прохождения профилактических осмотров согласно возрастным графикам, с приглашением специалистов в ДОУ и в поликлинике города.

Для вновь поступивших детей педагогами, медицинскими работниками был разработан и внедрён в действие план адаптационных мероприятий. При реализации данного плана заметно улучшилось прохождение адаптации детей к новым условиям проживания. Все вновь поступившие воспитанники прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Для предупреждения инфекционных заболеваний был проведён ряд мероприятий: ежедневные проветривания помещений, обработка игрушек, мебели, оборудования и пр. дезинфицирующими средствами, пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей и многое другое.

В целях профилактики вирусных заболеваний были проведены профилактические мероприятия: выпуск памяток, санбюллетеней, использование фитонцидов, обработка носа оксолиновой мазью и т.п. В течение всего года воспитанники принимали витаминные напитки, соки, овощные и фруктовые салаты. Четыре раза дети принимали кислородный коктейль (10 дней осенью, 10 дней зимой, 10 дней весной, 10 дней летом). Питание детей было пятиразовым, сбалансированным, богатым минералами и витаминами.

В течение года педагогами были использованы различные здоровьесберегающие технологии (корригирующие гимнастики, различного вида закаливания, физкультурные паузы и пр.).

***Вывод:***

*оздоровительная профилактическая работа организованная в ДОУ способствовала сохранению и укреплению здоровья воспитанников; значительно снизилась заболеваемость детей простудными инфекциями, однако существует необходимость в продолжении работы по профилактике заболеваний различного вида, в усовершенствовании методов, форм укрепления здоровья детей, внедрении в образовательный процесс новейших здоровьесберегающих технологий.*

***АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ***

Коррекционная работа велась согласно адаптированной Образовательной Программе, в основе которой лежит программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуко-буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза.

ДИАГНОЗЫ ДЕТЕЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ

|  |  |
| --- | --- |
| **диагноз** | **количество детей (%)** |
| ОНР – I уровень | - |
| ОНР – II уровень | 4 (11) |
| ОНР – II уровень (дизартрия) | 1 (3) |
| ОНР – III уровень | 3 (8) |
| ОНР – III уровень (дизартрия) | 2 (5) |
| ОНР – III- IY уровень | 3 (8) |
| ОНР – IY уровень | 7 (19) |
| ОНР – IY уровень (дизартрия) | 5(14) |
| ФФНР | 8 (22) |
| ФФНР (дизартрия) | 2 (5) |
| ОНР – IY уровень (заикание) | 2 (5) |
| Заикание | - |
| ***всего:*** | ***37 человек (100%)*** |

Преодоление речевых дефектов, несомненно, возможно при совместном усилии педагогов и родителей. Поэтому в течение учебного года велась активная работа педагогов с семьями воспитанников, имеющих нарушения в речи. Проводились родительские собрания, консультации, мастер – классы, практикумы, оформлялась наглядная информация (папки – передвижки, памятки, мини – газеты) и многое другое.

В ходе проведённой коррекционно-развивающей работы у детей наблюдалась положительная динамика в развитии. Многие овладели правильным произношением, умением чётко и ясно высказываться, пересказывать текст, словообразованием и словоизменением, улучшилось понимание логико-грамматических конструкций. Вся проделанная работа позволила достичь хороших результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **показатели** | **количество детей (%)** |
| **1.** | общее количество | **37 (100)** |
| **2.** | выпущенные: | 16 (43) |
| *с хорошей речью* | 9 (56) |
| *со значительным улучшением* | 6 (38) |
| *без улучшения* | 1 (6) |
| оставлены для продолжения обучения | 21 (57) |
| **3.** | рекомендовано направить в образовательную школу | 10 (27) |
| рекомендовано направить в образовательную школу с обязательными занятиями в логопункте | 3 (8) |
| **4.** | рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОУ | 3 (8) |
| **5.** | рекомендовано направить в специализированную школу | - |

***Вывод:***

*созданные в логопедических группах ДОУ условия, способствовали развитию личности ребёнка, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.*

***АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

В целях удовлетворения спроса родителей в детском саду осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

С октября 2019 года педагогами ДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, которая проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил.

Ребята с удовольствием посещали кружки различной направленности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(платная)

|  |  |
| --- | --- |
| **название** | **количество детей (%)** |
| **направление: физическое развитие:** | |
| **«Весёлый дельфинёнок» -** инструктор по физической культуре *Каюшкина О.Ю.* | 53 (30) |
| **направление: художественно-эстетическое развитие:** | |
| **«Карусель» -** воспитатель ИЗО *Абуянчикова Т.В.* | 71 (40) |
| **направление: познавательное развитие:** | |
| **«Развивай-ка» -** педагог-психолог *Фоменко Н.Е.* | 54 (30) |
| **всего детей:** | **178 детей (55)** |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(бесплатная)

|  |  |
| --- | --- |
| **название** | **количество детей (%)** |
| **направление: физическое развитие:** | |
| **«Крепыши»** **-** инструктор по физической культуре *Дусалина Р.М.* | 15 (30) |
| **направление: художественно-эстетическое развитие:** | |
| **«Юные натуралисты» -** воспитатель *Борщёва Н.А.* | 17 (33) |
| **направление: познавательно-речевое развитие:** | |
| **«Акбузат»** - воспитатель *Халитова А.Ш.* | 19 (37) |
| **всего детей:** | **51 ребёнок (14)** |

В течение учебного года кружки посещали 229 (61%) воспитанников. Ребёнок посещал один кружок, два раза в неделю. По результатам диагностики руководителей кружков и педагогов, уровень развития детей посещающих кружки, значительно выше по тому направлению, по которому ребёнок занимался, чем у других детей. Программу дополнительной образовательной деятельности дети в целом освоили, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещающего кружка.

***Вывод:***

*дополнительное образование (кружки, секции) осуществляющееся в ДОУ способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей).*

***АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ***

**Ведущей целью** взаимодействия детского сада и семьи в прошедшем учебном году была:

* *создание в дошкольной организации необходимых условий для развития партнёрских отношений с семьями воспитанников.*

Педагогами были использованы различные **формы** взаимодействия с семьями:

* знакомство с семьями (встречи, посещения, анкетирование);
* информирование родителей о ходе образовательного процесса (консультации, собрания, оформление стендов, папок, памяток и пр.);
* образование родителей (школа «Дружная семейка», мастер – классы, практикумы и пр.);
* совместная деятельность (привлечение родителей к организации и проведению выставок, конкурсов, праздников, прогулок, творческих проектов и пр.).

Родители были активными участниками педагогического процесса. Помогали в создании предметно-развивающей среды, участвовали в выставках, конкурсах, праздниках. В течение года педагогами велась огромная работа, направленная на **установление дружеских партнёрских взаимоотношений с семьями, повышение педагогической компетентности родителей**. Так, были организованы и проведены:

* родительские собрания;
* консультации, беседы индивидуальные и подгрупповые;
* оформление папок - передвижек;
* фотовыставки;
* привлечение родителей на субботники по благоустройству территории ДОУ на тему: «Трудовой десант».

В течение учебного года в ДОУ работали **консультативные пункты** специалистов (педагога – психолога, учителей – логопедов, физкультурных руководителей, музыкальных руководителей, воспитателя по изобразительной деятельности), где была оказана психологическая и педагогическая помощь родителям воспитанников в воспитании и развитии детей.

Информационные стенды детского сада и групп были разделены на блоки: «Медицинская страничка», «Спортивная страничка», «Советы логопеда», «Музыкальная страничка», «Волшебная палитра», «Советы психолога». Специалистами была обеспечена наглядная информация для родителей по запросу самих родителей, в связи с необходимостью требований образовательной программы.

Также взаимодействие с родителями осуществлялось через сайт дошкольной образовательной организации. На сайте детского сада родители могли познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку ни другие полезные сайты и почитать полезную педагогическую литературу. В гостевой книге посетители сайта могли сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могли задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имели возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

***Вывод:***

*в ДОУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей к жизни ДОУ, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада.*

***АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ***

В соответствии с планом преемственности ДОУ и школы № 19 в прошедшем учебном году были проведены:

* экскурсия детей подготовительных к школе групп в школу;
* кукольный театр, подготовленный воспитанниками детского сада для первоклассников школы.

В феврале – марте 2020 года педагогом – психологом ДОУ была проведена диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению. Было обследовано 76 детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровни** | **2017-2018** | **2017-2018** | **2019-2020** |
| **количество детей (%)** | **количество детей (%)** | **количество детей (%)** |
| высокий | 8(13) | 9(13) | 12(16) |
| выше среднего | 27(45) | 32(47) | 38(50) |
| средний | 23(39) | 26(38) | 26(34) |
| ниже среднего | 2(3) | 1(2) | - |
| низкий | - | - | - |
| всего обследовано: | **60** | **68** | **76** |

В мае 2020 года ДОУ было выпущено в школу 76 (20%)воспитанников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ШКОЛАМ

|  |  |
| --- | --- |
| **№ школы** | **количество детей (%)** |
|  |
| гимназия № 1 | 1 |
| школа № 2 | 14 |
| школа № 3 | - |
| школа № 5 | - |
| школа № 11 | 2 |
| лицей № 12 | 1 |
| школа № 14 (Смакаево) | - |
| школа № 15 | - |
| школа № 16 | - |
| школа № 17(с-з Нефтяник) | - |
| школа № 19 | 55 |
| РБГИ № 2 | 1 |
| Кинзебулатовская школа | - |
| Другой город | 2 |
| **всего выпускников:** | **76 (100%)** |

***Вывод:***

*педагогами ДОУ велась огромная работа по подготовке детей к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению; воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города с высоким, средним и выше среднего уровнями развития; воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям Общеобразовательной Программы.*

***АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ***

Открытость дошкольного образовательного учреждения позволяла устанавливать и расширять партнерские связи в течение прошедшего учебного года. ДОУ тесно взаимодействовало с детской городской поликлиникой, которая оказывала помощь семьям воспитанников в прохождении плановых медицинских осмотров и иммунизации детей. Так же детский сад имел тесное сотрудничество с ФОК города, ДДЮТ, ДК, ГИБДД, пожарной частью, учебным опытническим центром города и другими. Данное сотрудничество помогало педагогам в решении образовательных задач, облегчало деятельность различных служб ДОУ (медицинской, психолого-педагогической и т.п.).

***Вывод:***

*работа по взаимодействию с социумом способствовала повышению профессиональной значимости педагогов, повышению их профессионального имиджа, решению поставленных образовательных задач, сотрудничеству семей воспитанников с социумом города и района.*

***ОБЩИЕ ВЫВОДЫ***

*Работа дошкольного образовательного учреждения в течение учебного года осуществлялась в соответствии с содержанием и направлением Образовательной Программы МАДОУ д/с № 31, приоритетными направлениями и годовыми задачами. Созданные в ДОУ условия, проделанная работа способствовали достижению главных целей:*

* *воспитанию и развитию полноценной личности ребёнка;*
* *развитию нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств;*
* *подготовке ребёнка к жизни в современном обществе;*
* *формированию у ребёнка предпосылок к учебной деятельности;*
* *обеспечению равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.*

*Успешной реализации годовых задач и повышению качества образования в прошедшем учебном году способствовали следующие факторы:*

* *полная реализация Образовательной Программы;*
* *созданные в ДОУ благоприятные психолого-педагогические условия;*
* *созданные в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия;*
* *отлаженная система методической работы;*
* *систематическая профилактическая физкультурная оздоровительная работа и коррекционная работа специалистов ДОУ;*
* *дополнительная образовательная деятельность;*
* *взаимодействие с семьями воспитанников, со школой, с социумом.*

*Методическая служба детского сада осуществляла свою деятельность в соответствии с годовым планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.*

*Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений ДОУ, что позволяло вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.*

*На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, были выявлены и* ***проблемы:***

* *затруднения педагогов в выборе инновационных педагогических технологий;*
* *низкая профессиональная компетентность педагогов в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в физическом, интеллектуальном развитии;*
* *обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО;*
* *переход на профессиональный стандарт педагога.*

*Подводя итоги проделанной работы в 2019 – 2020 учебном году, была выявлена необходимость в следующем учебном году:*

* *продолжить работу по созданию условий для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО;*
* *пополнить методические уголки групп дидактическим, наглядно-демонстрационным материалом по образовательным областям ОП;*
* *внедрить в образовательный процесс инновационные педагогические технологии;*
* *продолжить работу по повышению педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольника;*
* *обеспечить методической и практической поддержкой молодых начинающих педагогическую деятельность педагогов.*

Педагогический коллектив детского сада ставит перед собой цели и задачи на будущий учебный 2020 – 2021 год и приложит все возможные усилия для их достижения и решения.

Исходя из самоанализа, кадрового потенциала педагогов дошкольное образовательное учреждение ставит перед собой следующие **цели:**

* *сохранение и укрепление здоровья ребёнка, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;*
* *создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;*
* *формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;*
* *подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;*
* *формирование у ребёнка предпосылок к учебной деятельности;*
* *обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.*

Данные цели долгосрочны. В 2020 – 2021 учебном году их достижение будет проходить через решение следующих **годовых задач:**

1. ***продолжать создавать в ДОО условия для охраны жизни и здоровья воспитанников;***
2. ***продолжать приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;***
3. ***продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;***
4. ***продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей в воспитании и развитии дошкольника.***

Определить в следующем учебном году, как **приоритетные направления:**

* *художественно-эстетическое развитие детей;*
* *познавательно-речевое развитие дошкольников.*

**РАЗДЕЛ 2.**

**СОЗДАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ**

***СОЗДАНИЕ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ***

**Задачи.**

1. Обеспечить каждую группу непрерывным сопровождением воспитателя.
2. Привлечь к созданию условий, необходимых для реализации Программы, помощников воспитателя и других работников ДОУ.
3. Обеспечить своевременное прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагогического работника** | **должность** | **срок окончания прежней аттестации** | **срок прохождения аттестации** |
| 1. | Абуянчикова Т.В. | воспитатель | декабрь, 2015г. | IV квартал 2020г. |
| 2. | Савельева А.М. | воспитатель | - | IV квартал 2020г. |
| 3. | Фоменко Н.Е. | педагог-психолог | декабрь, 2015г. | IV квартал 2020г. |
| 4. | Борщёва Н.А. | воспитатель | апрель, 2016г. | II квартал 2021г. |
| 5. | Каюшкина О.Ю. | инструктор по физ.культуре | апрель, 2016г. | II квартал 2021г. |
| 6. | Прахова С.А. | воспитатель | апрель, 2016г. | II квартал 2021г. |
| 7. | Шаймуратова З.Ф. | воспитатель | апрель, 2016г. | II квартал 2021г. |

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагогического работника** | **должность** | **срок прохождения КПК в соответствии с ФГОС** |
| 1. | Шангареева Г.У. | учитель - логопед | 2020 – 2021 уч.г. (курсы ИКТ) |
| 2. | Жукова С.К. | воспитатель | 2020 – 2021 уч.г. (курсы ИКТ) |
| 3. | Стручалина А.А. | воспитатель | 2020 – 2021 уч.г. (курсы ИКТ) |
| 4. | Юрасова Д.Я. | воспитатель | 2020 – 2021 уч.г. (курсы ИКТ) |

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **формы повышения квалификации** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Прохождение курсов повышения квалификации (объёмом не менее 72 часов) по внедрению ФГОС ДО. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 2. | Участие в методических мероприятиях ДОУ и города. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 3. | Посещение открытых мероприятий ДОУ и города. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 4. | Обучение в «Школе молодого педагога» ДОУ. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 5. | Самообразование по выбранной теме. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 6. | Обобщение и распространение опыта работы. | в течение учебного  года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 7. | Участие в деятельности творческих группах ДОУ и города. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |
| 8. | Участие в методических объединениях специалистов города. | в течение учебного года | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |

**РАЗДЕЛ 3.**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

* 1. *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ*
  2. *ПОГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ*
  3. *МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМАМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ*

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1***

**ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 27.08.2020 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Анализ деятельности коллектива в летний оздоровительный период. | Брайцева Т.В.  *(заведующий)* |  |
| 2 | Итоги оздоровительной работы в летний период. | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |  |
| 3 | Обсуждение и принятие:   * проекта годового плана работы ДОУ; * образовательной программы; * адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; * расписания организации образовательной деятельности; * расписания организации дополнительных образовательных услуг; * учебного плана; * учебного плана по дополнительным образовательным услугам; * календарного графика; * календарного графика по дополнительным образовательным услугам; * плана работы по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности; * плана совместной работы МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» и ОГИБДД Отдела МВД России по Ишимбайскому району РБ по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма. | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |

***ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | до 14.08.2020 | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Иванова Л.М. *(завхоз)*  весь коллектив ДОУ |  |
| 2 | Разработка проекта годового плана работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год. | до 14.08.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 3 | Составление расписания организации образовательной деятельности; расписания организации дополнительных образовательных услуг. | до 14.08.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 4 | Разработка формы и содержания планирования образовательной деятельности групп. | до 14.08.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 5 | Разработка плана работы по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности. | до 14.08.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 6 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций педагогам на новый учебный год. | до 14.08.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 7 | Подготовка и обновление документации педагогов к новому учебному году. | до 14.08.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 8 | Подготовка итогов оздоровительной работы в летний период. | до 14.08.2020 | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |  |

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата проведения** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | 03.09.2020 | Музыкально-развлекательный досуг на тему: «День знаний» (подготовительные к школе группы). | Колеганова Е.Б.  Богданова Е.В.  *(муз.руководители)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели подготовительных групп |  |
| 2 | до 04.09.2020 | Обновление информации в уголках для родителей к новому учебному году. | педагоги ДОУ |  |
| 3 | 07.09.2020 -  09.09.2020 | Смотр групп по подготовке к новому учебному году (документация, стендовая информация для родителей, развивающая ППС). | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 4 | 07.09.2020 | Практикум на тему: «Использование Zoom в дистанционном обучении». | Санина Э.Р.  *(воспитатель)* |  |
| 5 | 07.09.2020 -  09.09.2020 | Мастер – класс (пошаговый) на тему: «Оказание практической помощи педагогам при подготовке онлайн конференций» (родительское собрание). | Санина Э.Р.  *(воспитатель)* |  |
| 6 | 09.09.2020 – 10.09.2020 | Родительские собрания во всех возрастных группах на тему: «На ступеньку выше поднялись…»:   * проведение планового инструктажа по ОЖЗД, ознакомление с Правилами ДОУ для детей и родителей; * ознакомление с программными целями и задачами на учебный год; * ознакомление с расписанием образовательной деятельности и режимом дня; * выбор родительского комитета и принятие плана работы родительского комитета на учебный год. | воспитатели всех возрастных групп |  |
| 7 | 23.09.2020 | Консультация на тему: «Аттестация педагогических работников в текущем учебном году». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 8 | 24.09.2020 | Консультация на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Санина Э.Р.  *(воспитатель)* |  |
| 9 | 24.09.2020 – 28.09.2020 | Выставка детского рисунка в группах на тему: «Мой любимый детский сад». | Абуянчикова Т.В.  *(воспитатель)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 10 | 25.09.2020 | Школа молодого педагога:   * анкетирование педагогов с целью выявления проблем в педагогической деятельности; * консультация с педагогами по результатам наблюдений за их педагогической деятельностью. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Набаева Н.А.  *(воспитатель)*  наставники молодых педагогов |  |
| 11 | 23.09.2020 – 25.09.2020 | Субботник по благоустройству территории ДОУ «Экологический десант». | педагоги ДОУ  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2***

**ТЕМА: «*Приобщение детей к социокультурным нормам и***

***правилам современного общества*».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 02.12.2020 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Доклад на тему: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям». | Брайцева Т.В.  *(заведующий)* |  |
| 2 | Представление справки по итогам тематического контроля на тему: *«Состояние образовательной работы по приобщению детей к общепринятым нормам и правилам общества и государства».* | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 3 | «Образовательный салон» на темы:   * «Привитие детям общечеловеческой и национальной культуры»; * «Личностное развитие педагога – как пример культурного воспитания дошкольника». | Савельева А.М.  *(воспитатель)*  Чернова Е.В.  *(воспитатель)* |  |
| 4 | Мозговой штурм: «Культура взрослого порождает культуру ребёнка». | Шаймуратова З.Ф.  *(воспитатель)* |  |

***ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Подбор и оформление выставки методической литературой по теме. | до 01.12.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 2 | Обобщение материалов опыта работы педагогов ДОУ по теме. | до 01.12.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 3 | Составление плана – задания по тематическому контролю. Тематический контроль. | 09.11.2020 – 20.11.2020 | Новикова Е.В.  (ст.воспитатель) |  |
| 4 | Обработка материалов контроля. Составление справки по итогам тематического контроля. | 23.11.2020 – 01.12.2020 | Новикова Е.В.  (ст.воспитатель) |  |
| 5 | Консультативная помощь в подготовке материала по теме педагогам – участникам  предстоящего педсовета. | до 01.12.2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата проведения** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | 07.10.2020 | «Круглый стол» на тему: «Уровень культуры человека в современном мире» (обсуждение данного вопроса). | Набаева Н.А.  *(воспитатель)* |  |
| 2 | 09.10.2020 | Праздник на тему: «День Республики» (старшие и подготовительные к школе группы). | Колеганова Е.Б.  Богданова Е.В.  *(муз.руководит.)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели старших и подготовительных к школе групп |  |
| 3 | 14.10.2020 | Педагогический час на тему: «Способно ли педагогическое сообщество в одиночку воспитать культурное поколение?» (обсуждение). | Шангареева Г.У.  *(воспитатель)* |  |
| 4 | 15.10.2020 | Тренинг на сплочение коллектива. | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |  |
| 5 | 20.10.2020 – 23.10.2020 | Праздник на тему: «Осень, осень, в гости просим!». | Колеганова Е.Б.  Богданова Е.В.  *(муз.руководит.)*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6 | 28.10.2020 | Организация и проведение ООД  на тему: «Правила поведения в детском саду и культура общения со взрослыми и детьми». | Россамахина Е.И.  *(воспитатель)* |  |
| 7 | 04.11.2020 | Презентация проекта на тему: «Традиции и обычаи русских и башкир» (с использованием ИКТ). | Стручалина А.А.  *(воспитатель)* |  |
| 8 | 11.11.2020 | Организация и проведение ООД  на тему: «Люди разных национальностей, их культура, традиции и обычаи». | Аверьянова Л.В.  *(воспитатель)* |  |
| 9 | 18.11.2020 | Школа молодого педагога:   * круглый стол «С утра до вечера» (планирование различных видов деятельности в течение дня); * консультация с педагогами по результатам наблюдений за их педагогической деятельностью. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Набаева Н.А.  *(воспитатель)*  наставники молодых педагогов |  |
| 10 | 26.11.2020 | Оформление и представление семейного портфолио в группах на тему: «Традиции и обычаи нашей семьи». | Юрасова Д.Я.  Халитова А.Ш.  *(воспитатели)* |  |
| 11 | 30.11.2020 | Педагогический час на тему: «Дистанционное обучение дошкольников». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Санина Э.Р.  *(воспитатель)* |  |
| 12 | октябрь - ноябрь, 2020 | Привлечение родителей к участию в организации и проведении мероприятий ДОУ. | педагоги ДОУ |  |

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3***

**ТЕМА: *«Создание развивающей предметно-пространственной***

***среды групп в соответствии с ФГОС ДО».***

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 17.02.2021 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Доклад на тему: «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО». | Брайцева Т.В.  *(заведующий)* |  |
| 2 | Представление справки по итогам тематического контроля на тему: *«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО».* | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 3 | «Образовательный салон» на темы:   * «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»; * «Организация РППС в группах раннего возраста»; * «Организация РППС в группах старшего возраста». | Андреева Л.В.  *(воспитатель)*  Халитова А.Ш.  *(воспитатель)*  Мухаметова Л.С.  *(воспитатель)* |  |
| 4 | Деловая игра «Мозговой штурм»  (повышение профессиональной компетентности педагогических работников в освоении и реализации требований ФГОС ДО к РППС в ДОУ) | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |

***ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Подбор и оформление выставки методической литературой по теме. | до 16.02.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 2 | Обобщение материалов опыта работы педагогов ДОУ по теме. | до 16.02.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 3 | Составление плана – задания по тематическому контролю. Тематический контроль. | 25.01.2021 – 05.02.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 4 | Обработка материалов контроля. Составление справки по итогам тематического контроля. | 08.02.2021 – 16.02.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 5 | Консультативная помощь в подготовке материала по теме педагогам – участникам предстоящего педсовета. | до 16.02.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата проведения** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | 09.12.2020 | Педагогический час на тему: «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на развитие ребёнка» (в форме деловой игры). | Тажиева А.М.  *(воспитатель)* |  |
| 2 | 14.12.2020 | Мастер - класс на тему: «Развивающая игрушка своими руками». | Россамахина Е.И.  *(воспитатель)* |  |
| 3 | 16.12.2020 | Педагогический час на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности». | Дусалина Р.М.  *(инс.физ.культ.)* |  |
| 4 | 25.12.2020 – 30.12.2020 | Оформление выставки поделок в фойе детского сада на тему: «Здравствуй, Новый год!». | Абуянчикова Т.В.  *(воспитатель)*  Каюшкина О.Ю.  *(инс.физ.культ.)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 5 | 25.12.2020 – 30.12.2020 | Праздник на тему: «Новогодние приключения». | Колеганова Е.Б.  Богданова Е.В.  *(муз.руководит.)* воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6 | 13.01.2021 | Развлечение на тему: «Гуляют ребятки на зимние святки». | Колеганова Е.Б.  *(муз.руководит.)* воспитатели всех возрастных групп |  |
| 7 | 18.01.2021 – 22.01.2021 | Неделя «Зимней постройки». | воспитатели всех возрастных групп  педагоги ДОУ  родители |  |
| 8 | 25.01.2021 | Смотр зимних участков «Зимняя сказка». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  *Абуянчикова Т.В.*  *(воспитатель)*  педагоги ДОУ Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |
| 9 | 27.01.2021 | Педагогический час на тему: «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды». | Андреева Л.В.  *(воспитатель)* |  |
| 10 | 25.01.2021-29.01.2021 | Спортивная неделя:   * «Лыжные гонки»; * «Хоккей»; * «Санный спорт»; * «Зимние забавы»; * «Весёлые старты». | Дусалина Р.М.  *(инс.физ.культ.)*  Каюшкина О.Ю.  *(инс.физ.культ.)*  воспитатели всех возрастных групп  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |
| 11 | 28.01.2021 | Школа молодого педагога:   * организация предметно-пространственной среды в группе; * консультация с педагогами по результатам наблюдений за их педагогической деятельностью. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Набаева Н.А.  *(воспитатель)*  наставники молодых педагогов |  |
| 12 | декабрь 2020 – январь 2021 | Привлечение родителей к участию в организации и проведении мероприятий ДОУ. | педагоги ДОУ |  |

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4***

**ТЕМА: «*Детский сад и семья: аспекты взаимодействия*».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 07.04.2021 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Доклад на тему: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи, как одной из составляющих полноценной личности ребёнка». | Брайцева Т.В.  *(заведующий)* |  |
| 2 | Представление справки по итогам тематического контроля на тему: *«Состояние работы педагогов с семьями по повышению педагогической грамотности родителей».* | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 3 | «Образовательный салон» на тему:   * «Инновационные формы и методы работы педагогов с родителями в ДОУ». | Агафонова А.М.  *(воспитатель)* |  |
| 4 | Представление опыта работы на тему: «Наиболее успешные формы работы с семьями, для привлечения родителей в образовательный процесс ДОУ». | Россамахина Е.И.  *(воспитатель)* |  |

***ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Подбор и оформление выставки методической литературой по теме. | до 06.04.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 2 | Обобщение материалов опыта работы педагогов ДОУ по теме. | до 06.04.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 3 | Составление плана – задания по тематическому контролю. Тематический контроль. | 15.03.2021 – 26.03.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 4 | Обработка материалов контроля. Составление справки по итогам тематического контроля. | 29.03.2021 – 06.04.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 5 | Консультативная помощь в подготовке материала по теме педагогам – участникам предстоящего педсовета. | до 06.04.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата проведения** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | 19.02.2021 | Праздник на тему: «С Днём Защитника страны!» | Дусалина Р.М.  *(инс.физ.культ.) (воспитатели старших групп)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |
| 2 | 22.02.2021 – 05.03.2021 | Оформление выставки в фойе детского сада на тему: «Мастерская весны». | Никитина Е.М.  Бехтгольд Е.Ф.  *(воспитатели)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 3 | 24.02.2021 | Мастер – класс на тему: «Проведение индивидуальной беседы с родителями на деликатную тему («Ненадлежащий уход за своим ребёнком»). | Борщёва Н.А.  *(воспитатель)* |  |
| 4 | 26.02.2021 | Спортивно-развлекательный досуг на тему: «Проводы зимы». | Каюшкина О.Ю.  *(инс.физ.культ.)* Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |
| 5 | 01.03.2021 – 05.03.2021 | Праздник: «Для вас любимые и родные!». | Колеганова Е.Б.  Богданова Е.В.  *(муз.руководит.)* воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6 | 17.03.2021 | Практикум на тему: «Как подготовить и провести родительское собрание». | Набаева Н.А.  *(воспитатель)* |  |
| 7 | 01.04.2021 | Организация и проведение совместного с родителями мероприятия на тему: Мама, папа, я – безопасная семья» (интеллектуально-спортивное развлечение). | Стручалина А.А.  Шаймуратова З.Ф.  *(воспитатели)* |  |
| 8 | 07.04.2021 | Педагогический час на тему: «Образовательные ресурсы в сети интернет». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Снина Э.Р.  *(воспитатель)* |  |
| 9 | 14.04.2021 | Акция «Родительская почта» на тему: «Наш детский сад и наши воспитатели». | Каюшкина О.Ю.  *(инс.физ.культ.)* |  |
| 10 | 22.04.2021 | Смотр мини-огорода на окне: «Дыхание весны». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  *Абуянчикова Т.В.*  *(воспитатель)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 11 | 28.04.2021 | Школа молодого педагога:   * особенности формы организации работы с родителями; * консультация с педагогами по результатам наблюдений за их педагогической деятельностью. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Набаева Н.А.  *(воспитатель)*  наставники молодых педагогов |  |
| 12 | 29.04.2021 | Тренинг на тему: «Педагог – родитель». | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |  |
| 13 | февраль – март, 2021 | Привлечение к участию в организации и проведении мероприятий ДОУ. | педагоги ДОУ |  |

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5***

**ТЕМА: *«РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

***ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД».***

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 19.05.2021 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Аналитический отчёт об итогах деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год. | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 2 | Отчёты педагогов об итогах деятельности за 2020 – 2021 учебный год (выполнение поставленных задач, выявленные проблемы и пути их решения). | педагоги ДОУ |  |
| 3 | Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 4 | Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. | Брайцева Т.В.  *(заведующий)* |  |

***ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Подбор и оформление выставки методической литературы, необходимой для организации работы в летний оздоровительный период. | до 19.05.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 2 | Консультативная помощь в подготовке отчётов. Подготовка отчётов о проделанной работе. | до 19.05.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 3 | Разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период. | до 19.05.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |

***МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата проведения** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | 05.04.2021 – 09.04.2021 | «Неделя здоровья» для детей и педагогов. | Дусалина Р.М.  *(инс.физ.культ.)*  Каюшкина О.Ю.  *(инс.физ.культ.)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |
| 2 | 12.04.2021 – 27.04.2021 | Организация и проведение итоговой ООД. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 3 | 15.04.2021 | Общее родительское собрание на тему: «Результаты образовательной деятельности за прошедший учебный год. План деятельности ДОУ на следующий учебный год». | Брайцева Т.В.  *(заведующий)*  Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  педагоги ДОУ |  |
| 4 | 26.04.2021 – 30.04.2021 | Субботник по благоустройству территории ДОУ на тему: «Трудовой десант». | воспитатели всех возрастных групп |  |
| 5 | 03.05.2021 – 07.05.2021 | Выставка к празднику Великой Победы: «Открытка Ветерану». | Жукова С.К.  Мухаметова Л.С.  *(воспитатели)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6 | 07.05.2021 | Праздник, посвящённый Дню Победы на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто». | Колеганова Е.Б.  *Богданова Е.В.*  *(муз.руководит.)*  Андреева Л.В.  *(воспитатель) - фоторепортаж* |  |
| 7 | 12.05.2021 | Педагогический час на тему: «Организация оздоровительной работы с детьми в летний период». | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |  |
| 8 | 13.05.2021 | Педагогический час на тему: «Организация физкультурной работы с детьми в летний период». | Дусалина Р.М.  *(инс.физ.культ.)* |  |
| 9 | 14.05.2021 | Блок «Мудрая сова». Памятка на тему: «Правила поведения во время летнего отдыха на природе». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  воспитатели всех возрастных групп |  |
| 10 | 19.05.2021 | Педагогический час на тему: «Организация режимных моментов в летний период». | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |  |
| 11 | 27.05.2021 | Смотр участков к летнему периоду. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)*  Санина Э.Р.  *(воспитатель)* |  |
| 12 | 28.05.2021 | Школа молодого педагога:   * организация прогулки и режимных моментов в ДОУ (просмотр прогулок); * консультация с педагогами по результатам наблюдений за их педагогической деятельностью. | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Набаева Н.А.  *(воспитатель)*  наставники молодых педагогов |  |
| 13 | 26.05.2021 – 28.05.2021 | Праздник на тему: «Прощай любимый, детский сад!» | Колеганова Е.Б. *(муз.руководит.)*  воспитатели подготовительных групп |  |

**РАЗДЕЛ 4.**

**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

* 1. *ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ*
  2. *ПОГОТОВКА К ПСИХОЛОГО-МЕДИКО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТАМ*

***ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1***

**ТЕМА: «ИТОГИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ВОСПИТАННИКОВ».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 05.11.2020 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Выступление на тему: «Итоги адаптационного периода вновь поступивших воспитанников». | Фоменко Н.Е. *(педагог-психолог)* |  |
| 2 | Выступление на тему: «Состояние здоровья вновь поступивших детей». | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |  |
| 3 | Анализ адаптационных мероприятий, нервно-психического состояния детей. | воспитатели всех возрастных групп, где есть вновь поступившие воспитанники |  |

***ПОДГОТОВКА К ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Консультация на тему: «Особенности организации работы с детьми в период адаптации». | 08.09.2020 | Фоменко Н.Е. *(педагог-психолог)* |  |
| 2 | Консультация на тему: «Режим дня и его значение в период адаптации». | 16.09.2020 | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |  |
| 3 | Консультация на тему: «Воспитание привычек и первых навыков культуры поведения у детей раннего возраста». | 22.09.2020 | Агафонова А.М.  *(воспитатель)* |  |
| 4 | Подготовка информационного материала в уголке для родителей на тему: «Способы успешного прохождения адаптации к ДОУ и необходимая подготовка ребёнка к поступлению в детский сад». | июнь - август 2020 | воспитатели всех возрастных групп, где есть вновь поступившие воспитанники |  |

***ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2***

**ТЕМА: «КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ДОУ».**

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 18.03.2021 г.**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Состояние коррекционной работы в логопедических группах. | Шангареева Г.У.  Вейнбергер Л.Н. *(учителя - логопеды)* |  |
| 2 | Состояние коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в нервно-психическом развитии. | Фоменко Н.Е. *(педагог-психолог)* |  |

***ПОДГОТОВКА К ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** | **отметка о выполнении** |
| 1 | Консультация на тему: «Речевое развитие детей логопатов». | 11.02.2021 | Шангареева Г.У.  *(учитель-логопед)* |  |
| 2 | Мастер - класс на тему: «Упражнения на снятие отрицательных эмоций у детей. Расслабляющая гимнастика для детей с повышенной нервной возбудимостью». | 18.03.2021 | Фоменко Н.Е. *(педагог-психолог)* |  |
| 3 | Оформление и презентация папки – передвижки в группах на тему: «Психическое и речевое развитие детей дошкольного возраста» (задачи, мероприятия по коррекции). | 08.03.2021 – 12.03.2021 | воспитатели логопедических групп,  специалисты ДОО |  |

**РАЗДЕЛ 5.**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** |
| 1 | Мониторинг освоения Образовательной Программы. Мониторинг детского развития. | 05.04.2021 – 10.05.2021 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)*  Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)*  Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)*  педагоги ДОУ |
| 2 | Обследование речевого развития детей 5-го и 6-го года жизни. | II - IV неделя января 2021 | Вейнбергер Л.Н.  Шангареева Г.У.  *(учителя – логопеды)* |
| 3 | Обследование устной речи детей старших групп, для предстоящего комплектования логопедической группы на будущий учебный год.  Комплектование логопедических групп | II – III неделя марта 2021  I – IV неделя мая 2021 | Вейнбергер Л.Н.  Шангареева Г.У.  *(учителя – логопеды)* |
| 4 | Диагностика «Адаптация детей раннего возраста». | 01.09.2020 – 30.11.2020 | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |
| 5 | Диагностика «Психическое развитие воспитанников старшего дошкольного возраста». | сентябрь – октябрь 2020 | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |
| 6 | Диагностика детей с личностными проблемами по запросам родителей и воспитателей. | в течение учебного года | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |
| 7 | Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп. | по приказу ОО МКУ  (февраль – март 2021) | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |

**РАЗДЕЛ 6.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

* 1. *НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ГРУППАХ*
  2. *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*

***6.1. НАГЛЯДНАЯ АГИТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ГРУППАХ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** |
| 1 | Работа консультативного пункта по запросам родителей. | в течение года | специалисты ДОУ |
| 2 | Советы психолога на тему: «Адаптация ребёнка к новым социальным условиям». | I – II неделя сентября 2020 | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |
| 3 | Блок «Медицинская страничка» на тему: «Закаливание детей различными способами». | III - IV неделя октября 2020 | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |
| 4 | Блок «Спортивная страничка» на тему: «Подвижные игры для дошкольника во время осенней прогулки». | I – II неделя  ноября 2020 | Дусалина Р.М.  *(инс. физ.воспит.)* |
| 5 | Блок «Советы логопеда» на тему: «Коммуникативные игры для дошкольников». | III - IV неделя декабря 2020 | Шангареева Г.У.  *(учитель-логопед)* |
| 6 | Блок «Медицинская страничка» на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний». | III - IV неделя февраля 2021 | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |
| 7 | Блок «Какую музыку слушать вместе с ребёнком». | III - IV неделя марта 2021 | Колеганова Е.Б.  *(муз.руководит.)* |
| 8 | Блок «Волшебная палитра» на тему: «Развитие изобразительной деятельности в семье». | II – III неделя апреля 2021 | Абуянчикова Т.В.  *(воспитатель)* |
| 9 | Блок «Медицинская страничка» на тему: «Чтоб зимою не хворать, нужно летом загорать!». | II – III неделя  мая 2021 | Кротова О.Н.  *(ст.медсестра)* |

***6.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** |
| 1 | Работа консультативных пунктов специалистов по запросам родителей. | в течение учебного года | специалисты ДОУ |
| 2 | Участие в родительских собраниях групп. | в течение учебного года | специалисты ДОУ |

**РАЗДЕЛ 7.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ И ШКОЛОЙ**

* 1. *ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ*
  2. *ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ*
  3. ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ***

|  |  |
| --- | --- |
| **организации города** | **цель и задачи взаимодействия** |
| Взаимодействие с организациями здравоохранения | Цель: *создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации с медицинскими учреждениями микрорайона.*  Задачи.  *1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.*  *2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.*  *3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.* |
| Взаимодействие со спортивными организациями | Цель: *создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации со спортивными учреждениями микрорайона.*  Задачи.  *1.Объединить усилия педагогов дошкольного образования, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы в системе "ребенок-педагог-родитель".*  *2. Создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствования индивидуальных способностей и самостоятельности.*  *3. Формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта.*  *4. Повысить квалификацию педагогов и уровня знания*  *родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.* |
| Взаимодействие с организациями культуры | Цель: *формирование целостной социокультурной системы взаимодействия дошкольной организации с учреждениями культуры.*  Задачи.  *1. Расширять творческое взаимодействие дошкольной организации с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.*  *2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».*  *3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.* |
| Взаимодействие с ОГИБДД Отделения ПДД России по Ишимбайскому району | Цель: *создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации с ОГИБДД Отделения ПДД.*  Задачи.  *1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах города.*  *2. Пропагандировать соблюдение правил дорожного движения детьми и взрослыми.*  *3.Повысить компетентность педагогов и родителей по вопросам профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.* |
| Взаимодействие с организациями образования (школы) | Цель: *создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации со школой; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.*  Задачи.  *1. Установить партнерские взаимоотношения детского сада и школы.*  *2. Создать преемственность образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.*  *3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогическую культуру родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.* |
| Взаимодействие с ДОО города | Цель: *создание преемственности в организациях образовательной системы города и района.*  Задачи.  *1.Обмен педагогическим опытом.*  *2.Организация и проведение совместных воспитательных и образовательных мероприятий для детей и родителей.* |
| Взаимодействие с Информационно-Методическим Центром Отдела Образования | Цель: *создание необходимых условий для повышения квалификации педагогов.*  Задачи.  *1.Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.*  *2.Повышение квалификации педагогических кадров дошкольной организации.* |

* 1. ***ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** |
| 1 | Составление плана работы взаимодействия со школой. | июль - август 2020 | Новикова Е.В.  *(ст.воспитатель)* |
| 2 | Знакомство воспитанников подготовительных к школе групп со школой. Экскурсии детей подготовительных групп в школу № 19:   * посещение классов; * библиотеки; * спортивного зала. | II неделя  ноября 2020 | воспитатели подготовительных к школе групп |
| 3 | Приглашение учителей на ОД и родительские собрания подготовительных к школе групп для выступления на тему: «Подготовка ребёнка к школе». | в течение учебного года | воспитатели подготовительных к школе групп |
| 4 | Концерт, подготовленный воспитанниками детского сада для первоклассников СОШ № 19 | январь 2021 | Колеганова Е.Б.  *(муз.руководит.)* |
| 5 | Оказание консультативной помощи родителям, необходимой для подготовки детей к школе в условиях семьи. | в течение учебного года | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)*  воспитатели подготовительных групп |
| 6 | Сбор информации и формирование списков будущих первоклассников ДОУ. | март 2021 | Фоменко Н.Е.  *(педагог-психолог)* |

**РАЗДЕЛ 8.**

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО РЕМОНТУ ЗДАНИЯ И БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ ДОУ**

* 1. *ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕМОНТУ ЗДАНИЯ*
  2. *ПЛАН РАБОТЫ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ*
  3. ***ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕМОНТУ ЗДАНИЯ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** |
| 1 | Ремонт групп. | июнь – август 2021 | воспитатели  Иванова Л.М. (завхоз) |
| 2 | Замена столов, кроватей в группах. | в течение учебного года | воспитатели  Иванова Л.М. (завхоз) |
| 3 | Замена светильников в раздевалках групп. | в течение учебного года | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 4 | Замена шкафов для раздевания (поэтапно). | в течение учебного года | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 5 | Замена посуды (поэтапно). | в течение учебного года | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 6 | Приобретение постельного белья, полотенец, пеленок, покрывал для детских кроваток. | в течение учебного года | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 7 | Приобретение спецодежды для работников пищеблока, младших воспитателей и пр., согласно установленным нормам охраны труда. | в течение учебного года | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 8 | Частичный ремонт цоколя, крылец. | июнь – август 2021 | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 9 | Ревизия электрохозяйства, водопроводной системы. | 1 раз в квартал | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 10 | Замеры сопротивления и изоляции. | май 2021 | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 11 | Опрессовка отопительной системы. | август 2021 | Иванова Л.М. (завхоз) |

* 1. ***ПЛАН РАБОТЫ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ТЕРРИТОРИИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **содержание** | **дата проведения** | **ответственные** |
| 1 | Ремонт теневых навесов. | июнь – август 2021 | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 2 | Частичная замена песочниц. | июнь – август 2021 | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 3 | Обновление разметки на участке по ознакомлению детей с ПДД. | июнь 2021 | Дусалина Р.М.  *(инс. физ.воспит.)* |
| 4 | Покраска игрового оборудования, эвакуационных лестниц, забора. | май 2021 | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 5 | Озеленение участков, общих клумб. | весна 2021 | Каюшкина О.Ю  *(инс. физ.воспит.)*  педагоги ДОУ |
| 6 | Обрезка деревьев и кустарников. | осень, весна | Иванова Л.М. (завхоз) |
| 7 | Благоустройство огорода. | осень, весна | Каюшкина О.Ю  *(инс. физ.воспит.)*  педагоги ДОУ |
| 8 | Проведение субботников. | осень, весна, лето | Иванова Л.М. (завхоз)  весь коллектив |

**РАЗДЕЛ 9.**

**ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ**

***КОНТРОЛЬ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопросы, подлежащие контролю** | **дата проведения** |
| **ТЕКУЩИЙ** | | |
| 1 | Контроль за педагогическим процессом. | в течение учебного года (приложение) |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ** | | |
| 1 | Контроль на тему: «Состояние образовательной работы по приобщению детей к общепринятым нормам и правилам общества и государства». | 09.11.2020 – 20.11.2020 |
| 2 | Контроль на тему: «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО». | 25.01.2021 – 05.02.2021 |
| 3 | Контроль на тему: «Состояние работы педагогов с семьями по повышению педагогической грамотности родителей». | 15.03.2021 – 26.03.2021 |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ**  (предупредительный, сравнительный) | | |
| 1 | Устранение сбоев в работе. | в течение учебного года *(по необходимости)* |
| 2 | Регулировка деятельности педагогов. | в течение учебного года *(по необходимости)* |
| **ИТОГОВЫЙ** | | |
| 1 | Итоговый контроль за педагогическим процессом. | май 2021 |

**ГРАФИК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**(приложение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вопросы, подлежащие контролю** | **месяцы** | | | | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| 1 | Охрана жизни и здоровья детей. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |
| 2 | Санитарное состояние групп. | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  | \* |
| 3 | Состояние документации педагогов. | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Содержание плана образовательной работы. |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение утренней гимнастики. |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 6 | Организация и проведение ООД. |  | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |
| 7 | Организация и проведение прогулки. |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |
| 8 | Культурно-гигиенические навыки детей при питании. |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
| 9 | Организация и проведение закаливающих мероприятий. |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |
| 10 | Содержание башкирских уголков | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Выполнение режима дня. | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 12 | Содержание игровых зон группы. |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Организация и проведение работы с родителями |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| **всего вопросов контроля:** | | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | - | 4 |