

Утверждено приказом
Заведующего МАДОУ детский сад № 31
«Алёнушка» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Брайцева Т.В.
от 01.09.2020 года № 225



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для воспитанников с нарушением речи

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида
города Ишимбая муниципального района
Ишимбайский район Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка»
Протокол № 1 от 27.08.2020 года

Учтено мотивированное мнение Общего
родительского собрания МАДОУ детский
сад № 31 «Алёнушка»
Протокол № 1 от 26.08.2020 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. – ООН 1990, Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 "Алёнушка" комбинированного вида города Ишимбая Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее по тексту - логопедическая группа) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 "Алёнушка" комбинированного вида города Ишимбая Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту - учреждение).

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении – детском саду компенсирующего или комбинированного вида при наличии условий для обеспечения функционирования.

1.4. Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создаются для детей с нарушениями речевого развития в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.

1.5. Целью организации логопедической группы в учреждении является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.6. Основные задачи логопедической группы:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.7. В логопедических группах осуществляется реализация ежегодно обновляемой адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.8. Деятельность логопедической группы может быть прекращена приказом руководителя учреждения по решению Учредителя.

1.9. Срок действия данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Логопедические группы в учреждении открываются на основании постановления Учредителя.

2.2. Комплектование групп производится в соответствии с действующим законодательством, Уставом учреждения, административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального района Ишимбайский район» и на основании заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) воспитанников

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи II-го и III-го уровней.
- фонетико-фонематическое недоразвитие при дизартрии, риналалии.

2.4. Срок коррекционно-развивающей работы составляет 1-2 года в зависимости от возраста и медико-психолого-педагогического заключения.

2.5. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. В логопедическую группу зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.7. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом

пункте;

- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.9. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.10. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.11. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

Фронтальные занятия проводятся три раза в неделю в группе старшего возраста и четыри раза в подготовительной к школе группе.

2.12. Продолжительность фронтального логопедического занятия:

- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

2.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет не более 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями, подгрупповыми и индивидуальными допускаются перерывы не менее 10 минут.

2.15. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся подгрупповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании решения зональной психолого-медико-педагогической комиссии после окончания срока коррекционного обучения.

2.17. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психоневрологом, отоларингологом, офтальмологом, ортодонтом, стоматологом и др.) и зональную психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.18. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и руководитель учреждения.

3. ШТАТЫ И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ

3.1. Работу логопедических групп возглавляет старший воспитатель учреждения. Старший воспитатель отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и коррекционную работу с детьми.

3.2. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию речи детей, повышение квалификации педагогов; проводит анализ эффективности работы в логопедической группе.

3.3. Руководитель учреждения:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы муниципального методического объединения учителей-логопедов осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан и Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение ЦПМСС «Инсайт».

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

3.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

3.6. На должности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

3.7. Медицинское обслуживание на основании договора на оказание медицинского обслуживания воспитанников учреждения осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Ишимбайская центральная районная больница.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

4.1. В штат учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- готовит документы для обследования детей зональной психолого-медико-педагогической комиссией с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения и ЦПМСС «Инсайт» ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи посещающих учреждение и результаты коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических консультаций;
- информирует педагогический коллектив учреждения о содержании работы в логопедических группах;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в логопедической группе составляет 20 часов работы на 1 ставку, из которых 18 часов отводится на непосредственно коррекционную работу с детьми, 2 часа - на занятия с детьми в присутствии родителей и консультации.

4.9. Учитель-логопед ведёт отчётную документацию (рабочая программа учителя – логопеда; годовой план; журнал взаимодействия с ТППК; перспективный план работы с детьми логопедических групп; циклограмма, график работы учителя – логопеда; журнал посещаемости детей; речевые карты; индивидуальные тетради для сопровождения речевого развития детей; отчет учителя-логопеда за год).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Организация коррекционной работы в логопедическом кабинете при Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 "Алёнушка" комбинированного вида города Ишимбая Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан возможна при наличии специально выделенного помещения, отвечающего правилам пожарной безопасности, педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, приспособленного для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

5.2. Кабинет оснащается необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

5.3. Финансирование логопедических групп осуществляется на основе федеральных и муниципальных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

5.4. Оплата труда учителей-логопедов учреждения осуществляется в соответствии с действующим Положением об оплате труда работников учреждения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

С Положением о группах компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (утверждённого приказом заведующего МАДОУ от 01.09.2020 года № 225) ознакомлены и согласны:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись
1.	Абуянчикова Т. В.	воспитатель	
2.	Аверьянова Л.В.	воспитатель	
3.	Агафонова А.М.	воспитатель	
4.	Андреева Л.В.	воспитатель	
5.	Бехтгольд Е.Ф.	воспитатель	
6.	Борщёва Н. А.	воспитатель	
7.	Вейнбергер Л.Н.	учитель - логопед	
8.	Горчакова М.С.	воспитатель	
9.	Дусалина Р. М.	инструктор по физической культуре	
10.	Жукова С.К.	воспитатель	
11.	Каюшкина О. Ю.	инструктор по физической культуре	
12.	Колеганова Е.Б.	музыкальный руководитель	
13.	Кротова О.Н.	старшая медсестра	
14.	Малинкина М.К.	воспитатель	
15.	Мухаметова Л. С.	воспитатель	
16.	Набаева Н. А.	воспитатель	
17.	Никитина Е.М.	воспитатель	
18.	Новикова Е.В.	старший воспитатель	
19.	Прахова С. А.	воспитатель	
20.	Россамахина Е. И.	воспитатель	
21.	Савельева А.М.	воспитатель	
22.	Санина Э.Р.	воспитатель	
23.	Тажиева А.М.	воспитатель	
24.	Фоменко Н. Е.	педагог-психолог	
25.	Халитова А.Ш.	воспитатель	
26.	Чернова Е.В.	воспитатель	
27.	Шаймуратова З. Ф.	воспитатель	
28.	Шангареева Г.У.	учитель - логопед	
29.	Юрасова Д.Я.	воспитатель	
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			

37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			