

Утверждено и введено в действие
Заведующий МАДОУ детский сад № 31
«Алёнушка» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Брайцева Т.В.
Приказом № 72 от 31.03.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за 2022 год

Рассмотрено на общем собрании работников
протокол № 2 от 30.03.2023 года

МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ
Входящий № 21
« 10 » 04 2023

г. Ишимбай

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. документация дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. документация дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.

II. Оценка системы управления Учреждения

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1 воспитательная работа
- 3.2 дополнительное образование
- 3.3 анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений детского сада – родителями (законными представителями)
- 3.4 оценка качества подготовки обучающихся детского сада

IV. Оценка организации образовательной деятельности

- 4.1 оценка организации учебного процесса.
- 4.2 анализ нагрузки воспитанников.
- 4.3 анализ форм работы с воспитанниками, имеющих особые образовательные потребности.
- 4.4 организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.
- 4.5. оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

VIII. Оценка материально-технической базы

IX. Оценка качества медицинского обеспечения. Система охраны здоровья воспитанников.

X. Оценка качества организации питания.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

XII. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение № 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Заведующий	Брайцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Докучаева, д. 16.
Телефон	Тел.: 8 (34794) 4-27-25
Адрес электронной почты	E-mail: detskiisad.31@mail.ru
Официального сайта учреждения	http://alenushka31.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. Адрес: 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; Тел./факс: (34794) 2-45-55, (34794) 4-01-29; E-mail: adm51@presidentrb.ru Веб-сайт: http://www.ishimbaimr.ru
Дата создания	Функционирует с 25.12.1989 г. Дошкольная организация расположена в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
Устав	Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года)
Правоустанавливающие документа	- Лицензии № 0598 от 06.07.2011 г. Серия РО № 000390 (бессрочно). Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
	- Лицензия на правоведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-02-01-001994 от 24 июня 2011 г.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2000 года № 1193 серия 02 № 004191320
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.05.2011 года 04 АГ 128259
	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад от 03.05.2011 года; АГ 128255
	Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях № 02.23.01.000.М.000055.05.11 от 06.05.2011 года
	Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организации, осуществляющей медицинскую деятельность

	№ 02.23.01.000.М.000040.04.11 от 21.04.2011 года Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей № 02.23.01.000.М.000108.10.20 от 29.10.2020 года
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Тип учреждения	дошкольное образовательное
Вид учреждения	детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) расположен в экологически чистом микрорайоне Южный, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51, 52 до остановки «Поликлиника ИЗТМ». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 2624 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2521 кв. м.

Учреждение является некоммерческой организацией: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, не имеющей извлечение прибыли в качестве цели основной своей деятельности, созданной в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансируемой за счет средств бюджета и иных источников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

- полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов – *данные группы временно не функционируют из-за сложной эпидемиологической обстановки.*

Учреждение рассчитано на 290 мест – фактическая мощность - 360.

Возрастная специфика групп:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
Группа раннего возраста (общеразвивающего)	2	1,6 -3
Младшая группа (общеразвивающего вида)	2	3-4
Средняя группа (общеразвивающего вида)	2	4-5
Старшая группа (общеразвивающего вида)	3	5-6
Старшая группа (компенсирующего вида)	1	5-6
Подготовительная группа (общеразвивающего вида)	2	6-7
Подготовительная группа (компенсирующего вида)	1	6-7

Условия набора контингента определяются Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также уставом МАДОУ. В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим детского сада на основе списков составленных по данным электронной базы портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным управляющим советом администрации муниципального района Ишимбайский район. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основе заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

В детском саду имеется книга движения воспитанников.

Образование в детском саду ведётся на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная, в период карантина и (или) всеобщей изоляции допускается перевод на дистанционное образование.

1.2. Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно правоустанавливающим документам:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2000 года № 1193 серия 02 № 004191320;

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.05.2011 года 04 АГ 128259;

- Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад от 03.05.2011 года); АГ 128255;

- Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях № 02.23.01.000.М.000055.05.11 от 06.05.2011 года;

- Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организации, осуществляющей медицинскую деятельность № 02.23.01.000.М.000040.04.11 от 21.04.2011 года.

- Устава МАДОУ Устава, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года.

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

Документация МАДОУ представлена:

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- личные дела воспитанников детского сада, книги движения;

- программа развития дошкольного образовательного учреждения;

- образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- рабочие программы педагогических работников Учреждения (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ДО);

- журналы учёта занятий по дополнительному образованию, планы работы кружков, секций и студий;

- расписание занятий и режим дня;

- ежегодный публичный доклад заведующего детским садом;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.

- личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции работников детского сада, соответствие. Профстандартам;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
- Режим работы детского сада;
- Штатное расписание;
- Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей;
- Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения;
- Коллективный договор.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ наблюдательный совет
- ✓ педагогический совет
- ✓ общее собрание работников
- ✓ общее родительское собрание

Органы управления, действующие в Учреждение:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p>

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Брайцева Татьяна Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Старший воспитатель - Хвалова Лариса Анатольевна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой Учреждения:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,

- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Ивановна Любовь Михайловна отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала. Учет товарно-материальных ценностей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медсестра, а также учебно – вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления Учреждением - режим развития. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и учетом мнения родителей законных представителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и детского сада.

Главным в работе любого дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

На современном этапе, когда дошкольное образование переходит на новую модель образования детей, зачастую можно встретить негативную реакцию со стороны родителей по отношению к современным условиям содержания детей в детском саду, чтобы не допустить распространения и усиления негативных реакций, педагоги нашего дошкольного учреждения старались выстроить эффективное взаимодействие с родителями воспитанников.

Показателями эффективности взаимодействия ДООУ и семьи можно считать:

1. Проявление стойкого интереса большинства родителей воспитанников к педагогическому процессу ДООУ.
2. Повышение активности родителей на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях, других видах деятельности ДООУ.
3. Увеличение количества посещений родителями педагогических мероприятий просветительского характера.
4. Возникновение конструктивных дискуссий между участниками педагогического процесса.
5. Повышение авторитета педагога и других работников ДООУ, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями.
6. Снижение количества претензий и агрессивности родителей и педагогов по отношению друг к другу и, как следствие, снижение количества спорных, конфликтных ситуаций.
7. Солидарность и оптимизм родителей; ощущение ими своей ответственности, взаимопонимания, защищенности, через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, педагогическими работниками ДООУ используются следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение запросов и возможностей родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников ДООУ;
- проведение родительских собраний и открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях, акциях ДООУ, района, города; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников;
- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;
- размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах;
- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, утренниках, концертах;
- участие родителей воспитанников в презентации проектов воспитанников ДООУ;
- участие родителей воспитанников в семинарах в качестве участников;
- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на страницах официального сайта ДООУ;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами;

Важно отметить, что интерес и активность родителей воспитанников к совместной деятельности возник не случайно, его мотивируют педагоги ДООУ. Особую роль в этом, играют воспитатели, имеющие большой педагогический стаж и опыт работы с дошкольниками, которые создают прочный фундамент работы с родителями, основанный на доброжелательном общении; индивидуальном подходе; создании, атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности помогла создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

Вывод: в ДООУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей к жизни ДООУ, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада. В перспективе работа по взаимодействию с родителями воспитанников должна совершенствоваться.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	90%
Неполная	28	10%
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	41	14.5%

В течение года педагоги и воспитанники МАДОУ детский сад № 31 «Аленушка» успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ИТОГИ, РЕЗУЛЬТАТЫ
<i>Всероссийский уровень</i>		
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	победитель, 2 место
2.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	победитель 2 место
3.	Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»	победитель I степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Герои бессмертного полка: рисуем портреты героев» (Дошкольный мир)	диплом II степени
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Не обижайте черепаху»	диплом победителя
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика»	Диплом 1 место
7.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом 2 место
8.	Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» в поддержку олимпийской и паралимпийской сборных команд России	участники
9.	Международный конкурс «Библиотека русских народных сказок»	Диплом 1 место
10.	Международная олимпиада «Самый умный дошколёнок!»	диплом I место
11.	Международный конкурс по легоконструированию и робототехнике «Lego – страна талантов»	участник
12.	XIII Международная Акция «Читаем детям о войне - 2022»	участники
<i>Региональный уровень</i>		
1.	Республиканская олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:	участники
2.	Республиканский этап Гагаринской олимпиады (физкультура)	Диплом Лауреата
3.	Республиканский творческий конкурс «Азбука ПДД»	участники

4.	Республиканский конкурс поделок «Встречай Новый год по Правилам!»	участники
6.	Дистанционный республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»	участники
7.	Республиканский творческий конкурс «Я люблю бабушку и дедушку»	участники
8.	Республиканский творческий конкурс для детей «Мой дом – Башкортостан»	участники
9.	Республиканский творческий конкурс (Дошкольный Мир журнал) – открытка для деда мороза	участники
10.	Республиканский конкурс «Я рисую Башкортостан»	участники
11.	Социальная Акция «Мама рулят по правилам»	участники
12.	Дошкольный мир творческий республиканский конкурс детского рисунка «Нарисую маму»	победители
13.	Республиканский конкурс видео роликов «Держи курс на ПДД!»	участники
14.	ЮИД РБ творческий конкурс Книжка – малышка: «На страже дорог»	участники
15.	Дошкольный мир творческий республиканский конкурс детского рисунка «Новогодний переполох»	I место
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников «Я – исследователь»	Сертификат
2.	V муниципальный творческий конкурс «Вторая жизнь»	Диплом 1,2,3 степени, участники
3.	Гагаринская олимпиада (рисование, полиолимпиада, физкультура)	Диплом призёра локального этапа
4.	Районо-городской турнир «Юные шашисты»	Грамота 3 место
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!»	Диплом 2 степени
6.	Муниципальный конкурс детского творчества «Овощной переполох, Цветочная фантазия»	Грамота 1 место
7.	Зональный этап республиканского конкурса «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией»	Грамота 3 место
8.	VI муниципальный творческий конкурс для тетей с ОВЗ «Мир души моей» (рисование)	Диплом 1 степени
9.	VI муниципальный творческий конкурс для тетей с ОВЗ «Мир души моей» (художественное слово)	Диплом 2степени
10.	Муниципальный фестиваль–конкурс «На баллу у Золушки»	Диплом лауреата
11.	Муниципальный фото - конкурс «Мой любимый питомец»	Диплом призёра
12.	Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым»	Диплом победителя в

		номинации «За сценический образ»
13	Муниципальный конкурс «Наши мамы лучше всех»	Диплом победителя в номинации
14	Дистанционный конкурс детских видеороликов «Мой родной край» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Победители в номинации
15	Городской фестиваль ПО ЧИР СПОРТУ	участники
На уровне ДОУ		
1.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад»	участники
2.	Конкурс «Зимняя сказка»	участники
3.	Конкурс «Мастерская весны»	участники
4.	Акция «Родительская почта»	участники
5.	Конкурс «Дыхание весны»	участники
6.	Конкурс к празднику Великой Победы «Открытие Ветерану»	участники
7	Онлайн-конкурс «Селфи с мамой» в рамках тематической недели, посвященной Дню матери	Дипломы победителей 1,2,3 степени Дипломы участников

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.2. Дополнительное образование.

В целях удовлетворения спроса родителей в детском саду осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

В течение 2022 года кружки посещали 182 (48%) от общего числа воспитанников.

На платной основе:

название	количество детей (%)
направление: физическое развитие:	
«Здоровячок» - руководитель по физической культуре <i>Дусалина Р.М.</i>	40 чел.(11%)
направление: художественно-эстетическое развитие:	
«Карусель» - воспитатель ИЗО <i>Абуянчикова Т.В.</i>	57 чел.(15 %)
«Акварелька» - воспитатель <i>Шаймуратова З.Ф.</i>	25 чел.(7 %)
направление: познавательное развитие:	
«Развивай-ка» - педагог-психолог <i>Фоменко Н.Е.</i>	98 чел.(26 %)
«Ловкие пальчики» - воспитатель <i>Чернова Е.В.</i>	16 чел.(4 %)
«Математический калейдоскоп» - воспитатели: <i>Халитова А.Ш., Чернова Е.В., Тажиева А.М., Савельева А.М., Бехтгольд Е.Ф., Мухаметова Л.С.</i>	98 чел.(26 %)

«Речевичок» - учитель – логопед <i>Вейнбергер Л.Н.</i>	3 чел.(1 %)
«АВС» изучение английского языка - воспитатель <i>Аверьянова Л.В.</i>	80 чел.(21 %)
«Всезнайка» - воспитателя <i>Россамахина Е.И.</i>	22 чел.(6 %)
«По дороге к азбуке» - воспитатель <i>Малинкина М.К.</i>	14 чел.(4 %)

На бесплатной основе:

название	количество детей (%)
направление: физическое развитие:	
«Крепыши» - инструктор по физической культуре <i>Дусалина Р.М.</i>	18 (5%)
направление: познавательно-речевое развитие:	
«Акбузат» - воспитатель <i>Халитова А.Ш.</i>	24 (6%)
всего детей:	42 детей (11%)

По результатам диагностики руководителей кружков и педагогов, Программу дополнительной образовательной деятельности дети в целом освоили, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещающего кружка.

Вывод: дополнительное образование (кружки, секции) осуществляющееся в ДОУ способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам анкетирования родителей). Таким образом, дополнительные образовательные услуги являются частью создания единого воспитательного пространства в нашем ДОУ.

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений детского сада (родителями воспитанников).

Цель мониторинга - изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка»

Основные задачи:

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг системы взаимодействия ДОУ с семьей проводится на основе анкетирования родителей.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены:
 психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
 уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, и т.д.);
 удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
 качество созданных условий для содержания детей в ДОУ в образовательной деятельности.

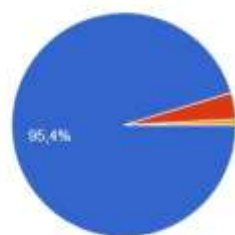
Выделенные критерии легли в основу содержания анкеты.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения.

КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

 Копировать

237 ответов

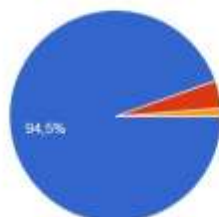


- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

 Копировать

238 ответов

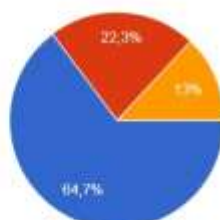


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

 Копировать

238 ответов

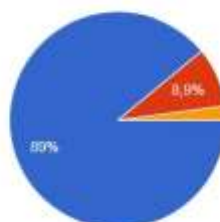


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

 Копировать

237 ответов

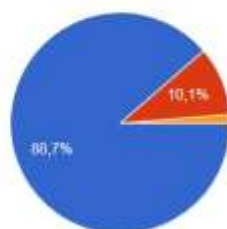


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

НА ВАШ ВЗГЛЯД, ВОСПИТАТЕЛИ ДОСТАТОЧНО ИНФОРМИРУЮТ ВАС О ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ?

 Копировать

238 ответов

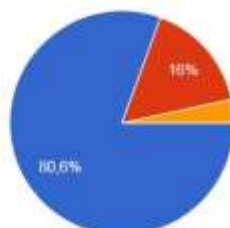


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

АДМИНИСТРАЦИЯ И ПЕДАГОГИ ПОЛОЖИТЕЛЬНО РАССМАТРИВАЮТ ПРЕДЛОЖЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЫВАЮТ ПРИ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЕ?

 Копировать

237 ответов

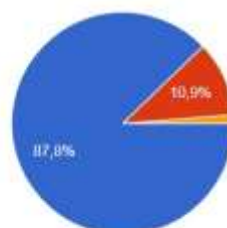


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, В УСПЕХАХ РЕБЕНКА ЕСТЬ ОЧЕВИДНЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА?

 Копировать

238 ответов

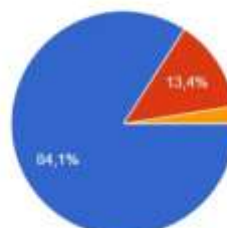


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПЕДАГОГИ ПРЕДОСТАВЛЯЮТ КОНСУЛЬТАЦИОННУЮ И ИНУЮ ПОМОЩЬ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ?

 Копировать

239 ответов

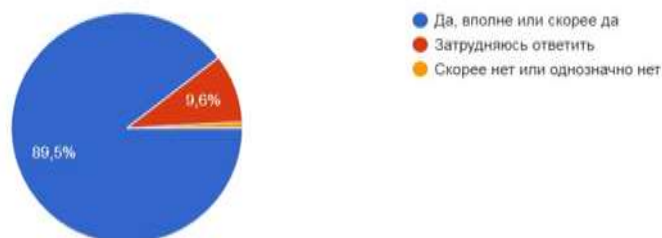


- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ
РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

Копировать

239 ответов



Вывод: Исходя из обработки результатов опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, т.к. все показатели колеблются в пределах от 80 – 95%. что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся детского сада (результаты мониторинга).

Проведение мониторинга обусловлено необходимостью дальнейшего эффективного планирования построения образовательного процесса, анализа профессиональной деятельности педагогов ДООУ и системы взаимодействия детского сада и семьи.

Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг освоения детьми Основной Образовательной Программы и мониторинг детского развития.

Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные диагностические карты.

Анализ карт развития ребёнка позволил оценить эффективность Образовательной Программы и организацию образовательного процесса в целом по группе детского сада, а далее в целом по ДООУ.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами, психологом и старшей медицинской сестрой ДООУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

При проведении мониторинга и обработке результатов выявлены следующие результаты:

- ✓ «высокий уровень развития» имеет - такой показатель отсутствует;
- ✓ «развитие соответствует возрасту» - 82 %;
- ✓ «отдельные компоненты не развиты» у 16 % детей детского сада;
- ✓ «большинство компонентов недостаточно развиты» - 2 % детей.

Таким образом, 82 % воспитанников детского сада программу в целом усвоили.

Однако в ДООУ имеются дети, не усвоившие отдельные компоненты программы 18%.

Анализ качества освоения ОП воспитанниками ДООУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):

наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

- ✓ Познавательное развитие – 2 %;
- ✓ Речевое развитие – 1%;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 1 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 1 %;
- ✓ Физическое развитие – 1 %.

соответствие возрасту показано детьми по областям:

- ✓ Физическое развитие – 89 %;
- ✓ Социально-коммуникативное – 84 %;
- ✓ Познавательное развитие – 82 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 80 %;
- ✓ Речевое развитие – 75 %.

отдельные компоненты не развиты по областям:

- ✓ Речевое развитие – 22 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 18 %;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 15 %;
- ✓ Познавательное развитие – 14 %;
- ✓ Физическое развитие – 10 %.

большинство компонентов недостаточно развиты по областям:

- ✓ Речевое развитие – 3 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 2 %;
- ✓ Познавательное развитие – 2 %;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 1 %;
- ✓ Физическое развитие – 1 %.

Причинами затруднений с освоением Отдельных компонентов Программы, по мнению педагогов ДООУ, являются:

- ✓ пропуски воспитанников по болезни и по иным причинам;
- ✓ педагогическая запущенность со стороны родителей.

Таким образом, по результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем учебном году:

- ✓ усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»;
- ✓ привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей;
- ✓ повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

В группах компенсирующего вида, где дети с ограниченными возможностями здоровья, проводился отдельный мониторинг с учётом их индивидуальных особенностей развития и особенностей ограничения возможностей их здоровья.

При проведении мониторинга и обработке результатов в логопедических группах выявлены следующие результаты:

Всего количество детей 36 человек.

- ✓ «высокий уровень развития» дети не имеют;
- ✓ «развитие соответствует возрасту» - 93 %;
- ✓ «отдельные компоненты не развиты» у 2 % детей логопедических групп;
- ✓ «большинство компонентов недостаточно развиты» у - 5% детей.

Таким образом, у 93% воспитанников детского сада логопедических групп прослеживается относительная динамика.

Однако в логопедических группах имеются дети, у которых прослеживается незначительная

динамика 7%.

Анализ качества освоения ОП воспитанниками ДООУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):

высоких результатов в логопедических группах нет.

соответствие возрасту показано детьми по областям:

- ✓ Физическое развитие – 100 %;
- ✓ Социально-коммуникативное – 95 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 92 %;
- ✓ Познавательное развитие – 87 %;
- ✓ Речевое развитие – 67 %.

отдельные компоненты не развиты по областям:

- ✓ Речевое развитие – 28 %;
- ✓ Познавательное развитие – 11 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 8 %;
- ✓ Физическое развитие – 0;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 0.

большинство компонентов недостаточно развиты по областям:

- ✓ Речевое развитие – 5 %;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 5 %;
- ✓ Познавательное развитие – 2 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 0 %;
- ✓ Физическое развитие – 0 %.

Причинами затруднений с освоением Отдельных компонентов Программы в логопедических группах, по мнению педагогов ДООУ, являются:

- ✓ дети с диагнозами: задержка темпа психического развития, ОНР, ОНР I-IV, ОНР IV (с заиканием), ОНР III (с дизартрическим компонентом);
- ✓ пропуски воспитанников по болезни и по иным причинам;
- ✓ педагогическая запущенность со стороны родителей.

Таким образом, по результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем учебном году:

- ✓ усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей;
- ✓ повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

Вывод: по результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем учебном году: усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей; повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе

В ходе проведения диагностики предпосылок психологической готовности к школе в феврале-марте педагогом-психологом, Фоменко Н.Е., было обследовано **86** воспитанников

подготовительных групп. Обследование проводилось с использованием методики «Осведомлённость» (по С.А. Банкову), «Выявление мотивации к школе» и диагностической сказки «День рождения мышки», которые позволяют определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- ✓ выявить уровень развития умственных, регуляторных способностей;
- ✓ уровень развития воображения;
- ✓ уровень развития тонкой и крупной моторики;
- ✓ уровень осведомленности.

Мотивация

уровень готовности	количество воспитанников	
	на 01.04.2022 г.	
учебная	24	28 %
социальная	32	37%
оценочная	17	20 %
позиционная	7	8 %
внешне-игровая	6	7 %

Уровень готовности

уровень готовности	количество воспитанников	
	на 01.04.2022 г.	
высокий	10	12 %
выше среднего	29	34 %
средний	47	54 %
ниже среднего	-	-
низкий	-	-

В целом, можно говорить о достаточном уровне школьной готовности, показанном всеми воспитанниками. Однако, несмотря на это необходимо отметить, что трудности во время обследования представляли для детей задания по развитию воображения.

Вывод: Данные результаты являются удовлетворительным показателем общей готовности детей к обучению в школе. Очевиден положительный результат проделанной работы: нет низкого уровня усвоения программы детьми, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий

для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» (далее ООП ДО) разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом недельной нагрузки.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Интеграция образовательных областей учитывает возрастные возможности и особенности воспитанников.

Программа, ориентирована на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается углубленной работы по художественно - эстетическому развитию и над развитием познавательной-речевой сферы дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4.1. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ «Познавательное развитие».
- ✓ «Речевое развитие».
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями и социальными партнерами

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателями группы.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 27.10.2020 г. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 25 мая.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года выполняется. Расписания согласовываются и утверждаются заведующим ДОУ.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием ООД. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

4.2. Анализ нагрузки воспитанников.

Количество воспитанников. Наполняемость групп:

Наименование групп	Количество детей	
Группы раннего возраста		
✓ Группа раннего возраста № 01 «Колобок» одновозрастная, общеразвивающего вида	26	2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 52 детей
✓ Группа раннего возраста № 02 «Золотой петушок» одновозрастная, общеразвивающего вида	26	
Дошкольные группы с 3 до 7 лет		
✓ Младшая группа № 03 «Теремок» одновозрастная, общеразвивающего вида.	33	10 дошкольных

✓ Младшая группа № 05 «Гномики» одновозрастная, общеразвивающего вида.	33	групп 308 детей
✓ Средняя группа № 06 «Золушка» одновозрастная, общеразвивающего вида.	37	
✓ Средняя группа № 12 «Аленький цветочек» одновозрастная, общеразвивающего вида.	34	Из них: 2 группы компенсирующей направленности 36 детей
✓ Старшая группа № 07 «Акбузат» ✓ (изучение башкирского языка) одновозрастная, общеразвивающего вида.	33	
✓ Старшая группа № 09 «Жемчужинка» одновозрастная, общеразвивающего вида.	33	8 групп общеразвивающей направленности 272 ребёнка
✓ Старшая группа № 13 «Белоснежка» разновозрастная, компенсирующего вида для детей с ОНР, ТНР и ЗПР.	18	
✓ Подготовительная группа № 10 «Золотая рыбка» ✓ одновозрастная, общеразвивающего вида.	35	
✓ Подготовительная группа № 11 «Русалочка» ✓ одновозрастная, общеразвивающего вида.	34	
✓ Подготовительная группа № 08 «Дюймовочка» одновозрастная, компенсирующего вида для детей с ОНР, ТНР и ЗПР.	18	
Итого	360	

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении и действующими санитарными нормами.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа,

в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут,

в группе детей старшего возраста – 2 период обучения (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

4.3. Анализ форм работ с воспитанниками, имеющих особые образовательные потребности.

В условиях ДООУ создана система комплексной помощи детям осваивающими адаптированную образовательную программу, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

Работа строиться на основе:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

В детском саду работал психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом психологом Фоменко Н.Е. составил – 32 ребенка, это 12% от общего количества детей.

Педагогом-психологом были проведены: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные, так и повторные, коррекционные занятия с детьми ОВЗ, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей.

Заседания ППк проводились согласно графика работы, на которых ставились и решались текущие вопросы коррекционной работы с детьми.

4.4. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

Коррекционная работа велась согласно Адаптированной Образовательной Программе, в основе которой лежит программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуко-буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза:

Речевое заключение	Количество детей
ОНР - I	
ОНР - II	4 (11%)
ОНР – II дизартрия	1(3%)
ОНР – II-III дизартрия	1(3%)
ОНР - III	5 (14%)
ОНР – III дизартрия	5 (14%)
ОНР – III-IV	6 (17%)
ОНР – III-IV дизартрия	3 (8%)
ОНР – IV	8 (22%)
ОНР – IV дизартрия	1(3%)
ОНР – IV заикание	2 (5%)
Итого:	36 (100%)

Результаты коррекционной работы:

№	показатели	количество детей (%)
1	общее количество	36(100)
2	выпущенные:	16 (45)
	<i>с хорошей речью</i>	10 (28)
	<i>со значительным улучшением</i>	6 (16)
	<i>без улучшения</i>	-
	оставлены для продолжения обучения	18 (50)
3	рекомендовано направить в образовательную школу	10(28)
	рекомендовано направить в образовательную школу с обязательными занятиями в логопункте	6(16)
4	рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДООУ	-
5	рекомендовано направить в специализированную школу	-

Вывод: созданные условия в ДООУ для коррекционной работы, способствовали развитию личности обучающего, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, педагога – психолога и воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

4.5. Оценка качества развивающей предметно пространственной среды.

На протяжении отчетного периода в ДООУ поддерживалась и совершенствовалась предметно-пространственная среда. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивали возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, при необходимости их уединения.

Образовательные пространства групп были оснащены учебными средствами (методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом и т.п.), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым для функционирования инвентарём, что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх и соревнованиях, досугах и праздниках.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь ДООУ были доступны для воспитанников на протяжении всего учебного года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям в течение всего времени пребывания их в детском саду.

В Учреждении работали: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, бассейн, комнаты: для образовательной деятельности по изобразительному искусству, коррекции речи, психологической разгрузки.

Предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для детей и педагогов.

Был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, приобретены игровые центры, спортивное оборудование, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. К началу учебного года были отремонтированы и обустроены группы, музыкальный зал, логопедические кабинеты; оснащены новым и современным оборудованием образовательные пространства ДООУ (заменены игровые зоны в группах, пополнено спортивное оборудование спортивного зала, заменены детские столы и стулья и т.п.

Методическая оснащённость детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагал методической литературой, пособиями для реализации Программы.

Территория дошкольного учреждения была оборудована прогулочными участками, физкультурной площадкой для спортивных игр на свежем воздухе, площадкой для изучения правил дорожного движения, «Уголком леса», «Птичьей поляной», клумбами, цветниками, садом и огородом.

Вывод: созданная в ДООУ предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, этот показатель, достигнут за счёт привлечения внешних совместителей, так как в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель. В дошкольном учреждении всего работает 46 человек, из них воспитателей – 21 человек, 3 музыкальных руководителя 2 из них (внешние совместители), 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 2 инструктора по физической культуре

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования.

образование	количество педагогов (%)
высшее	18(62)
среднее профессиональное	7(25)
среднее специальное (педагогический класс)	3(10)

среднее не специальное	1(3)
обучаются в ВУЗе	2(7)
всего:	29 человек (100%)

Краткая характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.

Квалификационная категория	количество педагогов (%)
педагоги, имеющие высшую категорию	11(38)
педагоги, имеющие первую категорию	9(31)
педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	1(3)
педагоги, не имеющие категории	8(28)
всего аттестованных педагогов	20(69)
педагоги, имеющие почётные звания	3(10)
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	29(100) - КПК
всего:	29 человек (100%)

Краткая характеристика о стаже работы педагогических кадров

количество педагогических работников ДОУ	до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 15 лет и более
29 педагогов (100%)	5	3	4	17
	17%	10 %	14 %	59%

Краткая характеристика о возрастном цензе педагогических кадров

наименование показателя	всего работников	возраст					50 лет и старше
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	
численность работников	29 (100%)	1(3)	2(7)	4(14)	11 (38)	7(24)	4(14)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на **курсах повышения квалификации**.

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно в соответствии плана - графика исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли по программам:

Дата	Ф.И.О. педагогов	Наименование курсов повышения квалификации
Март 2022 г.	28 педагогов	<i>«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и</i>

		<i>здоровью», 24ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Март 2022 г.	2 педагога	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы воспитателей ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	Заведующий ДОУ	<i>«Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ, 223-ФЗ», 180 ч.</i> Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан
Апрель 2022 г.	13 педагогов	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы воспитателей ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1 педагог	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы старшего воспитателя ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1 педагог	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы музыкального руководителя ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1 педагог	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы педагога-психолога ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1 педагог	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы учителя-логопеда ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1 педагог	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы инструктора по физической культуре ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»

В 2022 году 6 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию:
Высшая квалификационная категория – 3 педагога;
Первая квалификационная категория – 3 педагога.

Коллектив МАДОУ составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт

работы с детьми дошкольного возраста. Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

В рамках повышения качества образования педагоги МАДОУ принимали участие в различных конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др. мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Документ
1	Абуянчикова Т.В.	Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Сертификат участника
2	Андреева Л.В.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2021»	Диплом за 3 место в РБ
		Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территории, участка»	Диплом победителя 3 место
		Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом победителя 1 степени
		Республиканский педагогический конкурс «Свободное образование» Вебинар «Солнечный свет»	Диплом участника Сертификат
3	Жукова С.К.	Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Диплом 3 место
		Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»	Сертификат куратора
		Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога!»	Благодарственное письмо
4	Колеганова Е.Б.	Web-семинар «Праздники в детском саду»	Сертификат участника
5	Новикова Е.В.	Семинар «Безопасность в сети интернет»	Диплом участника
		«Альманах воспитателя» блиц олимпиада «Сенсорное воспитание детей»	Диплом 1 место
6	Россамахина Е.И.	Муниципальный конкурс художественного творчества среди педагогов «Танцуй и пой - стань звездой»	Победитель в номинации «Литературное творчество»
7	Савельева А.М.	Вебинар «Игры и квесты в обучении детей финансовой грамотности»	Сертификат участника
		Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе ДОО»	Сертификат участника
		Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Благодарственное письмо
8	Тажиева А.М.	Муниципальный творческий	Сертификат

		Фестиваль-конкурс «Наши мамы лучше всех»	участника
9	Фоменко Н.Е.	V всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
	Халитова А.Ш.	Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат участника
		Всероссийский творческий конкурс «Внимание дорога!»	Благодарственное письмо
		Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»	Сертификат куратора
		Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!»	Диплом победителя 2 степени
10	Чернова Е.В.	Всероссийский вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат участника
11	Юрасова Д.Я.	Всероссийский вебинар «Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Сертификат участника
12	Хвалова Л.А., Прахова С.А., Шангареева Г.У., Каюшкина Г.О.Ю., Набаева Н.А., Вейнбергер Л.Н., Халитова А.Ш., Юрасова Д.Я., Шаймуратова З.Ф.	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Дипломы 1, 2 степени
14	Все воспитатели	Смотр-конкурс на уровне ДОУ «Атрибут к народной игре»	Дипломы 1,2,3 степени

В 2022 году педагоги МАДОУ отмечены:

Почётной грамотой министерства Образования и Науки РБ – Прахова С.А., воспитатель;
Почетной грамотой Администрации МР ИР РБ – Вейнбергер Л.Н., учитель-логопед;
Грамотой МКУО МР ИР РБ Ишимбайская районная организация Общероссийского Профсоюза образования – Каюшкина О.Ю., инструктор по физической культуре.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: В целом коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Однако на данный момент в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный

руководитель.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДООУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

Учебно-методическая база МАДОУ включает в себя:

- программы, пособия, методические разработки;
- наглядно-дидактический материал (папки, альбомы, картины, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал);
- материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- учебно-методическую литературу;
- детскую художественную литературу;
- методические материалы;
- аудио и видеотеку

Методический кабинет в МАДОУ функционирует с целью организации методической работы с педагогами:

консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.;

организация работы с родителями;

организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы;

обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В течение года были изучены новинки методической литературы для организации образовательной деятельности с детьми, в соответствии с Федеральным государственным стандартом по разным областям.

Учебно-методическая оснащенность образовательного процесса в ДООУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне с использованием видео, аудио техники.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется через электронную почту. У большинства педагогов учреждения есть свой персональный сайт в социальной сети работников образования ns portal, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. За 2022 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно пополняется учебно-методические и наглядные пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется следующая информационно – техническая база для работы педагогов и образовательного процесса с воспитанниками:

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры с подключением к сети Интернет	5
2	Музыкальный центр	4
3	Музыкальная система	1
4	Ноутбуки для организации образовательной деятельности с воспитанниками	7
5	Проектор	7
6	Интерактивная доска	1
7	Экраны	9
8	Принтер с черно-белой печатью	5
9	Принтер с цветной печатью	1
10	Информационный стенд для педагогов «Методическая деятельность»	1

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программы, используемые в детском саду:

<i>Основная</i>	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
<i>Парциальные</i>	«Экологическое воспитание» /под ред. Николаевой С.Н./ «Мы»/ Кондратьева НН/
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» /Князева ОЛ, Маханева МД/
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева НН, Князева НЛ, Стеркина РБ/ «Я – человек» /Козлова СА/
	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В./
	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей» /под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В./
	«Программа социально-эмоционального развития дошкольников» /Князева О.Л./

Программно-методическое обеспечение образовательного процесс

Программа дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
Парциальные программы, технологии, методические пособия	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – СПб. «ДЕТСТВО ПРЕС», 2008, - 144с.</p> <p>С.Н. Николаева «Юный эколог»: программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. -128с.</p> <p>О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>С.А. Козлова «Я человек» («Мой мир», М.2002)Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 2007г.</p> <p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно- трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г.</p> <p>Мазурина А.Ф. Труд детей в природе.- М.: Просвещение. 2007г. Буре Р.С.</p> <p>Г.Н. Година. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение , 2008г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г.</p> <p>Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо- туристской деятельности Под/ред А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубочевой.- 2-е изд. , испр. и доп. М.: АРКИ, 2008г.</p> <p>Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.-М.: АРКТИ, 2008г.</p> <p>Н.С.Голицина, Л.Д.Огнева Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.— М.: Издательство Скрипторий, 2007г.</p> <p>Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.— М., Издательство Скрипторий, 2007г.</p> <p>Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка.—М., ТЦ Сфера, 2008г.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011г. Занятия по правилам дорожного движения.—Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.—М.: ТЦ Сфера,2008г..</p> <p>Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.:</p>

	<p>Педагогическое общество России, 2007г..</p> <p>Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.— М.: Издательство Скрипторий, 2007г.</p> <p>Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение. 2007г.</p> <p>Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с.</p> <p>Р.Х.Гасанова – «Я Родину свою хочу познать!»: методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Башкирский институт развития образования. Уфа, 2007.- 149с.</p> <p>Р.Х. Гасанова «Земля отцов»;</p> <p>О.И. Мударисова «Ознакомление детей дошкольного возраста с жизнью башкирского народа»;</p> <p>«Оскон» - Г.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой;</p> <p>«Урал - родимый край» - Ф.Н. Фазлыевой;</p> <p>Агишева Р.Л., Янбаева Н.Ш., Яфаева В.Г. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Гасанова Р.Х., Кучукова А.В., Гасанова Л.Н. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Гасанова Р.Х., Кузьмищева Т.Б. «Фольклорная педагогика: методические рекомендации» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Гасанова Р.Х. «Я родину хочу познать!» Методическое пособие. – Уфа, 2015г.;</p> <p>Яфаева В.Г. «Физическое развитие детей дошкольного возраста» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Яфаева В.Г., Заплова М.В. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет» Программа – Уфа, 2015г.</p>
--	--

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения действует сайт Учреждения <http://31.dsishimbay.ru/>. Сайт детского сада разработан в соответствии с действующими Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственным лицом за ведением сайта в учреждения согласно, приказа заведующего назначен старший воспитатель. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Вся информация о деятельности Учреждения систематически обновляется, а освещение новостных мероприятий в соответствии с годовым планом детского сада освещаются постоянно на сайте и в группе ВКонтакте Учреждения.

Вывод: требуется продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование Учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Роспотребнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем -100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОО созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей:

13 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно - образовательного процесса.

- ✓ Кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинеты учителей – логопедов;
- ✓ кабинет педагога – психолога;
- ✓ кабинет изостудии;
- ✓ бассейн;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и физкультурном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения;

досуги; ООД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; сенсорная зона, ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет изостудии: индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования.

Бассейн: обучение плаванию воспитанников; проведение развлечений на воде; закаливание, ООД в кружках дополнительного образования.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. В медицинском блоке: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами, холодильниками, картофелечисткой, электро-мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами, электрической сковородой.

В прачечной: электрические утюги, стиральные машины, каландр.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ООД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке; совместная деятельность в кружках дополнительного образования. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ишимбая;

-имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Ишимбай;

-установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении проведена аттестация рабочих мест. Для обеспечения соблюдения требований охраны труда в Учреждении, осуществляется административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ МАДОУ 31 ЗА 2022 ГОД		
	остаток на 01.01.2022	0,00
ПОСТУПЛЕНИЯ за 2022	род плата+ доп услуги+возмещение комм.услуг	3 972 979,81
Поступления итого:		3 972 979,81
Выплаты		
211	з/п,НДФЛ,проф.вз.	0,00
213	налоги по з/п(страх.часть в пенсион.фонд, ФСС, ФФОМС,страх.о несч.случ.)	0,00
222	Транспортные расходы	0,00
223	Ком.услуги (тепло,свет,вода)	103 535,56
225.1	Услов.по содержан.имущ.(вывоз мусора,уборка снега)	3 400,00
225.2	тек.ремонт(рем.душ.кабин)	139 309,39
225.4	Противопожар.меропр,(испыт.защит.ср-в.,зарядка огнетуш.)	4 500,00
225.6	заправка картриджа, тех облс. Пожар и охран сигнализ	41 768,00
226.4	Прочие услуги (организация гор.питания)	3 160 789,91
226.5	услуги по охране (в т.ч вневедомственной и пожарной)	0,00
226.7	Услуги в обл.инф.технол.(доработка сайта,настройка ПК,эл.подпись)	3 950,00
226.9	Медицинские услуги	0,00
226.11	Прочие услуги	0,00
226.11	з/п по Дог.ГПХ, страх.взносы на з/п	0,00
291	УСН налог (за 2021г.,кварт.платежи за 2022г.)	34 204,26
292	Штрафы,пени	6,73
312	Основные средства (опоры,рециркулятор,стол,стул,водонагреватель)	113 209,00
344	увеличение стоимости МЗ(строит материал)	56 372,00
345	увеличение стоимости МЗ(мягкий инвентарь)	49 500,00
346	увеличение стоимости МЗ(быт.химия и др.)	150 464,13
Выплаты итого:		3 861 008,98
Остатки на 31.05.2021г.		111 970,83
Из род.платы оплачивается питание	226.4 горячее питание	остаток род плата 105 012,12
		остаток доп.услуг 6 958,71

ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕД ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА в 2022 году		
№	Наименование	сумма
1	Сибирский Борд	7 664,00
2	МФУ струйный HP Smart Tank 500 AIO, A4, цветной	35 700,00
3	10.1 Планшет HUWELMatePad 10s 64 3G, LTE синий	24 900,00
4	Пузырьковая колонна	19 510,00
5	Мягкая тумба для пузырьковой колонны	5 643,00
6	Набор дорожных знаков	8 500,00
7	Стойка для дорожного знака	3 664,00
8	Методическая литература для методического кабинета, согласно программе обучения детей.	21 911,00
9	Лестница координационная	3 088,00
10	Комплекс «Полоса препятствия»	5 000,00
11	Игровой парашют	1 880,00
12	Модульный массажный коврик	3 000,00
13	Набор тактильных планок	12 440,00
14	Опора 10 см	2 640,00
15	Опора 24 см	5 720,00
16	Балансировочные платформы	8 500,00
17	Модуль игровой № 1	20 900,00
18	Модуль игровой № 2	19 900,00
ИТОГО		210 560,00
Остатки на 31.12.2022г.		0,00

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Однако в следующем учебном году необходимо пополнить (обновить) мягкий инвентарь и часть мебели.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-02-01-001994 от 24 июня 2011 г.).

В дошкольном образовательном учреждении заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан «ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В соответствии со штатным расписанием учреждения в дошкольном учреждении медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ изолятор,
- ✓ кабинет приёма,
- ✓ хлораторная,
- ✓ туалет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин
- ✓ стол для постановки реакции Манту
- ✓ стол для постановки профилактических прививок
- ✓ стол для оказания неотложной помощи
- ✓ облучатель бактерицидный
- ✓ шкаф для хранения лекарственных средств
- ✓ шкаф для хранения документации
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи
- ✓ аптечка анти – СПИД
- ✓ ведра с педальной крышкой для мусора
- ✓ ростомер
- ✓ весы электронные
- ✓ кушетка -2
- ✓ тонометр с детской манжеткой
- ✓ фонендоскоп
- ✓ шины для верхних и нижних конечностей
- ✓ лотки
- ✓ емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов.
- ✓ термоконтнер.
- ✓ термометр;
- ✓ плантограф;
- ✓ носилки детские;
- ✓ шкаф для хранения спецодежды;
- ✓ шкаф для верхней одежды.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно- игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к ДООУ прикреплен фельдшер. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- ✓ Полоскание зева водой комнатной температуры.
- ✓ Чесночные бусы (холодный период).
- ✓ Сок фруктовый.
- ✓ Воздушные ванны с упражнениями.
- ✓ Дыхательные упражнения.
- ✓ Пальчиковая гимнастика.
- ✓ Хождение по дорожке «Здоровья».
- ✓ Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	2020	2021г.	2022г.
	количество детей (%)	количество детей (%)	количество детей (%)
I	44 (11,6)	44(11)	62(17)
II	332 (87,2)	328(87)	290(81)
III	3(0,7)	3(1)	6(1,6)
IV	-	0	0
V	2(0,5)	1(1)	2(0,4)
общее количество:	381(100)	376 (100)	360(100)

Анализ заболеваемости

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	Количество в случаях	Количество в случаях	Количество в случаях
простудная	913	857	549
инфекционная	52	49	17
иная	148	147	135

Анализ посещаемости и причины отсутствия детей

учебный год	всего детей	средняя посещаемость за месяц	средняя заболеваемость за месяц	среднемесячные пропуски по иным причинам (количество случаев)

		(количество детей)	(количество случаев)	отпуск	санаторий	домашний режим
2020 г.	381	202	91	9	2	1
2021 г.	376	235	82	10	1	1
2022 г.	360	226	58	11	1	1

Вывод: оздоровительная профилактическая работа, организованная в ДОО способствовала сохранению и укреплению здоровья воспитанников; значительно снизилась заболеваемость детей простудными инфекциями, однако существует необходимость в продолжение работы по профилактике заболеваний различного вида, в усовершенствовании методов, форм укрепления здоровья детей, внедрении в образовательный процесс новейших здоровьесберегающих технологий.

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В учреждение организовано четырехразовое питание на основе примерного меню. Ужин для детей, посещающих дежурную группу по заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников был отменён с 28 марта 2020 года в связи с запретом на объединение групп в период пандемии согласно Указа Главы Республики Башкортостан. Атсорсинговая компания оказывающая услуги питания является ИП Семенихина М.А.

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- ✓ гигиена приёма пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания;
- ✓ правильность расстановки мебели.

В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

В течение года проводятся следующие профилактические мероприятия:

— витаминотерапия: С-витоминизация третьего блюда (1 раз в неделю), витаминный и лимонный напиток.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (шеф-повара, повара, кладовщика, воспитателей, помощников воспитателей).

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет приемочный контроль готовой кулинарной продукции. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Вывод: созданные безопасные условия и сбалансированное качественное питание, организованное в Учреждении способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

XI. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в дошкольном образовательном Учреждении разработаны Положение о внутрисадовском контроле и Положение о мониторинге достижения детьми ожидаемых образовательных результатов общей образовательной программы дошкольного образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль осуществляется заведующим учреждением, старшим воспитателем, другими специалистами в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности, контрольных срезов освоения

Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
 - административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
 - питание детей,
 - техника безопасности и охрана труда работников воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Вывод: по результатам оценки функционирования внутренней системы оценки качества были раскрыты проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями МР Ишимбайский район РБ 2022 года МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» заняло десятое место в рейтинге на основе показателей, подтверждающие эффективность деятельности учреждения(оказание муниципальных услуг) из пятидесяти пяти.

По результатам оценки на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru; <http://alenushka31.ucoz.ru/index/noko/0-75>:

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МАДОУ Детский Сад № 31 "Алёнушка" Комбинированного Вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ	86,74	92,0	93,0	70,5	87,0	91,2

ХII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров), круглосуточной вневедомственной охраной.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС. За счёт внебюджетных средств, дошкольное учреждение нашло возможность заменить дверь. В складе на противопожарную и 4 шкафа ШПК-315 (под рукав и 1 огнетушитель). Так же было увеличено количество камер видео наблюдение в дошкольном образовательном учреждении.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить двери на уличных складах
- .подать заявку на выделение средств для замены асфальтового покрытия и ремонта козырьков.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Работа дошкольного образовательного учреждения в течение учебного года осуществлялась в соответствии с содержанием и направлением Основной Образовательной Программы МАДОУ детского сада № 31 «Алёнушка», приоритетными направлениями и годовыми задачами. Созданные в ДОУ условия, проделанная работа способствовали достижению главных целей:

- ✓ воспитанию и развитию полноценной личности ребёнка;

- ✓ развитию нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств;
- ✓ подготовке ребёнка к жизни в современном обществе;
- ✓ формированию у ребёнка предпосылок к учебной деятельности;
- ✓ обеспечению равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Успешной реализации годовых задач и повышению качества образования в прошедшем учебном году способствовали следующие факторы:

- ✓ полная реализация Образовательной Программы;
- ✓ созданные в ДОУ благоприятные психолого-педагогические условия;
- ✓ созданные в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия;
- ✓ отлаженная система методической работы;
- ✓ систематическая профилактическая физкультурная оздоровительная работа и коррекционная работа специалистов ДОУ;
- ✓ дополнительная образовательная деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников, со школой, с социумом.

Методическая служба детского сада осуществляла свою деятельность в соответствии с годовым планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений ДОУ, что позволяло вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МАДОУ детском саду № 31 «Алёнушка» в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2023-2027 годы.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и помощников воспитателей, для привлечения кадров.

**Показатели деятельности подлежащей самообследованию
МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	360 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Всего имеют категорию: 20 человек/ 71 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	11 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/35 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	46 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	46 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12,41 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 1964 кв. м / на одного ребёнка 5,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

45 Протусеровано, промислено
Заведуючий МАДЮУ № 31

Т.В. Брадичев
Т.В. Брадичев

