

Утверждено и введено в действие  
Заведующий МАДОУ детский сад № 31  
«Алёнушка» комбинированного вида

г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

Брайцева Т.В.

Приказом № 80 от 30.03.2022 г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**за 2021 год**

Рассмотрено на общем собрании работников  
протокол № 2 от 30.03.2022 года

г. Ишимбай

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.
- 1.3. документация дошкольного образовательного учреждения.
- 1.4. документация дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.

#### II. Оценка системы управления Учреждения

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

##### 3.1 воспитательная работа

##### 3.2 дополнительное образование

##### 3.3 анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений детского сада – родителями (законными представителями)

##### 3.4 оценка качества подготовки обучающихся детского сада

#### IV. Оценка организации образовательной деятельности

##### 4.1 оценка организации учебного процесса.

##### 4.2 анализ нагрузки воспитанников.

##### 4.3 анализ форм работы с воспитанниками, имеющих особые образовательные потребности.

##### 4.4 организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

##### 4.5. оценка качества развивающей предметно пространственной среды.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

#### VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

#### VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

#### IX. Оценка качества медицинского обеспечения. Система охраны здоровья воспитанников.

#### X. Оценка качества организации питания.

#### XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### XII. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Приложение № 1

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
<b>Заведующий</b>	Брайцева Татьяна Владимировна
<b>Адрес организации</b>	453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Докучаева, д. 16.
<b>Телефон</b>	Тел.: 8 (34794) 4-27-25
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:detskiisad.31@mail.ru">detskiisad.31@mail.ru</a>
<b>Официального сайта учреждения</b>	<a href="http://alenushka31.ucoz.ru/">http://alenushka31.ucoz.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. <b>Адрес:</b> 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; <b>Тел./факс:</b> (34794) 2-45-55, (34794) 4-01-29; <b>E-mail:</b> <a href="mailto:adm51@presidentrb.ru">adm51@presidentrb.ru</a> <b>Веб-сайт:</b> <a href="http://www.ishimbaimr.ru">http://www.ishimbaimr.ru</a>
<b>Дата создания</b>	Функционирует с 25.12.1989 г. Дошкольная организация расположена в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
<b>Устав</b>	<b>Устава</b> (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года)
<b>Правоустанавливающие документа</b>	- <b>Лицензии</b> № 0598 от 06.07.2011 г. Серия РО № 000390 (бессрочно). Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
	- <b>Лицензия</b> на правоведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-02-01-001994 от 24 июня 2011 г.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2000 года № 1193 серия 02 № 004191320
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.05.2011 года 04 АГ 128259
	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад от 03.05.2011 года; АГ 128255
	Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях № 02.23.01.000.М.000055.05.11 от 06.05.2011 года
	Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организации, осуществляющей медицинскую деятельность

	№ 02.23.01.000.М.000040.04.11 от 21.04.2011 года Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей № 02.23.01.000.М.000108.10.20 от 29.10.2020 года
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное автономное учреждение.
<b>Тип учреждения</b>	дошкольное образовательное
<b>Вид учреждения</b>	детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) расположен в экологически чистом микрорайоне Южный, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51, 52 до остановки «Поликлиника ИЗТМ». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 2624 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2521 кв. м.

**Учреждение является некоммерческой организацией:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, не имеющей извлечение прибыли в качестве цели основной своей деятельности, созданной в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансируемой за счет средств бюджета и иных источников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

- полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов – *данные группы временно не функционируют из-за сложной эпидемиологической обстановки.*

МАДОУ рассчитан на 320 мест – фактическая мощность - 376.

Возрастная специфика групп:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
Группа раннего возраста (общеразвивающего)	2	1,6 -3
Младшая группа (общеразвивающего вида)	2	3-4
Средняя группа (общеразвивающего вида)	2	4-5
Старшая группа (общеразвивающего вида)	3	5-6
Старшая группа (компенсирующего вида)	1	5-6
Подготовительная группа (общеразвивающего вида)	2	6-7
Подготовительная группа (компенсирующего вида)	1	6-7

Условия набора контингента определяются Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также уставом МАДОУ. В детский сад принимаются дети от 1,6 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим детского сада на основе списков составленных по данным электронной базы портала муниципальных услуг в области образовании, рассмотренных и согласованных муниципальным управляющим советом администрации муниципального района Ишимбайский район. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основе заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

В детском саду имеется книга движения воспитанников.

Образование в детском саду ведётся на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная, в период карантина и (или) всеобщей изоляции допускается перевод на дистанционное образование.

## **1.2. Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения.**

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно правоустанавливающим документам:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2000 года № 1193 серия 02 № 004191320;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.05.2011 года 04 АГ 128259;
- Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад от 03.05.2011 года ); АГ 128255;
- Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях № 02.23.01.000.М.000055.05.11 от 06.05.2011 года;
- Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организации, осуществляющей медицинскую деятельность № 02.23.01.000.М.000040.04.11 от 21.04.2011 года.
- Устава МАДОУ Устава, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года.

## **1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.**

Документация МАДОУ представлена:

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- личные дела воспитанников детского сада, книги движения;
- программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательные программы и их соответствие ФГОС ДО;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогических работников Учреждения (их соответствие основной образовательной программе и ФГОС ДО);
- журналы учёта занятий по дополнительному образованию, планы работы кружков, секций и студий;
- расписание занятий и режим дня;

- ежегодный публичный доклад заведующего детским садом;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, акты-разрешения на использование помещений и оборудования, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;
- документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **1.4. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений.**

- личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книги движения трудовых и медицинских книжек;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- должностные инструкции работников детского сада, соответствие. Профстандартам;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников дошкольного образовательного учреждения;
- Режим работы детского сада;
- Штатное расписание;
- Журнал трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда;
- Журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей;
- Журналы регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения;
- Коллективный договор.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

#### I структура – общественное управление:

- ✓ наблюдательный совет
- ✓ педагогический совет
- ✓ общее собрание работников
- ✓ общее родительское собрание

Органы управления, действующие в Учреждение:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее собрание родителей	<p>Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.</p>

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Брайцева Татьяна Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Старший воспитатель - Хвалова Лариса Анатольевна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой Учреждения:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,

- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Ивановна Любовь Михайловна отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала. Учет товарно-материальных ценностей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медсестра, а также учебно – вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления Учреждением - режим развития. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и учетом мнения родителей законных представителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

## **2.2. Оценка взаимодействия семьи и детского сада.**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Ведущей целью взаимодействия детского сада и семьи в прошедшем учебном году было: создание в дошкольной организации необходимых условий для развития партнёрских отношений с семьями воспитанников.

Педагогами были использованы различные формы взаимодействия с семьями:

- ✓ знакомство с семьями (встречи, посещения, анкетирование);
- ✓ информирование родителей о ходе образовательного процесса (консультации, собрания, оформление стендов, папок, памяток и пр.);
- ✓ образование родителей (школа «Дружная семейка», мастер – классы, практикумы и пр.);
- ✓ совместная деятельность (привлечение родителей к организации и проведению выставок, конкурсов, праздников, прогулок, творческих проектов и пр.).

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителей – логопедов), а также старшей медицинской сестры.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** в ДООУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей к жизни ДООУ, к участию родителей в воспитании и развитии детей совместно с педагогами детского сада.



### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	329	87 %
Неполная с матерью	45	12 %
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	159	42 %
Два ребенка	163	43 %
Три ребенка и более	54	15 %

В течение года педагоги и воспитанники МАДОУ детский сад № 31 «Аленушка» успешно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня:

№ п/п	название мероприятия	итоги, результаты
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс «Фантастические подарки и где они обитают»	участники
2.	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»	победитель III место
3.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя детская поделка»	победитель II степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «9 Мая. День Победы» в номинации «Нетрадиционные техники рисования»	диплом II степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Деревня огородниково» в номинации «Опытно-исследовательская деятельность»	диплом I степени
6.	Всероссийский День Правовой помощи детям с воспитанниками подготовительной группы	участники
7.	Всероссийский творческий конкурс «9 мая. День Победы» в номинации «Нетрадиционные техники рисования»	диплом II
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Республиканская олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:	участники

2.	Республиканский конкурс «Школьная Фольклориада» «Национальная кухня народов мира»	победители, участники
3.	Дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела»	диплом II и III степени
4.	Дистанционный республиканский конкурс «Спасибо деду за Победу»	участники
5.	Дистанционный зональный республиканский конкурс «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» в номинации «Кто знает правила движения, тому почёт и уважение»	III место
6.	Дистанционный республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»	участники
7.	Республиканский творческий конкурс «Я люблю бабушку и дедушку»	участники
8.	Республиканский творческий конкурс для детей «Мой дом – Башкортостан»	участники
9.	Республиканский творческий конкурс (Дошкольный Мир журнал) – открытка для деда мороза	участники
10.	Республиканский конкурс «Я рисую Башкортостан»	участники
11.	Социальная Акция «Мама рулят по правилам»	участники
12.	Дошкольный мир творческий республиканский конкурс детского рисунка «Нарисую маму»	победители
13.	Республиканский конкурс видео роликов «Держи курс на ПДД!»	участники
14.	ЮИД РБ творческий конкурс Книжка – малышка: «На страже дорог»	участники
15.	Дошкольный мир творческий республиканский конкурс детского рисунка «Новогодний переполох»	I место
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»	участники
2.	Акция «Новогодние окна»	участники
3.	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	участники
4.	Муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	участники III место
5.	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	участники
6.	Муниципальный творческий конкурс «Фантастические подарки и где они обитают»	участники
7.	Социальная Акция «Подарки своими руками»	участники
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Радуга творчества!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов	участники
9.	Муниципальный конкурс по легоконструированию среди воспитанников ДОО «ЛЕГО – 2021»	участники
10.	Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым»	победитель
11.	Акция «Обними ребёнка с книгой»	участники
12.	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей»	участники

13.	Муниципальный конкурс детского творчества» Служба спасения «01»	диплом призера
<b>На уровне ДОУ</b>		
1.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад»	участники
2.	Конкурс «Зимняя сказка»	участники
3.	Конкурс «Мастерская весны»	участники
4.	Акция «Родительская почта»	участники
5.	Конкурс «Дыхание весны»	участники
6.	Конкурс к празднику Великой Победы «Открытие Ветерану»	участники

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### 3.2. Дополнительное образование.

В целях удовлетворения спроса родителей в детском саду осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

В течение 2021 года кружки посещали 182 (70%) воспитанников.

На платной основе:

название	количество детей (%)
<b>направление: физическое развитие:</b>	
<b>направление: художественно-эстетическое развитие:</b>	
«Карусель» - воспитатель ИЗО <i>Абуянчикова Т.В.</i>	65 (25)
<b>направление: познавательное развитие:</b>	
«Развивай-ка» - педагог-психолог <i>Фоменко Н.Е.</i>	67 (26)
<b>всего детей:</b>	<b>132 ребёнка (50)</b>

На бесплатной основе:

название	количество детей (%)
<b>направление: физическое развитие:</b>	
«Крепыши» - инструктор по физической культуре <i>Дусалина Р.М.</i>	12 (5)
<b>направление: художественно-эстетическое развитие:</b>	
«Юные натуралисты» - воспитатель <i>Набаева Н.А.</i>	17 (7)
<b>направление: познавательно-речевое развитие:</b>	
«Акбузат» - воспитатель <i>Халитова А.Ш.</i>	21 (8)
<b>всего детей:</b>	<b>50 детей (19)</b>

По результатам диагностики руководителей кружков и педагогов, Программу дополнительной образовательной деятельности дети в целом освоили, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программе посещающего кружка.

**Вывод:** дополнительное образование (кружки, секции) осуществляющееся в ДОУ способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их

познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания (по результатам опроса родителей).

### **3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений детского сада (родителями воспитанников).**

Анкетирование проводится регулярно, показатели доводятся до всего коллектива. Анализируются слабые стороны, выделяются положительные моменты.

Сводный анализ опросников и анкетирования показал, что родители высоко оценивают роль детского сада в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, всестороннего развития их способностей, отмечают высокий эмоциональный и профессиональный уровень проведения родительских собраний, вечеров встреч, консультаций.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения. Распределение ответов на данный вопрос представлено в таблице.

**ТАБЛИЦА 1** Результаты анкетирования родителей (вопрос 1)

**КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>% -</b>
Положительно или скорее положительно	99,3 % (145)
Затрудняюсь ответить	0,7 % (1)
Скорее отрицательно или отрицательно –	0

Большинство опрошенных родителей (99,3% %) оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 0,7 % родителей затруднились ответить.

**ТАБЛИЦА 2** Результаты анкетирования родителей (вопрос 2)

**УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>% -</b>
Положительно или скорее положительно	97,3 % (142)
Затрудняюсь ответить	2,7 % (4)
Скорее отрицательно или отрицательно –	0

По результатам анкетирования 97,3 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 2,7 % опрошенных родителей.

В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.

**ТАБЛИЦА 3** Результаты анкетирования родителей (вопрос 3)

**УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?**

<b>Варианты ответов</b>	<b>% -</b>
Положительно или скорее положительно	76 % (111)
Затрудняюсь ответить	20,5 % (30)

Скорее отрицательно или отрицательно –	3,4 % (5)
--	-----------

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (76 %) материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 20,5 % родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 3,4 % родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду.

**ТАБЛИЦА 4** Результаты анкетирования родителей (вопрос 4)

**УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?**

Варианты ответов	% -
Положительно или скорее положительно	95,2 % (139)
Затрудняюсь ответить	4,8 % (7)
Скорее отрицательно или отрицательно –	0

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (95,2 %) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (4,8 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

**Вывод:** Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и предлагают в мероприятия с родителями добавить больше совместной деятельности детей и родителей.

### **3.4. Оценка качества подготовки обучающихся детского сада (результаты мониторинга).**

Проведение мониторинга обусловлено необходимостью дальнейшего эффективного планирования построения образовательного процесса, анализа профессиональной деятельности педагогов ДООУ и системы взаимодействия детского сада и семьи.

Мониторинг включал в себя два компонента: мониторинг освоения детьми Основной Образовательной Программы и мониторинг детского развития.

Формой проведения мониторинга преимущественно представляли: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания его в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические задания, организованные педагогами. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальные диагностические карты.

Анализ карт развития ребёнка позволил оценить эффективность Образовательной Программы и организацию образовательного процесса в целом по группе детского сада, а далее **в целом по ДООУ.**

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами, психологом и старшей медицинской сестрой ДООУ. Основной его задачей было: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

При проведении мониторинга и обработке результатов выявлены следующие результаты:

- ✓ «высокий уровень развития» имеет 2 % воспитанника ДООУ;
- ✓ «развитие соответствует возрасту» - 91 %;
- ✓ «отдельные компоненты не развиты» у 7 % детей детского сада;

- ✓ «большинство компонентов недостаточно развиты» - такой показатель отсутствует.

Таким образом, 93 % воспитанников детского сада программу в целом усвоили. Однако в ДОУ имеются дети, не усвоившие отдельные компоненты программы 7%. Анализ качества освоения ООП воспитанниками ДОУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):

наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

- ✓ Познавательное развитие – 2 %;
- ✓ Речевое развитие – 1%;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 1 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 1 %;
- ✓ Физическое развитие – 1 %.

соответствие возрасту показано детьми по областям:

- ✓ Социально-коммуникативное – 97 %;
- ✓ Физическое развитие – 94 %;
- ✓ Познавательное развитие – 92 %;
- ✓ Речевое развитие – 91 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 90 %.

отдельные компоненты не развиты по областям:

- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 8 %;
- ✓ Речевое развитие – 7 %;
- ✓ Познавательное развитие – 6 %;
- ✓ Физическое развитие – 5 %;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 2 %.

большинство компонентов недостаточно развиты по областям:

- ✓ Речевое развитие – 1 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 1 %;
- ✓ Познавательное развитие – 0 %;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 0 %;
- ✓ Физическое развитие – 0 %.
- ✓ Причинами затруднений с освоением отдельных компонентов Программы, по мнению педагогов ДОУ, являются:
  - ✓ пропуски воспитанников по болезни и по иным причинам;
  - ✓ педагогическая запущенность со стороны родителей;
  - ✓ возникшие сложности проведения ООД в дистанционном режиме.

В группах компенсирующего вида, где дети с ограниченными возможностями здоровья, проводился отдельный мониторинг с учётом их индивидуальных особенностей развития и особенностей ограничения возможностей их здоровья.

При проведении мониторинга и обработке результатов в логопедических группах выявлены следующие результаты:

Всего количество детей 40 человек.

- ✓ «высокий уровень развития» дети не имеют;
- ✓ «развитие соответствует возрасту» - 88 % (36ч.);
- ✓ «отдельные компоненты не развиты» у 12 % (5ч.) детей логопедических групп;
- ✓ «большинство компонентов недостаточно развиты» такой показатель отсутствует.

Таким образом, у 88% (36ч.) воспитанников детского сада логопедических групп прослеживается относительная динамика.

Однако в логопедических группах имеются дети, у которых прослеживается незначительная динамика 12% (5ч.).

Анализ качества освоения АООП воспитанниками ДОУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):

высоких результатов в логопедических группах нет.

соответствие возрасту показано детьми по областям:

- ✓ Социально-коммуникативное – 95 % (39ч.);
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 88 % (36ч.);
- ✓ Физическое развитие – 86 % (35ч.);
- ✓ Речевое развитие – 63 % (26ч.);
- ✓ Познавательное развитие – 58 % (24ч.).

отдельные компоненты не развиты по областям:

- ✓ Речевое развитие – 34 % (14ч.);
- ✓ Познавательное развитие – 27 % (11ч.);
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 12 % (5ч.);
- ✓ Физическое развитие – 7 % (3ч.);
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 5 % (2ч.).

большинство компонентов недостаточно развиты по областям:

- ✓ Познавательное развитие – 3 % (1ч.);
- ✓ Речевое развитие – 3 % (1ч.);
- ✓ Социально-коммуникативное развитие – 0 %;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие – 0 %;
- ✓ Физическое развитие – 0 %.

Причинами затруднений с освоением Отдельных компонентов Программы в логопедических группах, по мнению педагогов ДООУ, являются:

- ✓ дети с диагнозами: задержка темпа психического развития, ОНР, ОНР I-IV, ОНР IV (с заиканием), ОНР III (с дизартрическим компонентом);
- ✓ пропуски воспитанников по болезни и по иным причинам;
- ✓ педагогическая запущенность со стороны родителей.

**Вывод:** по результатам мониторинга выявлена необходимость в следующем учебном году:

усилить психолого-педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; привлечь внимание родителей воспитанников к проблемам в развитии и воспитании детей; повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросе развития дошкольника.

### Результаты диагностики готовности к обучению в школе

В ходе проведения диагностики предпосылок психологической готовности к школе в феврале-марте педагогом-психологом, Фоменко Н.Е., было обследовано **76** воспитанников подготовительных групп. Обследование проводилось с использованием методики «Осведомлённость» (по С.А. Банкову), «Выявление мотивации к школе» и диагностической сказки «День рождения мышки», которые позволяют определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- ✓ выявить уровень развития умственных, регуляторных способностей;
- ✓ уровень развития воображения;
- ✓ уровень развития тонкой и крупной моторики;
- ✓ уровень осведомленности.

#### Мотивация

уровень готовности	количество воспитанников			
	на 01.04.2020 г.		на 01.04.2021 г.	
учебная	24	32%	19	25%
социальная	23	30%	23	30%
оценочная	15	20%	20	26%

позиционная	7	9%	9	12%
внешне-игровая	7	9%	5	7%

#### **Уровень готовности**

уровень готовности	количество воспитанников			
	на 01.04.2020 г.		на 01.04.2021 г.	
высокий	12	16%	12	16%
выше среднего	38	50%	25	33%
средний	26	34%	38	50%
ниже среднего	-	-	1	1%
низкий	-	-	-	-

В мае 2021 года ДООУ было выпущено в школу 76 воспитанников.

**Вывод:** педагогами ДООУ велась огромная работа по подготовке детей к школе: развивались умственные способности и физические качества, формировались психические процессы и устойчивая мотивация к школьному обучению; воспитанники выпущены в общеобразовательные школы города с высоким, средним и выше среднего уровнями развития, но, к сожалению, есть и результат ниже среднего. Необходимо продолжить работу со всеми дошкольниками для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а особое внимание уделить развитию творческого воображения.

#### **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определено основной образовательной программой МАДОУ детский сад № 31 «Аленушка» (далее ООП ДО) разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО), разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом недельной нагрузки.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Интеграция образовательных областей учитывает возрастные возможности и особенности воспитанников.

Программа, ориентирована на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом



региональных особенностей. В первую очередь это касается углубленной работы по художественно - эстетическому развитию и над развитием познавательно-речевой сферы дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

#### 4.1. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие».
- ✓ «Познавательное развитие».
- ✓ «Речевое развитие».
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие».
- ✓ «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями и социальными партнерами

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателями группы.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 27.10.2020 г. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 25 мая.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года выполняется. Расписания согласовываются и утверждаются заведующим ДОУ.

#### 4.2. Анализ нагрузки воспитанников.

Количество воспитанников. Наполняемость групп:

Наименование групп	Количество детей	
<b>Группы раннего возраста</b>		
✓ Группа раннего возраста № 03 «Теремок » одновозрастная общеразвивающего вида	27	<b>2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности 54 детей</b>
✓ Группа раннего возраста № 05 «Гномики» одновозрастная общеразвивающего вида	27	
<b>Дошкольные группы с 3 до 7 лет</b>		
✓ Младшая группа № 01 «Колобок» одновозрастная общеразвивающего вида	33	<b>11 дошкольных групп 322 детей</b>
✓ Младшая группа № 02 «Золотой петушок» одновозрастная общеразвивающего	34	

вида		
✓ Средняя группа № 04 «Красная шапочка» <b>одновозрастная</b> общеразвивающего вида	31	Из них: <b>2 группы</b> компенсирующей направленности <b>36 детей</b>
✓ Средняя группа № 07 «Акбузат» <b>(изучение башкирского языка)</b> общеразвивающего вида	31	
✓ Старшая группа № 10 «Золотая рыбка» <b>одновозрастная</b> общеразвивающего вида	31	
✓ Старшая группа № 11 «Русалочка» <b>одновозрастная</b> общеразвивающего вида	30	<b>9 групп</b> общеразвивающей направленности <b>286 ребёнка</b>
✓ Старшая группа № 08 «Дюймовочка» <b>одновозрастная</b> Комп. по речи (фонетико – фонематическим нарушением речи)	17	
✓ Подготовительная группа № 06 «Золушка» <b>одновозрастная</b> общеразвивающего вида	32	
✓ Подготовительная группа № 09 «Жемчужинка» <b>одновозрастная</b> общеразвивающего вида	32	
✓ Подготовительная группа № 12 «Аленький цветочек» <b>одновозрастная</b> общеразвивающего вида	32	
✓ Подготовительная группа № 13 «Белоснежка» <b>одновозрастная</b> Комп. по речи (фонетико – фонематическим нарушением речи)	19	
<b>Итого</b>	<b>376</b>	

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении и действующими санитарными нормами.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа,  
в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут,  
в группе детей старшего возраста – 2 период обучения (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:  
 для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,  
 для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,  
 для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,  
 для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

#### **4.3. Анализ форм работ с воспитанниками, имеющих особые образовательные потребности.**

В условиях ДООУ создана система комплексной помощи детям осваивающими адаптированную образовательную программу, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

Работа строиться на основе:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывается индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Информационная карта контингента воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих в детском саду:

	Всего		С нарушением речи		Дети инвалиды	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>Количество детей ОВЗ</b>	37	37	37	36	2	1

В детском саду работал психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом психологом Фоменко Н.Е. составил – 32 ребенка, это 12% от общего количества детей.

Педагогом-психологом были проведены: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные, так и повторные, коррекционные занятия с детьми ОВЗ, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей.

Заседания ППк проводились согласно графика работы, на которых ставились и решались текущие вопросы коррекционной работы с детьми.

#### **4.4. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.**

Коррекционная работа велась согласно Адаптированной Образовательной Программе, в основе которой лежит программа Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада». На

протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуко-буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза:

диагноз	количество детей (%)
ОНР – I уровень	1(3)
ОНР – II уровень	6(15)
ОНР – II уровень (дизартрия)	3(7)
ОНР – III уровень	6(15)
ОНР – III уровень (дизартрия)	4(10)
ОНР – III- IV уровень	6(15)
ОНР – IV уровень	7(17)
ОНР – IV уровень (дизартрия)	6(15)
ФФНР	-
ФФНР (дизартрия)	-
ОНР – IV уровень (заикание)	1(3)
Заикание	-
<b>всего:</b>	<b>40 человека (100%)</b>

#### Результаты коррекционной работы:

№	показатели	количество детей (%)
<b>1</b>	общее количество	<b>40(100)</b>
<b>2</b>	выпущенные:	22 (55)
	<i>с хорошей речью</i>	16 (73)
	<i>со значительным улучшением</i>	6 (27)
	<i>без улучшения</i>	-
	оставлены для продолжения обучения	18 (45)
<b>3</b>	рекомендовано направить в образовательную школу	21(96)
	рекомендовано направить в образовательную школу с обязательными занятиями в логопункте	1(4)
<b>4</b>	рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОУ	-
<b>5</b>	рекомендовано направить в специализированную школу	-

**Вывод:** созданные условия в ДОУ для коррекционной работы, способствовали развитию личности обучающего, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

#### 4.5. Оценка качества развивающей предметно пространственной среды.

На протяжении отчетного периода в ДОУ поддерживалась и совершенствовалась предметно-пространственная среда. Помещения, оборудование, материалы, инвентарь обеспечивали возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, при

необходимости их уединения.

Образовательные пространства групп были оснащены учебными средствами (методическими пособиями, наглядным и раздаточным материалом и т.п.), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым для функционирования инвентарём, что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх и соревнованиях, досугах и праздниках.

Педагоги периодически меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь ДООУ были доступны для воспитанников на протяжении всего учебного года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, материалам, пособиям в течение всего времени пребывания их в детском саду.

В Учреждении работали: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, бассейн, комнаты: для образовательной деятельности по изобразительному искусству, коррекции речи, психологической разгрузки.

Предметно-пространственная среда была обеспечена безопасностью и надёжностью для детей и педагогов.

Был значительно расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми, приобретены игровые центры, спортивное оборудование, пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке. К началу учебного года были отремонтированы и обустроены группы, музыкальный зал, логопедические кабинеты; оснащены новым и современным оборудованием образовательные пространства ДООУ (заменены игровые зоны в группах, пополнено спортивное оборудование спортивного зала, заменены детские столы и стулья и т.п.

Методическая оснащённость детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагал методической литературой, пособиями для реализации Программы.

Территория дошкольного учреждения была оборудована прогулочными участками, физкультурной площадкой для спортивных игр на свежем воздухе, площадкой для изучения правил дорожного движения, «Уголком леса», «Птичьей поляной», клумбами, цветниками, садом и огородом.

**Вывод:** созданная в ДООУ предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, полноценное развитие воспитанников, охрану и укрепление их здоровья

## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию, этот показатель, достигнут за счёт привлечения внешних совместителей, так как в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель. В дошкольное учреждение всего работает 46 человек, из них воспитателей – 21 человек, 3 музыкальных руководителя 2 из них (внешние совместители), 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 2 инструктора по физической культуре

### *Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования.*

	<b>количество педагогов (%)</b>
высшее	18(62)
среднее профессиональное	7(25)
среднее специальное	3(10)

(педагогический класс)	
среднее не специальное	1(3)
обучаются в ВУЗе	2(7)
<b>всего:</b>	<b>29 человек (100%)</b>

**Краткая характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.**

	<b>количество педагогов (%)</b>
педагоги, имеющие высшую категорию	11(38)
педагоги, имеющие первую категорию	9(31)
педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	1(3)
педагоги, не имеющие категории	8(28)
<b>всего аттестованных педагогов</b>	<b>20(69)</b>
педагоги, имеющие почётные звания	3(10)
педагоги, имеющие учёные степени	-
педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в текущем учебном году	29(100) - КПК
<b>всего:</b>	<b>29 человек (100%)</b>

**Краткая характеристика о стаже работы педагогических кадров**

<b>количество педагогических работников ДОУ</b>	<b>до 5 лет</b>	<b>от 6 до 10 лет</b>	<b>от 11 до 15 лет</b>	<b>от 15 лет и более</b>
29 педагогов	5	3	4	17
100%	17 %	10 %	14 %	59%

**Краткая характеристика о возрастном цензе педагогических кадров**

<b>наименование показателей</b>	<b>всего работников</b>	<b>возраст</b>					<b>50 лет и старше</b>
		<b>моложе 25 лет</b>	<b>25-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-44</b>	<b>45-49</b>	
численность работников	29 (100%)	1(3)	2(7)	4(14)	11 (38)	7(24)	4(14)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на **курсах повышения квалификации.** Повышение квалификации педагогов ДОУ

осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли по программам:

Количество педагогов	Наименование курсов повышения квалификации
29 педагогов	<p><i>«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 24ч.</i>            АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг», 2021г.</p>
29 педагогов	<p><i>«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», (72ч)</i> АНО ДПО Учебный центр образовательных услуг, 2021г.</p>
29 педагогов	<p><i>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительных, социально-значимых проектов», 72ч.</i> ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного образования, г. Брянск, 2021г.</p>
2 педагога	<p><i>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОЧ ДО» (72ч)</i> ООО «Инфоурок», 2021г.</p>
1 педагог	<p><i>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.</i> ООО «Инфоурок», 2021г</p>
1 педагог	<p><i>«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 108ч</i>            МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения , 2021г.</p>

В 2021 году 4 педагога прошли аттестацию на квалификационную категорию:

Высшая квалификационная категория – 3 педагога;

Первая квалификационная категория – 1 педагог

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. В целом коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Однако на данный момент в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ДОУ, в том числе:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия

2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности.
5. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала.

Для разработки единых учебных рабочих программ приказом ДООУ была утверждена определенная структура. Во всех учебных рабочих программах представлены паспорт программы, информационная справка, возрастные особенности психического развития детей, учебная нагрузка.

Образовательные области программы для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детей от 1,6 до 7 лет с пояснительной запиской, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии в зависимости от направленности группы, уровнем освоения программы детьми и календарно-тематическим планированием. Так как наше учреждение является детским садом комбинированного вида, в ДООУ имеются группы как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности. Определены основные требования, предъявляемые к детям, т.е. что ребенок должен знать, о чем иметь представление и что уметь. Выделено краткое содержание и формы работы с воспитанниками каждого занятия по всем разделам программы. Представлена диагностика, по которой ведется отслеживание результатов усвоения программ. Педагогические работники ДООУ используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

У большинства педагогов учреждения есть свой персональный сайт в социальной сети работников образования ns portal, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом.

Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат, самоизоляции и других причин. А дистанционное участие доступно всем. Педагоги детского сада за отчетный период стали активными участниками дистанционных мероприятий:

<i>№ п/п</i>	<i>название мероприятия</i>	<i>итоги, результаты</i>	<i>количество участников</i>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Всероссийский онлайн семинар «Оценка качества дошкольного образования: ВСОК ДО»;	участие	Новикова Е.В.
2.	Коннектикум всероссийский конкурс «Милая, любимая, самая красивая»	наставник	Новикова Е.В. Андреева Л.В.
3.	ЮИД РБ акция ПДД с питомцем	наставник	Новикова Е.В. Андреева Л.В.
4.	Международная акция	участие	Новикова Е.В.



	«Тест по истории ВОВ»		
5.	Международный фестиваль – конкурс «Премьера»	диплом Лауреата 1 степени	Колеганова Е.Б. Санина Э.Р.
6.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на МААМ.ru.	участие	Фоменко Н.Е.
7.	1-я Всероссийская научно-практическая онлайн конференция «Социокультурные модели образования среды для детей дошкольного возраста от научной концепции к вариативной практике»	участие	Тажиева А.М.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Республиканская олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:	участие победители	Дусалина Р.М. Абуянчикова Т.В. Фоменко Н.Е.
2.	Дистанционный республиканский конкурс рисунков «Пусть дружат на планете – водители и дети!»	наставник	Андреева Л.В.
3.	Онлайн семинар «Особенности развития и содержание образования детей на разных этапах раннего возраста»	участие	Горчакова М.С.
4.	Дистанционный зональный республиканский конкурс «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» в номинации «Кто знает правила движения, тому почёт и уважение»	III место	Шаймуратова З.Ф. Малинкина М.К.
5.	Региональный конкурс «Живая классика»	участие III место	Савельева А.М. Россамахина Е.И.
6.	Социальная Акция «Мама рулят по правилам»	участие	Мухаметова Л.С. Набаева Н.А.
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Муниципальный дистанционный Республиканский конкурс «Школьная Фольклориада» «Национальная кухня народов мира» -	победители наставники	Новикова Е.В. Каюшкина О.Ю. Вейнбергер Л.Н. Андреева Л.В. Бехтгольд Е.Ф. Горчакова М.С. Мухаметова Л.С. Никитина Е.М.

			Прахова С.А. Савельева А.М. Санина Э.Р. Тажиева А.М. Халитова А.Ш. Чернова Е.В. Шаймуратова З.Ф.
2.	Муниципальный конкурс «Башкирские народные детские игры»	III место наставники	Прахова С.А. Шангареева Г.У. Дусалина Р.М. Санина Э.Р. Набаева Н.А. Каюшкина О.Ю. Фоменко Н.Е. Абуянчикова Т.В.
3.	Муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым»	победитель в номинации наставники	Каюшкина О.Ю. Тажиева А.М.
4.	V муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей»	II место наставники	Каюшкина О.Ю.
5.	Муниципальный конкурс «Башкирские народные детские игры» – (педагоги)	наставники	Прахова С.А. Шангареева Г.У. Дусалина Р.М. Санина Э.Р. Набаева Н.А. Каюшкина О.Ю. Фоменко Н.Е. Абуянчикова Т.В.
6.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»	наставник	Абуянчикова Т.В.
7.	Муниципальный конкурс детского творчества» Служба спасения «01»	диплом призера наставники	Аверьянова Л.В. Малинкина М.К.
8.	Педагог года-2020	победитель в номинации	Андреева Л.В.
9.	Акция «Голубь мира» Международный день мира	наставники	Бехгольд Е.Ф. Жукова С.К. Малинкина М.К. Мухаметова Л.С. Набаева Н.А.
10.	Участие в семинаре «Азы профессионального становления».	участие	Бехгольд Е.Ф. Новикова Е.В. Горчакова М.С.
11.	«Юные исследователи»	наставники	Абуянчикова Т.В. Андреева Л.В. Малинкина М.К.

12.	«Лего» – 2021»	наставники	Андреева Л.В. Аверьянова Л.В.
13.	Фестиваль-конкурс «Я помню, я горжусь»	организаторы	все педагоги ДОУ
14.	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участие	Абуянчикова Т.В.
<b>УРОВЕНЬ ДОУ</b>			
1.	Конкурс детского рисунка «Мой любимый детский сад»	наставники	11 педагогов
2.	Конкурс творческих работ и исследовательских проектов «Мы исследователи»	наставники	5 педагогов
3.	Конкурс к празднику Великой Победы «Открытка Ветерану»	наставники	7 педагогов

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В течение года были изучены новинки методической литературы для организации образовательной деятельности с детьми, в соответствии с Федеральным государственным стандартом по разным областям.

В методическом кабинете имеется компьютер, сканер, принтер, учебно-методическая литература и дидактический материал, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне с использованием видео, аудио техники.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2021 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно пополняется учебно-методические и наглядные пособия к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется следующая информационно – техническая база для работы педагогов и образовательного процесса с воспитанниками:

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры с подключением к сети Интернет	5
2	Музыкальный центр	4
3	Музыкальная система	1
4	Ноутбуки для организации образовательной деятельности с воспитанниками	7
5	Проектор	7
6	Интерактивная доска	1
7	Экраны	9
8	Принтер с черно-белой печатью	5
9	Принтер с цветной печатью	1
10	Информационный стенд для педагогов «Методическая деятельность»	1

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### **Программы, используемые в детском саду:**

<i>Основная</i>	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой
<i>Парциальные</i>	«Экологическое воспитание» /под ред. Николаевой С.Н./ «Мы»/ Кондратьева НН/
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре» /Князева ОЛ, Маханева МД/
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева НН, Князева НЛ, Стеркина РБ/ «Я – человек» /Козлова СА/
	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В./
	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей» /под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В./
<i>Региональные</i>	«Программа социально-эмоционального развития дошкольников» /Князева О.Л./
	«Академия детства» /Азнабаева АГ./

#### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесс**

<p>Программа дошкольного образования</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорффеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020</p>
<p>Парциальные программы, технологии, методические пособия</p>	<p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – СПб. «ДЕТСТВО ПРЕС», 2008, - 144с. С.Н. Николаева «Юный эколог»: программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. -128с. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.А. Козлова «Я человек» («Мой мир», М.2002)Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 2007г. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г. Мазурина А.Ф. Труд детей в природе.- М.: Просвещение. 2007г. Буре Р.С. Г.Н. Година. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение , 2008г. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности Под/ред А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубочевой.- 2-е изд. , испр. и доп. М.: АРКИ, 2008г. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.-М.: АРКТИ, 2008г. Н.С.Голицина, Л.Д.Огнева Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.— М.: Издательство Скрипторий, 2007г. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы</p>

живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.— М., Издательство Скрипторий, 2007г.

Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка.—М., ТЦ Сфера, 2008г.

Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011г. Занятия по правилам дорожного движения.—Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.—М.: ТЦ Сфера,2008г..

Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007г..

Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.— М.: Издательство Скрипторий, 2007г.

Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение. 2007г.

**Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с.**

**Р.Х.Гасанова – «Я Родину свою хочу познать!»: методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Башкирский институт развития образования. Уфа, 2007.-149с.**

**Р.Х. Гасанова «Земля отцов»;**

**О.И. Мударисова «Ознакомление детей дошкольного возраста с жизнью башкирского народа»;**

**«Оскон» - Г.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой;**

**«Урал - родимый край» - Ф.Н. Фазлыевой;**

	<p>Агишева Р.Л., Янбаева Н.Ш., Яфаева В.Г. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Гасанова Р.Х., Кучукова А.В., Гасанова Л.Н. «Речевое развитие детей дошкольного возраста» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Гасанова Р.Х., Кузьмищева Т.Б. «Фольклорная педагогика: методические рекомендации» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Гасанова Р.Х. «Я родину хочу познать!» Методическое пособие. – Уфа, 2015г.;</p> <p>Яфаева В.Г. «Физическое развитие детей дошкольного возраста» - Уфа, 2015г.;</p> <p>Яфаева В.Г., Заплова М.В. «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников 3-5 лет» Программа – Уфа, 2015г.</p>
--	--

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения действует сайт Учреждения <http://31.dsishimbay.ru/>. Сайт детского сада разработан в соответствии с действующими Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственным лицом за ведением сайта в учреждении согласно, приказа заведующего назначен старший воспитатель. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Вся информация о деятельности Учреждения систематически обновляется, а освещение новостных мероприятий в соответствии с годовым планом детского сада освещаются постоянно на сайте и в группе ВКонтакте Учреждения.

**Вывод:** требуется продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование Учреждения отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Роспотребнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем -100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДООУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей:

13 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно - образовательного процесса.

- ✓ Кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинеты учителей – логопедов;
- ✓ кабинет педагога – психолога;
- ✓ кабинет изостудии;
- ✓ бассейн;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеют разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и физкультурном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; сенсорная зона, ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет изостудии: индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования.

Бассейн: обучение плаванию воспитанников; проведение развлечений на воде; закаливание, ООД в кружках дополнительного образования.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. В медицинском блоке: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов.



Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами, холодильниками, картофелечисткой, электро-мясорубкой, протирочно-резательной машиной, электронными весами, электрической сковородой.

В прачечной: электрические утюги, стиральные машины, каландр.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ООД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке; совместная деятельность в кружках дополнительного образования. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ишимбая;

-имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Ишимбай;

-установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В Учреждении проведена аттестация рабочих мест. Для обеспечения соблюдения требований охраны труда в Учреждении, осуществляется административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Территория Учреждения по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

<b>ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ МАДОУ 31 ЗА 2021 ГОД</b>		
<b>Статьи</b>	<b>Расшифровка</b>	<b>2021</b>
	остаток на 01.01.2021	44 475,83
<b>ПОСТУПЛЕНИЯ за 2021</b>	род плата+ доп услуги	3 516 573,04
<b>Поступления итого:</b>		<b>3 561 048,87</b>

Выплаты		
211	з/п,НДФЛ,проф.вз.	0,00
213	налоги по з/п(страх. часть в пенсион.фонд, ФСС, ФФОМС,страх.о несч.случ.)	0,00
222	Транспортные расходы	0,00
225.1	Услов.по содержан.имущ.(вывоз мусора,уборка снега)	7 200,00
225.2	тек.ремонт(рем.душ.кабин)	31 033,00
225.4	Противопожар.меропр.(испыт.защит.сп-в.,зарядка огнетуш.)	0,00
225.6	заправка картриджа, тех облс. Пожар и охран сигнализ	3 030,00
226.4	Монтажные работы	0,00
226.5	услуги по охране (в т.ч вневедомственной и пожарной)	46 245,50
226.7	Услуги в обл.инф.технол.(доработка сайта, настройка ПК, эл.подпись)	0,00
226.9	Медицинские услуги	0,00
226.4	Прочие услуги (организация гор. питания)	3 025 536,39
226.11	Прочие услуги	0,00
226.11	з/п по Дог. ГПХ, страх.взносы на з/п	29 320,00
291	УСН налог	0,00
292	Штрафы, пени	1 078,67
312	Основные средства (стулья, ларь мороз.)	81 606,00
344	увеличение стоимости МЗ (строит материал)	105 338,00
345	увеличение стоимости МЗ (мягкий инвентарь)	4 200,00
346	увеличение стоимости МЗ (быт.химия и др.)	226 461,31
Выплаты итого:		<b>3 561 048,87</b>
Остатки на 31.12.2021г.		<b>0,00</b>

ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕД ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА в 2021 году		
№	Наименование	сумма
1	Проектор EPSON EB-X500	36 000,00
2	Кабель HDMI (M), 10м чёрный FirePower	1 900,00
3	Крепление для проекторов ARMedia Projector-3	3 400,00
4	15,6 Ноутбук Acer Aspire 3	35 900,00
5	Проектор Acer BS-112P (Кабель HDMI (M), 10м чёрный FirePower + Крепление для проекторов ARMedia Projector-3 + Установка)	35 600,00
6	Мышь беспроводная (6 штук)	6 300,00
7	Живой пол «Клякса» декоративная плитка	29 000,00
8	Малая развивающая среда «Фиолетовый лес»	18 800,00
9	Память USB	2 900,00
<b>ИТОГО</b>		<b>205 700,00</b>
Остатки на 31.12.2021г.		<b>0,00</b>

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, обеспечивающие безопасную

жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Однако в следующем учебном году необходимо пополнить (обновить) мягкий инвентарь и часть мебели.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-02-01-001994 от 24 июня 2011 г.).

В дошкольном образовательном учреждении заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан «ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В соответствии со штатным расписанием учреждения в дошкольном учреждении медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ изолятор,
- ✓ кабинет приёма,
- ✓ хлораторная,
- ✓ туалет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин
- ✓ стол для постановки реакции Манту
- ✓ стол для постановки профилактических прививок
- ✓ стол для оказания неотложной помощи
- ✓ облучатель бактерицидный
- ✓ шкаф для хранения лекарственных средств
- ✓ шкаф для хранения документации
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи
- ✓ аптечка анти – СПИД
- ✓ ведра с педальной крышкой для мусора
- ✓ ростомер
- ✓ весы электронные
- ✓ кушетка -2
- ✓ тонометр с детской манжеткой
- ✓ фонендоскоп
- ✓ шины для верхних и нижних конечностей
- ✓ лотки
- ✓ емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов.

- ✓ термоконтейнер.
- ✓ термометр;
- ✓ плантограф;
- ✓ носилки детские;
- ✓ шкаф для хранения спецодежды;
- ✓ шкаф для верхней одежды.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к ДОО прикреплен фельдшер. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- ✓ Полоскание зева водой комнатной температуры.
- ✓ Чесночные бусы (холодный период).
- ✓ Сок фруктовый.
- ✓ Воздушные ванны с упражнениями.
- ✓ Дыхательные упражнения.
- ✓ Пальчиковая гимнастика.
- ✓ Хожение по дорожке «Здоровья».
- ✓ Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

## Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	2019	2020	2021г.
	количество детей (%)	количество детей (%)	количество детей (%)
I	29(8,3)	44 (11,6)	44(11)
II	314(84,4)	332 (87,2)	328(87)
III	17 (5)	3(0,7)	3(1)
IV	1(0,3)	-	0
V	-	2(0,5)	1(1)
<b>общее количество:</b>	<b>376(100)</b>	<b>381(100)</b>	<b>376 (100)</b>

### Анализ заболеваемости

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Количество в случаях	Количество в случаях	Количество в случаях
простудная	898	913	857 случаев
инфекционная	28	52	49 случай;
иная	148	148	147 случаев.

### Анализ посещаемости и причины отсутствия детей

учебный год	всего детей	средняя посещаемость за месяц (количество детей)	средняя заболеваемость за месяц (количество случаев)	среднемесячные пропуски по иным причинам (количество случаев)		
				отпуск	санаторий	домашний режим
2019 г.	376	205	90	9	2	1
2020 г.	381	202	91	9	2	1
2021 г.	376	235	82	10	1	1

Вывод: оздоровительная профилактическая работа, организованная в ДОО способствовала сохранению и укреплению здоровья воспитанников; значительно снизилась заболеваемость детей простудными инфекциями, однако существует необходимость в продолжение работы по профилактике заболеваний различного вида, в усовершенствовании методов, форм укрепления здоровья детей, внедрении в образовательный процесс новейших здоровьесберегающих технологий.

## X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ.

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

В учреждение организовано четырехразовое питание на основе примерного меню. Ужин для детей, посещающих дежурную группу по заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников был отменён с 28 марта 2020 года в связи с запретом на объединение групп в период пандемии согласно Указа Главы Республики Башкортостан. Аттестационная компания оказывающая услуги питания является ИП Семенихина М.А.

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- ✓ гигиена приёма пищи;

- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания;
- ✓ правильность расстановки мебели.

В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

В течение года проводятся следующие профилактические мероприятия:

— витаминотерапия: С-витоминизация третьего блюда (1 раз в неделю), витаминный и лимонный напиток.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (шеф-повара, повара, кладовщика, воспитателей, помощников воспитателей).

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет приемочный контроль готовой кулинарной продукции. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Вывод: созданные безопасные условия и сбалансированное качественное питание, организованное в Учреждении способствуют сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## **XI. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в дошкольном образовательном Учреждении разработаны Положение о внутрисадовском контроле и Положение о мониторинге достижения детьми ожидаемых образовательных результатов общей образовательной программы дошкольного образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль осуществляется заведующим учреждением, старшим воспитателем, другими специалистами в рамках полномочий, согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательной деятельности, контрольных срезов освоения

Контроль в ДОО направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДОО.

Вывод: по результатам оценки функционирования внутренней системы оценки качества были раскрыты проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

## **XII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В УЧРЕЖДЕНИИ**

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров), круглосуточной вневедомственной охраной.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС. За счёт внебюджетных средств, дошкольное учреждение нашло возможность заменить дверь. В складе на противопожарную и 4 шкафа ШПК-315 (под рукав и 1 огнетушитель). Так же было увеличено количество камер видео наблюдения в дошкольном образовательном учреждении.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Работа дошкольного образовательного учреждения в течение учебного года осуществлялась в соответствии с содержанием и направлением Основной Образовательной Программы МАДОУ детского сада № 31 «Алёнушка», приоритетными направлениями и годовыми задачами. Созданные в ДОУ условия, проделанная работа способствовали достижению главных целей:

- ✓ воспитанию и развитию полноценной личности ребёнка;
- ✓ развитию нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств;
- ✓ подготовке ребёнка к жизни в современном обществе;
- ✓ формированию у ребёнка предпосылок к учебной деятельности;
- ✓ обеспечению равенства возможностей для каждого ребёнка в получении

качественного дошкольного образования.

Успешной реализации годовых задач и повышению качества образования в прошедшем учебном году способствовали следующие факторы:

- ✓ полная реализация Образовательной Программы;
- ✓ созданные в ДОУ благоприятные психолого-педагогические условия;
- ✓ созданные в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия;
- ✓ отлаженная система методической работы;
- ✓ систематическая профилактическая физкультурная оздоровительная работа и коррекционная работа специалистов ДОУ;
- ✓ дополнительная образовательная деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников, со школой, с социумом.

Методическая служба детского сада осуществляла свою деятельность в соответствии с годовым планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и были направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявлялись затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений ДОУ, что позволяло вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, были выявлены и **проблемы:**

- ✓ затруднения педагогов в выборе инновационных педагогических технологий;
- ✓ низкая профессиональная компетентность педагогов в организации коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы в физическом, интеллектуальном развитии;
- ✓ обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2022ГОД.**

- усилить контроль за посещаемостью детей, продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по созданию условий для самостоятельной и совместной с взрослыми деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО;
- пополнить методические уголки групп дидактическим, наглядно-демонстрационным материалом по образовательным областям ОП;
- внедрить в образовательный процесс инновационные педагогические технологии;
- продолжить работу по повышению педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольника;
- обеспечить методической и практической поддержкой молодых начинающих педагогическую деятельность педагогов;
- взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по разделам: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- продолжить работу по устойчивому развитию уровня образования и развития воспитанников в контексте ФГОС ДО, не допускать снижения показателей качества образовательной деятельности;



- продолжать работу по укреплению материально-технической базы учреждения.
- пополнение развивающей среды, в том числе в области создания условий для информации образовательного процесса;
- расширять спектр ПОУ для удовлетворения запросов родителей.

Приложение № 1

**Показатели деятельности подлежащей самообследованию  
МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида  
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ  
за 2021 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	376 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	376 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	376 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	11 человек/ 38 %

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего имеют категорию: 20 человек/71 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 39 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/29 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13,43 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 1964 кв. м / на одного ребёнка 5,22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да