

Утверждено и введено в действие  
Заведующий МАДОУ детский сад № 31  
«Алёнушка» комбинированного вида  
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ  
Брайцева Т.В.  
Приказом № 62 от 30.03.2021 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**за 2020 ГОД**

Рассмотрено на общем собрании работников  
протокол № 2 от 30.03.2021 года

г. Ишимбай

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>03</u>
« <u>30</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации
  - II. Система управления организацией
  - III. Оценка образовательной деятельности
    - 3.1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
    - 3.2. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности
    - 3.3. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям
    - 3.4. Содержание образовательной деятельности
    - 3.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями
    - 3.6. Воспитательная работа
    - 3.7. Дополнительное образование
    - 3.8. Успехи воспитанников
  - IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  - V. Оценка кадрового обеспечения
  - VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - VII. Организация медицинского обслуживания. Организация питания.
  - VIII. Оценка материально-технической базы
  - IX. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении
- Результаты анализа показателей деятельности организации
- Приложение № 1

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
<b>Заведующий</b>	Брайцева Татьяна Владимировна
<b>Адрес организации</b>	453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Докучаева, д. 16.
<b>Телефон</b>	Тел.: 8 (34794) 4-27-25
<b>Адрес электронной почты</b>	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:detskiisad.31@mail.ru">detskiisad.31@mail.ru</a>
<b>Официального сайта учреждения</b>	<a href="http://alenushka31.ucoz.ru/">http://alenushka31.ucoz.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. <b>Адрес:</b> 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; <b>Тел./факс:</b> (34794)2-45-55, (34794)4-01-29; <b>E-mail:</b> <a href="mailto:adm51@presidentrb.ru">adm51@presidentrb.ru</a> <b>Веб-сайт:</b> <a href="http://www.ishimbaimr.ru">http://www.ishimbaimr.ru</a>
<b>Дата создания</b>	Функционирует с 25.12.1989 г. Дошкольная организация расположена в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
<b>Устав</b>	<b>Устава</b> (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года)
<b>Правоустанавливающие документа</b>	- <b>Лицензии</b> № 0598 от 06.07.2011 г. Серия РО № 000390 (бессрочно). Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан
	- <b>Лицензия</b> на правоведения медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-02-01-001994 от 24 июня 2011 г.
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.07.2000 года № 1193 серия 02 № 004191320
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 03.05.2011 года 04 АГ 128259
	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад от 03.05.2011 года ); АГ 128255
Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях № 02.23.01.000.М.000055.05.11 от 06.05.2011 года	
Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к организации, осуществляющей медицинскую деятельность № 02.23.01.000.М.000040.04.11 от 21.04.2011 года	

	Санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей № 02.23.01.000.М.000108.10.20 от 29.10.2020 года
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное автономное учреждение.
<b>Тип учреждения</b>	дошкольное образовательное
<b>Вид учреждения</b>	детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) расположен в экологически чистом микрорайоне Южный, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51, 52 до остановки «Поликлиника ИЗТМ». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 2624 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2521 кв. м.

**Учреждение является некоммерческой организацией:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, не имеющей извлечение прибыли в качестве цели основной своей деятельности, созданной в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансируемой за счет средств бюджета и иных источников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Группы функционируют в режиме:

- полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ наблюдательный совет
- ✓ педагогический совет
- ✓ общее собрание работников
- ✓ общее родительское собрание

## Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательной организации;</li> <li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развития образовательных услуг;</li> <li>✓ регламентации образовательных отношений;</li> <li>✓ разработки образовательных программ;</li> <li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>✓ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее собрание родителей	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

### II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Брайцева Татьяна Владимировна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением

определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют старший воспитатель и завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Старший воспитатель - Новикова Елена Владимировна осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой Учреждения:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Завхоз Ивановна Любовь Михайловна отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала. Учет товарно-материальных ценностей.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, старшая медсестра, а также учебно – вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления Учреждением - режим развития. Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и учетом мнения родителей законных представителей. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Вывод:** Система управления соответствует специфике деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образование в детском саду ведётся на русском языке

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная, в период карантина и (или) всеобщей изоляции допускается перевод на дистанционное образование.



## МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА		средняя гр. № 1	ранний возраст гр. № 2	младшая гр. № 3	ранний возраст гр. № 4	младшая гр. № 5	подготовительная гр. № 6	средняя гр. № 7	средняя гр. № 9	старшая гр. № 10	старшая гр. № 11	подготовительная гр. № 12	Итого по ДОУ
	4 балла	-	-	-	-	-	-	4%	-	3%	-	-	1%
	3 балла	100%	100%	67%	95%	100%	97%	96%	96%	94%	100%	100%	95%
	2 балла	-	-	33%	5%	-	3%	-	4%	3%	-	-	4%
	1 балл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В марте 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 3.1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### 3.2. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми



различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

**Вывод:** Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **3.3. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям**

Опрос всех специалистов детского сада показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определённых результатов, особенно в младших группах.

### **3.4. Содержание образовательной деятельности**

В учреждении реализуются: основная образовательная программа.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и:

- ✓ содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- ✓ учитывают разнообразие мировоззренческих подходов;
- ✓ способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;
- ✓ обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В основе организации образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Интеграция образовательных областей учитывает возрастные возможности и особенности воспитанников.

Программа, ориентирована на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается углубленной работы по художественно - эстетическому развитию и над развитием познавательной-речевой сферы дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- ✓ повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- ✓ приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- ✓ приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ заседания родительского комитета по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением (дистанционно);
- ✓ групповые и общее родительские собрания (дистанционно);
- ✓ проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (дистанционно);
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителей – логопедов, воспитателя ИЗО), а также старшей медицинской сестры. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями и социальными партнерами.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми через организацию специфического для дошкольного возраста вида деятельности - игру.

В учреждении реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, социокультурного окружения, что позволяет поддерживать стабильно высокую качественную подготовку воспитанников к начальному школьному обучению.

Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального коррекционного маршрута.

По результатам мониторинга выявлено, что результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» воспитанников находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и высокой эффективности организации воспитательно-образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива по проведению воспитательно-образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы (прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей). В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ воспитанниками выявлено, что на это влияют следующие факторы:

- ✓ часто болеющие дети;
- ✓ частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;

- ✓ неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей.

### 3.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями

Работа педагога-психолога строится в соответствии с обязанностями и правами, которые определяют рамки профессиональной компетенции.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- ✓ психолого-профилактическая работа;
- ✓ психолого-диагностическая работа;
- ✓ развивающая и сопровождающая работа;
- ✓ консультативная работа.

Создание системы комплексной помощи детям осваивающими адаптированную образовательную программу, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

Работа строится на основе:

- ✓ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разрабатывается индивидуальный маршрут развития каждого ребенка.

Информационная карта контингента воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих в детском саду.

	Всего		С нарушением речи		Дети инвалиды	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
<b>Количество детей ОВЗ</b>	35	37	35	37	1	2

- **Психолого-профилактическая работа**

Педагог-психолог проводит психологическое обследование детей и на основе полученных результатов осуществляет развивающую и коррекционную работу. С целью создания условий для полноценного психического развития ребенка педагог-психолог оказывает помощь детям, родителям и педагогам в период адаптации, составляет рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок детей.

- **Сопровождающая работа педагога-психолога в период адаптации**

Педагог-психолог проводит в начале учебного года наблюдение за поведением вновь поступивших детей, их эмоциональными проявлениями в течение дня. Педагог-психолог консультирует родителей по интересующим их вопросам.

Педагог-психолог знакомит воспитателей с современными исследованиями в области воспитания и обучения детей, обеспечивает необходимым диагностическим инструментарием для изучения личностного роста дошкольников.

- **Психодиагностическая работа**

Психологическое обследование каждого ребенка проводится:

- ✓ при поступлении в детский сад;
- ✓ при переходе на новый возрастной этап;
- ✓ в процессе подготовки детей к школе.

В течение года проводится диагностика уровня общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин особенностей общения. Качественный анализ позволяет определить:

- ✓ отношение каждого ребенка к каждому из детей группы;
- ✓ представление ребенка о том, нравится ли он сам каждому из сверстников;
- ✓ каков в действительности каждый член группы в глазах остальных детей, т. е. личностный статус ребенка.

В зависимости от полученных результатов педагог-психолог составляет план тренингов по развитию коммуникативных навыков.

#### • **Диагностическое обследование**

В своей деятельности педагог-психолог использует обширный диагностический материал, с помощью которого определяется уровень психического развития ребенка, соответствие его возрастным нормам.

По результатам диагностического обследования на основании заключения педагог-психолог составляет планы развивающих и коррекционных занятий для группы детей или индивидуально.

Развивающая и сопровождающая работа. Направленность развивающей и сопровождающей работы зависит от результатов, полученных в ходе обследования детей.

Педагог-психолог, исходя из конкретных потребностей, определяет основную тему занятий.

#### • **Консультативная работа**

Педагог-психолог проводит консультирование взрослых по вопросам развития и воспитания детей. К этому виду работы относится и консультирование администрации при составлении плана учебно-воспитательных мероприятий учреждении с учетом возрастных особенностей детей, при комплектовании возрастных групп, экспертная оценка используемых программ воспитания и обучения в детском саду, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий, создаваемых в учреждении. В декабре 2020 года включился в работу консультативный – центр для родителей детей не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

#### • **Итоги диагностики на 01.04.2020 года**

В ходе проведения диагностики предпосылок психологической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 76 человек. Обследование проводилось с использованием методики «Осведомлённость» (по С.А. Банкову), «Выявление мотивации к школе» и диагностической сказки «День рождения мышки», которые позволяют определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- ✓ выявить уровень развития умственных, регуляторных способностей;
- ✓ уровень развития воображения;
- ✓ уровень развития тонкой и крупной моторики;
- ✓ уровень осведомленности.

Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе и позволяют целостно представить картину психического развития ребенка. Они не только дают общую оценку уровня развития дошкольника, но и устанавливают те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. По результатам диагностики, выявлены группы детей:

Уровень	Количество детей		%	
	на 01.04.2019	на 01.04.2020	на 01.04.2019	на 01.04.2020
Высокий	9	12	13%	16%
Выше среднего	32	38	47%	50%
Средний	26	26	38%	34%
Ниже среднего	1	-	2%	-
Низкий	-	-	-	-

Уровень мотивационной готовности средне - высокий. Дети имеют достаточные представления о школе, общаются со школьниками. Они хотят учиться, мотивы этого желания индивидуальны - «быть взрослым», «много знать», «общаться с друзьями - школьниками», «получать пятёрки»...

Мотивация	Количество детей		%	
	на 01.04.2019	на 01.04.2020	на 01.04.2019	на 01.04.2020
Учебная	21	24	31%	32%
Социальная	26	23	38%	30%
Оценочный	10	15	15%	20%
Позиционный	7	7	10%	9%
Внешний и игровой	4	7	6%	9%

В целом, можно говорить о достаточном уровне школьной готовности, показанном всеми воспитанниками.

Зрелость	Количество детей		%	
	на 01.04.2019	на 01.04.2020	на 01.04.2019	на 01.04.2020
Ш-З	34	38	50%	50%
С-З	29	33	43%	43%
Н-З	5	5	7%	7%

Хорошие результаты получены по диагностике зрительно-моторной координации и пространственных представлений, все дети хорошо ориентируются на листе бумаги.

Однако, несмотря на это необходимо отметить, что трудности во время обследования представляли для детей задания по развитию воображения, у всех детей дорисовка кругов не имела общего сюжета и у многих линия круга вообще не являлась элементом рисунка.

Данные результаты являются удовлетворительным показателем общей готовности детей к обучению в школе. Очевиден положительный результат проделанной работы: нет низкого уровня усвоения программы детьми, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** Необходимо продолжить работу со всеми дошкольниками для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а особое внимание уделить развитию творческого воображения.

### 3.6. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	329	87 %
Неполная с матерью	48	12 %
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	28 %
Два ребенка	161	54 %
Три ребенка и более	54	18 %

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### 3.7. Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Карусель»
- 2) познавательное развитие: «Развивайка»

В дополнительном образовании было задействовано 32 % воспитанников Учреждения от общего количества воспитанников.

название кружка	2019 год	2020 год
	количество детей(%)	количество детей (%)
направление: физическое развитие: «Весёлый дельфинёнок» - руководитель физической культуры <i>Каюшкина О.Ю.</i>	53 (30%)	-
направление: художественно-эстетическое развитие: «Карусель» - воспитатель ИЗО <i>Абуянчикова Т.В.</i>	71 (40%)	65 (49%)
направление: познавательное развитие: «Развивай-ка» - педагог-психолог <i>Фоменко Н.Е.</i>	54 (30%)	67 (51%)
<b>ВСЕГО ДЕТЕЙ:</b>	<b>178 ребёнка (47%) от общего количества воспитанников</b>	<b>132 ребёнка (35 %) от общего количества воспитанников</b>

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования

показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на частичный дистанционный режим и капитальным ремонтом бассейна детского дошкольного образовательного учреждения.

### 3.6. Успехи воспитанников

В 2020 году воспитанники приняли участие, несмотря на достаточно не простой период работы учреждения в достаточно большом количестве конкурсов, фестивалях, олимпиадах и т.д.

- ✓ муниципальный дистанционный Республиканский конкурс «Школьная Фольклориада» «Национальная кухня народов мира» - **победитель** (Новикова Е.);
- ✓ Олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:
  - «Физическая культура» (мальчик) – **II место (Почуев Егор) муниципальный этап;**
  - «Физическая культура» (девочка) – **I место (Мухина Кристина) муниципальный этап;**
  - «Физическая культура» (девочка) – **II место (Мухина Кристина) Республиканский этап;**
- ✓ муниципальный конкурс «Башкирские народные детские игры» – **III место;**
- ✓ муниципальный поэтический фестиваль «Тамырым» – **победитель в номинации (Александрова Алиса);**
- ✓ V муниципальный творческий конкур для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир души моей» – **II место (Бадретдинова Ясмينا);**
- ✓ олимпиада «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:
  - «Интеллектуальная полиолимпиада» (девочки) – **II место Силаева Злата;**
- ✓ муниципальный конкурс детского творчества» Служба спасения «01» - **диплом призера;**
- ✓ муниципальный экологический конкурс «Чудеса из вторичного сырья» – **I место (Кагарманова Эвелина);**
- ✓ всероссийский творческий конкурс «Зимняя детская поделка» – **победитель II степени (ребёнок Кудакеев Амир);**
- ✓ дошкольный мир «Открытка для Деда Мороза» - **победитель;**
- ✓ дошкольный мир творческий республиканский конкурс детского рисунка «Нарисую маму» – **победитель (Горчаков Максим);**
- ✓ дистанционный республиканский конкурс детского творчества «Башкирская пчела» - **диплом III степени (Нигматуллин Арслан, Никитина Ангелина, Фомина Жасмин);**
- ✓ диплом Лауреата 1 степени в Международном фестивале – конкурсе «Премьера» - **лауреат 1 степени;**
- ✓ дошкольный мир «Новогодний переполох» - **I место.**

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым календарным учебным графиком и планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Образовательной программы детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан от 14.01.2021.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✓ различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- ✓ контроль состояния здоровья детей;
- ✓ социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- ✓ взаимодействие с социумом;
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- ✓ питание детей;
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах.

Одним из эффективных методов является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном образовательном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- ✓ проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- ✓ провести анализ организации питания в детском саду;
- ✓ проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ оценить учебно-материальное обеспечение;
- ✓ определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на период самоизоляции и введения ограничений, а также частичный дистанционный режим.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образовательного учреждения 93 % в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели по итогам мониторинга готовности к школьному обучению.

#### **• Удовлетворённость качеством образования по группам Учреждения.**

Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по группам Учреждения следующая:



- ✓ в младших группах удовлетворённость составляет – 59 %;
- ✓ в средних группах удовлетворённость составляет – 68 %;
- ✓ в старших группах удовлетворённость составляет – 65 %;
- ✓ в подготовительных группах удовлетворённость составляет – 83 %.

Родителями при анализе анкет, было высказано мнение, что при проведении занятий в дистанционном режиме у детей снижался интерес в период ухудшения качества интернет связи.

**Вывод:** Анализируя результаты опроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в целом по Учреждению о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности, что составляет в среднем 69 %.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 % согласно штатному расписанию, этот показатель, достигнут за счёт привлечения внешних совместителей, так как в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель. В дошкольное учреждение всего работает 46 человек, из них 28 педагогов. Воспитателей – 21 человек, специалистов (основные работники) – 7 человек.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✓ высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- ✓ первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли все 100% работники курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи и курсы по программе «Организации работы общеобразовательных учреждений в условиях сохраняющейся угрозы распространения коронавирусной инфекции», а также 10 работников (помощники воспитатели) и 10 педагогов по различным темам.

На 31.12.2020 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

### Характеристиками кадрового состава Учреждения

Наименование должности	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	СООТВЕТСТВИЕ	БЕЗ КАТЕГОРИИ	ОТ 0 ДО 5	ОТ 5 ДО 10	ОТ 10 ДО 20	СВЫШЕ 20 ЛЕТ
заведующий	-	-	1	-	-	-	-	1
старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	-	1
воспитатель	6	7	1	7	4	3	6	8
педагог – психолог	1	-	-	-	-	-	-	1
музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1	-
учитель – логопед	2	-	-	-	-	-	1	1
инструктор по физической культуре	2	-	-	-	-	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- ✓ муниципальном дистанционном Республиканском конкурсе «Школьная Фольклориада» «Национальная кухня народов мира»;
- ✓ международной акции Большой этнографический диктант;
- ✓ всероссийском онлайн семинаре «Оценка качества дошкольного образования: ВСОК ДО»;
- ✓ коннектикуме всероссийского конкурса «Милая, любимая, самая красивая»;
- ✓ ЮИД РБ акции ПДД с питомцем;

- ✓ республиканском конкурсе «Я рисую Башкортостан»;
- ✓ международной акции «Тест по истории ВОВ»;
- ✓ в международном фестивале – конкурсе «Премьера»;
- ✓ в муниципальном конкурсе «Башкирские народные детские игры»;
- ✓ в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»;
- ✓ в акции «Голубь мира» Международный день мира;
- ✓ в социальной Акции «Мама рулят по правилам»;
- ✓ в семинаре «Азы профессионального становления»;
- ✓ в муниципальном конкурсе по легоконструированию среди воспитанников ДОО «ЛЕГО – 2020»;
- ✓ во Всероссийской научно-практической онлайн конференции «Социокультурные модели образования среды для детей дошкольного возраста от научной концепции к вариативной практике»;
- ✓ в акции добра «согреем ладони-разгладим морщины».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Ведётся направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель.

#### • **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### • **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Вывод:** Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность о необходимости специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Но из-за отсутствия средств решено заключить в 2021 году договор с организацией по оказанию данных видов услуг.

#### • **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2020 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду имеется следующая информационно – техническая база для работы педагогов и образовательного процесса с воспитанниками:

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры с подключением к сети Интернет	5
2	Музыкальный центр	4
3	Музыкальная система	1
4	Ноутбуки для организации образовательной деятельности с воспитанниками	7
5	Проектор	7
6	Интерактивная доска	1
7	Экраны	9
8	Принтер	5

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-

ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Но в Учреждение учебно-методическое и информационное обеспечение ещё не достаточное и требует продолжить её пополнять для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и организовать работу в в данном направлении.

**Вывод:** Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году старшему воспитателю совместно с педагогическим составом дошкольного образовательного учреждения необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций. Также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

#### • Сайт Учреждения

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения действует сайт Учреждения <http://31.dsishimbay.ru/>. Сайт детского сада разработан в соответствии с действующими Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственным лицом за ведением сайта в учреждения согласно, приказа заведующего назначен старший воспитатель. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Вся информация о деятельности Учреждения систематически обновляется, а освещение новостных мероприятий в соответствии с годовым планом детского сада освещаются постоянно на сайте и в группе ВКонтакте Учреждения.

#### • Система учебно-методической работы

Система учебно-методической работы в детском саду представляет собой целостную, основанную на достижениях передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- ✓ обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- ✓ выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- ✓ подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- ✓ координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- ✓ координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом;

✓ анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Руководство методической работой осуществляет старший воспитатель.

При выборе форм и методов старший воспитатель руководствуется целями и задачами детского сада;

- ✓ количественным и качественным составом коллектива;
- ✓ сравнительной эффективностью форм и методов работы;
- ✓ особенностями образовательного процесса;
- ✓ материальными, морально-психологическими условиями в коллективе;
- ✓ реальными возможностями;
- ✓ передовым опытом и научными рекомендациями.
- ✓ В дошкольном образовательном учреждении создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая:
  - ✓ работу по теме самообразования;
  - ✓ создание образовательного ресурса;
  - ✓ участие в работе городских семинаров, конференций;
  - ✓ мастер - классы, педагогические мастерские;
  - ✓ участие в профессиональных конкурсах;
  - ✓ вебинары;
  - ✓ повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным стандартом, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов были запланированы и проведены различные мероприятия.

Педагогами дошкольного образовательного учреждения были выбраны и проработаны темы по самообразованию в соответствии с годовыми задачами. Результатом усилий педагога по самообразованию, является его совершенствование работы с детьми, рост профессионального мастерства.

В течение года были изучены новинки методической литературы для организации образовательной деятельности с детьми, в соответствии с Федеральным государственным стандартом по разным областям.

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении в текущем году была направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса учреждения.

При реализации годовых задач отдавали предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в методических объединениях.

Семинары - практикумы, мастер-классы, круглые столы, консультации.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Представление опыта работы на тему: «Методика проведения по составлению описательного рассказа» (с практической частью).	декабрь	Сорокина С.Ю. воспитатели
2	Практикум по обучению педагогов методике проведения ООД по развитию речи.	январь	Вейнбергер Л.Н. воспитатели

3	Мастер - класс на тему: «Театральная деятельность в ДООУ» (повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей дошкольников).	февраль	Россамахина Е.И. Прахова С.А. воспитатели
4	Эстафета педагогического мастерства на тему: «Игрушка, как средство развития речи дошкольника».	февраль	Бехтгольд Е.Ф. воспитатели
5	Эстафета педагогического мастерства на тему: «Игрушка, как средство развития речи дошкольника»; «Творческие способности педагога, как одно из важнейших условий благоприятного развития речи дошкольника».	февраль	Мухаметова Л.С. воспитатели
6	Тренинг на сплочение коллектива: Я+ТЫ=МЫ.	февраль	Фоменко Н.Е. воспитатели
7	Мастер - класс на тему: «Упражнения на снятие отрицательных эмоций у детей. Расслабляющая гимнастика для детей с повышенной нервной возбудимостью».	февраль	Фоменко Н.Е. воспитатели
8	Практикум по совершенствованию умений и навыков в игровом и танцевальном взаимодействии с музыкальным руководителем и детьми на музыкальных занятиях.	март	Недоспасова М.П. воспитатели
9	Педагогический час на тему: «Методика проведения ООД по ИЗО (лепка) в младшем дошкольном возрасте».	март	Абуйчикова Т.В. воспитатели
10	Презентация проекта по художественно – эстетическому развитию дошкольника.	апрель	Набаева Н.А. воспитатели
11	Мастер – класс: «Частицею таланта я с вами поделюсь».	апрель	Халитова А.Ш. воспитатели
12	Представление опыта работы на тему: «Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно – эстетического вкуса, через слушание музыкальных произведений» (с практической частью).	апрель	Колеганова Е.Б. воспитатели
13	Представление опыта работы на тему: «Развитие детского творчества путём формирования интереса к лепке» (с практической частью).	апрель	Агафонова А.М. воспитатели
14	Представление опыта работы на тему: «Художественно – эстетическое развитие дошкольника, через приобщение его к искусству аппликации» (с практической частью).	апрель	Чернова Е.В. воспитатели
15	Педагогический час на тему: «Организация физкультурной работы с детьми в летний период».	май	Дусалина Р.М. воспитателт
16	Педагогический час на тему: «Организация оздоровительной работы с детьми в летний период».	май	Кротова О.Н. воспитатели
17	Педагогический час на тему: «Организация режимных моментов в летний период».	май	Новикова Е.В. педагоги
18	Консультация на тему: «Аттестация педагогических работников в текущем учебном году».	сентябрь	Новикова Е.В. педагоги
19	«Круглый стол» на тему: «Уровень культуры человека в современном мире» (обсуждение данного вопроса).	октябрь	Набаева Н.А. воспитатели
20	Педагогический час на тему: «Способно ли педагогическое сообщество в одиночку воспитать культурное поколение?» (обсуждение).	октябрь	Шангареева Г.У. воспитатели

21	Тренинг на сплочение коллектива.	октябрь	Фоменко Н.Е. воспитатели
22	Презентация проекта на тему: «Традиции и обычаи русских и башкир» (с использованием ИКТ).	октябрь	Стручалина А.А. воспитатели
23	Образовательный салон на тему: «Привитие детям общечеловеческой и национальной культуры».	декабрь	Савельева А.М. воспитатели
24	Образовательный салон на тему: Личностное развитие педагога – как пример культурного воспитания дошкольника.	декабрь	Чернова Е.В. воспитатели
25	Педагогический час на тему: «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на развитие ребёнка» (в форме деловой игры).	декабрь	Тажиева А.М. воспитатели
26	Мастер - класс на тему: «Развивающая игрушка своими руками».	декабрь	Россамахина Е.И. воспитатели
27	Педагогический час на тему: «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности».	декабрь	Дусалина Р.М. воспитатели

Благодаря внедрению в работу с педагогами диагностических материалов, позволяющих определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО, систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в период распространения коронавирусной инфекции.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Практикум на тему: «Использование Zoom в дистанционном обучении».	сентябрь	Санина Э.Р. воспитатели
2	Мастер – класс (пошаговый) на тему: «Оказание практической помощи педагогам при подготовке онлайн конференций» (родительское собрание).	сентябрь	Санина Э.Р. воспитатели
3	Консультация на тему: «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий».	сентябрь	Новикова Е.В. Санина Э.Р. воспитатели
4	Педагогический час на тему: «Дистанционное обучение дошкольников».	ноябрь	Новикова Е.В. Санина Э.Р. воспитатели

В дошкольном образовательном учреждении проводилась работа с молодыми педагогами, цель которой «Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей дошкольного образовательного учреждения».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Изучение уровня профессионализма	анкетирование	август	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
2	Ведение и оформление документации воспитателя	консультация	сентябрь	Новикова Е.В. Набаева Н.А.

				наставники молодых педагогов
3	Консультация с педагогами по результатам наблюдений за их педагогической деятельностью	консультация	сентябрь	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
4	круглый стол «С утра до вечера» (планирование различных видов деятельности в течение дня)	круглый стол	ноябрь	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
5	Перспективное и календарное планирование	консультация	сентябрь	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
6	Показательные занятия наставниками	открытый показ	в течение года	наставники молодых педагогов
7	Особенности проведения режимных моментов и воспитание культурно-гигиенических навыков	консультация	декабрь	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
8	Как провести образовательную деятельность с детьми	беседа	в течение года	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
9	Самооценка профессионального мастерства (по итогам анкетирования)	консультация	февраль	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
10	Итоги работы за год	анкетирование	май	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов
11	«Я – воспитатель»	обмен мнениями	май	Новикова Е.В. Набаева Н.А. наставники молодых педагогов

Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий. Педагогу необходимо регулярное повышение своей квалификации. Возможность осуществления современных запросов педагоги осуществляют с помощью информационно – коммуникативных технологий.

У большинства педагогов учреждения есть свои персональные сайт в социальной сети работников образования ns portal, где они общаются с другими педагогами, делятся своим опытом.

Важным аспектом работы педагога является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат, самоизоляции и других причин. А дистанционное участие доступно всем. Педагоги детского сада в текущем году стали активными участниками дистанционных мероприятий.



**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив дошкольного образовательного учреждения работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

## **VII. Организация медицинского обслуживания. Организация питания.**

### **• Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (№ ФС-02-01-001994 от 24 июня 2011 г.): при оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги).

В соответствии со штатным расписанием учреждения в дошкольном учреждении медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра, врач-педиатр.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ изолятор,
- ✓ кабинет приёма,
- ✓ Хлораторная,
- ✓ туалет.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- ✓ холодильник для хранения вакцин
- ✓ стол для постановки реакции Манту
- ✓ стол для постановки профилактических прививок
- ✓ стол для оказания неотложной помощи
- ✓ облучатель бактерицидный
- ✓ шкаф для хранения лекарственных средств
- ✓ шкаф для хранения документации
- ✓ аптечка для оказания неотложной помощи
- ✓ аптечка анти – СПИД
- ✓ ведра с педальной крышкой для мусора
- ✓ ростомер
- ✓ весы электронные
- ✓ кушетка -2
- ✓ тонометр с детской манжеткой
- ✓ фонендоскоп
- ✓ шины для верхних и нижних конечностей
- ✓ лотки
- ✓ емкости-контейнеры для дезинфекции инструментариев, использованных шприцев, игл и для использованных ваты и бинтов.
- ✓ термоконтейнер.
- ✓ термометр;
- ✓ плантограф;
- ✓ носилки детские;
- ✓ шкаф для хранения спецодежды;
- ✓ шкаф для верхней одежды.

В дошкольном образовательном учреждении заключен договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Башкортостан «ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические, предварительные, периодические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В 2020 году профилактический осмотр детей детского сада проводили врачи окулист, ЛОР, хирург, стоматолог, невролог, терапевт.

В учреждение проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года в детском саду проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки к здоровому образу жизни), оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, кислородный коктейль;
- ✓ комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика;
- ✓ организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении функционирует:

- ✓ физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, мячами, скакалками, физкультурными палками и пр.;
- ✓ физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- ✓ спортивная площадка на территории учреждения, оснащенная специальным оборудованием для организации подвижных и спортивных игр, но требует обновления, с этой целью разработана смета;
- ✓ 11 прогулочных участков, оснащенных песочницами;

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы учреждения.

Бассейн в течение 2020 года был закрыт на капитальный ремонт.

#### Распределение детей по группам здоровья

группа здоровья	2018	2019	2020
	количество детей (%)	количество детей (%)	количество детей (%)
I	24(6,1)	29(8,3)	44 (11,6)
II	326(91)	314(84,4)	332 (87,2)
III	8(2)	17 (5)	3(0,7)
IV	1(0,3)	1(0,3)	-
V	2(0,6)	-	2(0,5)
<b>общее количество:</b>	<b>361(100)</b>	<b>376(100)</b>	<b>381(100)</b>

Общая заболеваемость за учебный год составила:

	2018	2019	2020
	Количество в случаях	Количество в случаях	Количество в случаях
простудная	896	898	913
инфекционная	63	28	52
иная	159	148	148

Посещаемость за учебный год составила 35 368 дето-дней с учётом карантина и самоизоляции. Среднемесячная посещаемость этого года – 202 ребёнка, что ниже с предыдущим календарным годом на 3 ребёнка.

### Посещаемость и причины отсутствия детей

учебный год	всего детей	средняя посещаемость за месяц (количество детей)	средняя заболеваемость за месяц (количество случаев)	среднемесячные пропуски по иным причинам (количество случаев)		
				отпуск	санаторий	домашний режим
2018	361	211	93	9	2	1
2019	376	205	90	9	2	1
2020	381	202	91	9	2	1

#### • Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В учреждение организовано четырехразовое питание на основе примерного меню. Ужин для детей, посещающих дежурную группу по заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников был отменён с 28 марта 2020 года в связи с запретом на объединение групп в период пандемии согласно Указа Главы Республики Башкортостан. Атсорсинговая компания оказывающая услуги питания является ИП Семенихина М.А. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- ✓ гигиена приёма пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания;
- ✓ правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в детском саду проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В течение года проводятся следующие профилактические мероприятия:

— витаминотерапия: С-витоминизация третьего блюда (1 раз в неделю), витаминный и лимонный напиток.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- ✓ 13 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ бассейн;
- ✓ комната для образовательной деятельности по изобразительному искусству;
- ✓ кабинеты учителей – логопедов;
- ✓ кабинет педагога – психолога;

✓ методический кабинет.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ МАДОУ 31 ЗА 2020 ГОД		
Статьи	Расшифровка	2020
	остаток на 01.01.2020	6 306,80
<b>ПОСТУПЛЕНИЯ за 2020</b>	род плата+ доп. услуги	2 708 798,47
<b>Поступления итого:</b>		<b>2 715 105,27</b>
<b>Выплаты</b>		
211	з/п, НДФЛ, проф.вз.	0,00
213	налоги по з/п(страх. часть в пенсион. фонд, ФСС, ФФОМС, страх. о несч. случ.)	0,00
222	Транспортные расходы	0,00
225.1	Услов. по содержан. имущ.(вывоз мусора, уборка снега)	4 300,00
225.2	тек. ремонт(рем. окон. блока)	15 400,00
225.4	Противопожар. меропр, (испыт. защит. ср-в., зарядка огнетуш.)	0,00
225.6	заправка картриджа, тех обл. Пожар и охран сигнализ	20 452,43
226.4	Монтажные работы	0,00
226.5	услуги по охране (в т.ч вневедомственной и пожарной)	76 998,48
226.7	Услуги в обл. инф. технол. (доработка сайта, настройка ПК, эл. подпись)	4 900,00
226.9	Медицинские услуги	0,00
226.4	Прочие услуги (организация гор. питания)	2 281 726,51
226.10	Прочие услуги	21 600,00
226.10	з/п по Дог. ГПХ, страх. взносы на з/п	16 715,18
291	УСН налог	32 382,00
292	Штрафы, пени	3 023,80
312	Основные средства	10 800,00
344	увеличение стоимости МЗ (строит материал)	78 820,04
345	увеличение стоимости МЗ (мягкий инвентарь)	0,00
346	увеличение стоимости МЗ (быт. химия и др.)	103 511,00
<b>Выплаты итого:</b>		<b>2 670 629,44</b>
<b>Остатки на 31.12.2020г.</b>		<b>44 475,83</b>

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты предметно-развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено персональными компьютерами – 5 шт. (все подключены к интернету), и 5 ноутбуками, техническими средствами обучения (интерактивной доской, проекторами, экранами).

Однако оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении образовательного процесса с воспитанниками выявились следующие трудности:

- ✓ для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;
- ✓ недостаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах для организации образовательного процесса в дистанционном формате и массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанниками в режиме онлайн.

**Вывод:** Продолжить обогащение и пополнение материально-технической базы учреждения, особенно приложить усилие в 2021 году по приобретению компьютерного оборудования и программного обеспечения.

## **IX. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении**

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, инструкциями, приказами.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

По результатам самообследования в новом году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности, а также необходимо продолжить работу со всеми дошкольниками для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам, а особое внимание уделить развитию творческого воображения;
- старшему воспитателю при планировании работы образовательного учреждения предусмотреть в 2021 мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО;
- усилить работу коллектива по увеличению числа детей посещающих занятия дополнительного образования;
- коллективу детского сада усилить работу по увеличению процента удовлетворённости качеством образовательной деятельности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- пополнить библиотечно-информационное обеспечение учреждения онлайн-ресурсами, видеоконтентами, методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- с целью повышения уровня знаний педагогов по ведению дистанционного режима образовательного процесса организовать обучение педагогического состава детского сада;

- продолжать работу по улучшению материально-технической базы, особенно приложить усилие по приобретению компьютерного оборудования и программного обеспечения для обеспечения дистанционного образовательного процесса;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);

.

**Показатели деятельности подлежащей самообследованию  
МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида  
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ  
за 2020 год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 / 92 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	30 человек/ 8 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 42 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Всего имеют категорию: 20 человек/72 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 43 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/18 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13,6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 1964 кв. м / на одного ребёнка 5,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да



2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

*Т.В. Брайцева*

Т.В. Брайцева

33

*присутств*

*тв*

*лист*

Пронумеровано, проиндексировано