

Утверждено и введено в действие
Заведующий МАДОУ детский сад № 31
«Алёнушка» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Брайцева Т.В.
Приказом № 100 от 29.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «АЛЁНУШКА»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за 2023 год

Рассмотрено на общем собрании работников
протокол № 2 от 29.03.2024 года

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>08</u>
* <u>02</u> <u>04</u> 20 <u>24</u> г.

г. Ишимбай

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
2.1.	Оценка системы управления организации	4
2.2.	Оценка образовательной деятельности	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
2.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
2.5.	Оценка востребованности выпускников	17
2.6.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	17
2.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
2.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
2.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
2.10	Оценка материально-технической базы	25
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	30
III. ВЫВОД		32

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Заведующий	Брайцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	453211, Республика Башкортостан, г. Ишимбай, ул. Докучаева, д. 16.
Телефон	Тел.: 8 (34794) 4-27-25
Адрес электронной почты	E-mail: detskiisad.31@mail.ru
Официального сайта учреждения	http://alenuшка31.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. Адрес: 453210, г. Ишимбай, пр. Ленина, 60; Тел./факс: (34794) 2-45-55, (34794) 4-01-29; E-mail: adm51@presidentrb.ru Веб-сайт: http://www.ishimbaimr.ru
Дата создания	Функционирует с 25.12.1989 г. Дошкольная организация расположена в типичном, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.
Устав	Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республике Башкортостан 26.01.2021года)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту – Учреждение) расположен в экологически чистом микрорайоне Южный, вдали от автомобильных магистралей. Проезд автобусом 58, 51, 52 до остановки «Поликлиника ИЗТМ». Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 290 мест. Общая площадь здания 2624 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2521 кв. м.

Учреждение является некоммерческой организацией: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, не имеющей извлечение прибыли в качестве цели основной своей деятельности, созданной в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования, финансируемой за счет средств бюджета и иных источников. Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового

пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов – *данные группы временно не функционируют из-за сложной эпидемиологической обстановки.*

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка системы управления организации

Управление детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного образовательного учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Реализует право родителей (законных представителей) воспитанников участвовать в рассмотрении вопросов,

	затрагивающих права и законные интересы воспитанников и создаваемый по инициативе родителей (законных представителей), действующий в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- ✓ утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещают 435 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	2	1,6 -3	52
Младшая группа (общеразвивающего вида)	2	3-4	63
Средняя группа (общеразвивающего вида)	2	4-5	64

Старшая группа (общеразвивающего вида)	2	5-6	66
Старшая группа (компенсирующего вида)	1	5-6	18
Подготовительная группа (общеразвивающего вида)	2	6-7	64
Подготовительная группа (компенсирующего вида)	1	6-7	18

Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим детского сада на основе списков составленных по данным электронной базы портала муниципальных услуг в области образовании, рассмотренных и согласованных муниципальным управляющим советом администрации муниципального района Ишимбайский район. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основе заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей).

Образование в детском саду ведётся на русском языке.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная, в период карантина и (или) всеобщей изоляции допускается перевод на дистанционное образование.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным *этапам деятельности*:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка и др.).

В течение года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей: воспитатели всех возрастных групп

организовывали согласно плану работы с родителями разные виды деятельности (родительские собрания, выставки рисунков, консультации, утренники и др.).

В мае было проведено онлайн анкетирование «Удовлетворенность родителей ДООУ и педагогами». Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Что касается узких специалистов, то они в постоянном режиме оказывают консультативную помощь родителям в вопросах развития и воспитания детей посредством наглядной информации в группах, в холлах ДООУ, индивидуальных консультаций согласно своим планам взаимодействия с семьями воспитанников. В ДООУ осуществляется ежедневная поддержка семей в форме консультаций, бесед с родителями воспитателей и педагога-психолога. В ДООУ ведет работу консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольную образовательную организацию, где родители будущих дошкольников получают бесплатную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, старшего воспитателя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДООУ.

Вся работа дошкольного учреждения строится на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года для родителей и во взаимодействии с ними был проведен ряд мероприятий:

Наименование
Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей «Безопасная дорога» (<i>средние, старшие и подготовительные группы</i>)
Выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника. «Мой любимый детский сад»
Фотовыставка «Лучший помощник для бабушки и дедушки» (<i>группы раннего, младшего возраста</i>)
Выставка детских рисунков «Башкортостан – мой край родной» (<i>старшие и подготовительные группы</i>)
«Осенние фантазии». Совместное творчество детей и родителей.

<i>(все возрастные группы)</i>
Онлайн-конкурс «Селфи с мамой» в рамках праздника, посвященного Дню Матери <i>(все возрастные группы)</i>
<u>Мастерская Деда Мороза</u> : « Сундучок зимних сказок»» <i>(все возрастные группы)</i>
Смотр – конкурс зимних площадок «Лучшая игровая площадка зимой» <i>(все возрастные группы)</i>
Конкурс творческих поделок «Королева Зубная щетка» <i>(группы раннего, младшего и среднего возраста)</i>
Конкурс видео роликов «Мы здоровью скажем «ДА»!» <i>(старший дошкольный возраст)</i>
Выставка поделок «ОЧумелые ручки» к международному женскому дню. <i>(все возрастные группы)</i>
Выставка творческих работ «КосмоSTAR»: «Мой космический корабль» <i>(все возрастные группы)</i>
Поэтический видеомарафон «Мы о войне стихами говорим» <i>(средние, старшие и подготовительные группы)</i>
Открытые просмотры ОД по физической культуре для родителей воспитанников среднего дошкольного возраста
Семинар-практикум для педагогов и родителей: «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи».
Акция «Четыре лапы» помощь бездомным животным
Акция «Украсим детский сад цветами»
Онлайн – анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»;
Онлайн – анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится социологическое исследование семей воспитанников:

1. Социальный анализ семей воспитанников:

- полные – 254
- неполная – 28
- один ребенок – 92
- два ребенка – 129
- многодетные – 41
- имеющие детей – инвалидов - 2

2. Социальный статус семей:

- работающие – 443
- неработающие – 93

3. Образовательный уровень:

- высшее образование – 266
- среднее специальное – 232
- среднее – 38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.2. Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей в детском саду осуществлялось дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе.

В учреждение в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста реализовывались по трём направлениям: художественно – эстетической, социально - педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности. Кружки проводилась во второй половине дня. График посещения кружков был составлен в соответствии с требованиями санитарных эпидемиологических норм и правил.

Ребята с удовольствием посещали кружки различной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице ниже.

На платной основе:

название	количество детей (%) 2022 год (242 всего) (67 % от общего количества детей))	количество детей (%) 2023 год (230 всего) (67 % от общего количества детей))
направление: физическое развитие:		
«Здоровячок»	13 чел.(5%)	-
«Весёлый дельфинёнок» -	26 чел.(11 %)	48 чел.(21%)
«Вместе весело шагать» (<i>step – аэробика</i>)	-	71 чел.(31 %)
направление: художественно-эстетическое развитие:		
«Карусель»	70 чел. (29 %)	78 чел.(34 %)
«Радуга идей»	16 чел.(7 %)	-
направление: познавательное развитие:		
«Развивай-ка»	67 чел.(28 %)	82 чел.(36 %)
«Ловкие пальчики» -	16 чел.(7 %)	
«Математический калейдоскоп»	66 чел.(27 %)	76 чел.(33 %)
«Математические ступеньки»	49 чел.(20%)	22 чел.(10 %)
«Речевичок»	7 чел.(3 %)	8 чел.(4 %)
«А-В-С»	23 чел.(10 %)	30 чел.(13 %)
«Всезнайка»	22 чел.(9 %)	
«По дороге к азбуке»	19 чел.(8 %)	75 чел.(33 %)
«АБВГД-ка»	-	22 чел.(10 %)

«Игры разума» (Ментальная арифметика)	20 чел.(8 %)	21 чел.(9 %)
---------------------------------------	--------------	--------------

На бесплатной основе:

название	количество детей (%) 2022 год	количество детей (%) 2023 год
направление: физическое развитие:		
«Крепыши»	18 чел. (5%)	31 чел.(12 %)
направление: познавательно-речевое развитие:		
«Акбузат»	24 чел. (6%)	22 чел.(8 %)
Кружок по ПДД	-	181 чел.(68 %)
«Чудо – шашки»	-	31 чел.(12 %)
всего детей:	42 детей (12% от общего количества детей)	265 детей (77% от общего количества детей)

Учреждение с целью расширения во втором полугодии 2023 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования по **физической** направленности «Вместе весело шагать» (*step – аэробика*). Данный кружок сразу занял свою нишу и пользуется спросом среди родителей.

Вывод: дополнительное образование (кружки, секции) осуществляющееся в ДОУ способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, их познавательной активности, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания. Однако необходимо продолжить расширение спектра услуг дополнительного образования (кружков) платных и бесплатных, с целью удовлетворения индивидуальным запросам родителей (законных представителей) детей и с учетом приоритетных направлений ДОУ согласно программы развития учреждения.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

В соответствии с ОП ДО периодичность педагогической диагностики в МАДОУ № 31 «Алёнушка» - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

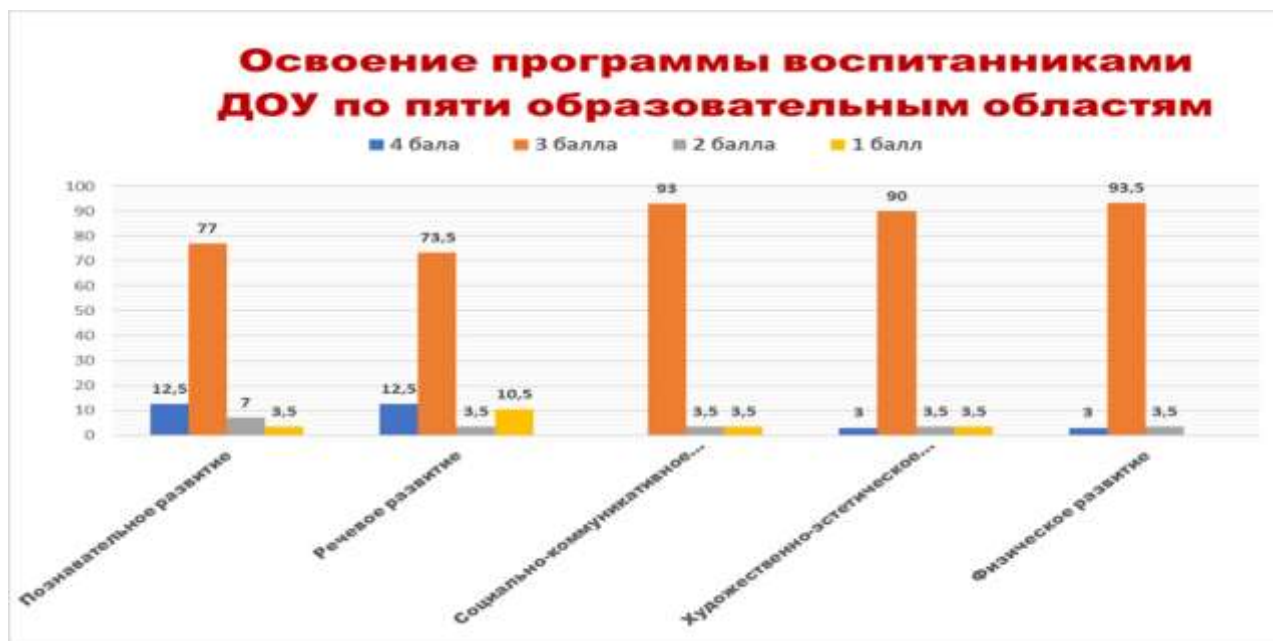
Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 12 возрастных групп. Всего обследовано 273 воспитанника. Из них 242 ребенка групп общеразвивающей направленности и 31 ребенок групп компенсирующей направленности

Анализ качества освоения ОП воспитанниками групп общеразвивающей направленности на конец 2023 года выглядят следующим образом: позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):



В группах компенсирующей направленности, где дети с ограниченными возможностями здоровья, проводился отдельный мониторинг с учётом их индивидуальных особенностей развития и особенностей ограничения возможностей их здоровья.

Анализ качества освоения ОП воспитанниками ДОУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям).



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Уровень	Количество детей	%
Высокий	10	12 %
Выше среднего	29	34 %
Средний	47	54 %
Ниже среднего	-	-
Низкий	-	-

В ходе определения мотивов учения были получены следующие результаты:

Мотивация	Количество детей	%
Учебная	24	28 %
Социальная	32	37%
Оценочный	17	20 %
Позиционный	7	8 %
Внешний и игровой	6	7 %

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Дополняет содержание образовательного процесса региональная программа «Академия детства» (под редакцией Ф. Г. Азнабаевой)

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, а также плана-графика по разработке ОП МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО для обучающихся с ТНР для старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

За отчётный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение

профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ д/с № 31 «Алёнушка» и отражается в книге движения воспитанников. Однако плохо развита работа по подключению педагогов к осваивают функционал ФГИС «Моя школа», а работа с родителями в данном направлении отсутствует в целом.

2.4.1. Оценка организации образовательного процесса.

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и коррекционный характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» к организации общественного питания населения, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены, в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Педагогические технологии:

- Проектный метод
- Квест
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Игровые технологии
- Лэпбук
- Степ-аэробика

Результаты работы по программе воспитания

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОУ проходит через событие.

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности.

Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный

процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Цель взаимодействия - объединение усилий педагогов ДОО и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

2.4.2. Анализ форм работ с воспитанниками, имеющих особые образовательные потребности.

В условиях ДОО создана система комплексной помощи детям осваивающими адаптированную образовательную программу, повышение защитных сил организма и его адаптивных возможностей, развитие жизненной компетенции, интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

Работа строиться на основе:

- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Информационная карта контингента воспитанников, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих в детском саду:

В детском саду работал психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом психологом Фоменко Н.Е. составил – 31 ребенок, это 9 % от общего количества детей.

Педагогом-психологом были проведены: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные, так и повторные, коррекционные занятия с детьми ОВЗ, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей.

Заседания ППк проводились согласно графика работы, на которых ставились и решались текущие вопросы коррекционной работы с детьми.

2.4.3. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения.

Коррекционная работа велась согласно Адаптированной Образовательной Программе для детей с ОНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО. На протяжении учебного года учителя – логопеды организовывали и проводили с детьми логопедических групп (старшая, подготовительная к школе) работу по коррекции звукопроизношения и развитию грамматически правильной речи дошкольников. Использовались различные формы работы с детьми для активизации и обогащения словарного запаса воспитанников, развития связной речи, мелкой моторики и психических процессов, формирования умения пересказывать, составлять рассказы, проводить звуко-буквенный анализ. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их уровня нарушения речи.

Результаты коррекционной работы:

№	показатели	количество детей (%)
1	общее количество	36(100)
2	выпущенные:	16 (44)
	<i>с хорошей речью</i>	14 (39)
	<i>со значительным улучшением</i>	2 (6)
	<i>без улучшения</i>	-
	оставлены для продолжения обучения	20 (56)
3	рекомендовано направить в образовательную школу	15(97)
	рекомендовано направить в образовательную	1(3)

	школу с обязательными занятиями в логопункте	
4	рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОУ	-
5	рекомендовано направить в специализированную школу	-

Вывод: созданные условия в ДОУ для коррекционной работы, способствовали развитию личности обучающего, коррекции его психофизических недостатков; педагогическая деятельность учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп способствовала снятию у детей речевого негатива, воспитанию у детей потребности в речевом общении, формированию грамотной правильной речи.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 65 выпускников (100%) освоили задачи МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Три воспитанника по состоянию здоровья останутся для продолжения обучения в дошкольном учреждении. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп 60 человек - 92 % поступили средние общеобразовательные учреждения (по сравнению с 2022 г. – на 5% больше), и только 5 человек – 8 % детей поступили в инновационные образовательные учреждения города: БРГИ и Лицей № 12.

Учебные заведения	Количество выпускников 2023 год
СОШ № 19	41
СОШ № 2	16
СОШ № 21 г. Салават	1
СОШ № 14	1
СОШ № 11	1
БРГИ	3
Лицей № 12	3

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

2.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В детском саду ежегодно проводится мониторинг внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Данные мониторинга доводятся до всего коллектива. Анализируются слабые стороны, выделяются положительные моменты. В мониторинге приняли участие 149 родителей.

Так, анализируя данные, представленные в анкетах, можно сделать следующие выводы:

- в целом родители оценивают коллектив как доброжелательный и вежливый на **95,9%**;
- родители удовлетворены компетенцией работников ДОУ на **91,1%**;
- родители считают, что в успехах ребенка очевидная заслуга педагогов – **89,9%**;

- родители считают достаточной работу воспитателей, сотрудников детского сада для хорошего развития и благополучия ребенка, управлением детским садом **91, 9%**;
- родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг на **93,3%**
- информированность о ребенке и об образовательной деятельности детского сада родители отметили на **87, 2%**, что считается недостаточным показателем. Педагогам необходимо больше информировать родителей о деятельности ребенка во время пребывания ДОУ
- готовы рекомендовать наше ДОУ родственникам и знакомым **89,9%** опрошенных родителей
- меньше всего родители удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ (**65, 1 %**). Но вместе с этим хочется отметить, что администрация и педагоги ДОУ стараются создавать качественную развивающую среду для воспитанников.

Вывод: Считаю результаты анкетирования достаточно хорошими, т.к. все показатели колеблются в пределах от 80 – 95%, а это высокий показатель удовлетворенности родителями работой ДОУ. Перед собой ставим задачу охватывать анкетированием большее количество родителей. Считаю, что качество образования в нашем ДОУ на хорошем уровне.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью, но остается потребность в музыкальном руководителе. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Над решением воспитательно-образовательных задач работают:

- старший воспитатель - 1,
- музыкальный руководитель – 2 (1 из них – внешний совместитель),
- инструктор по физической культуре - 2,
- учитель-логопед - 2,
- педагог-психолог - 1,
- воспитатели групп - 19.

Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Количество (%)</i>
по образованию	высшее педагогическое	18 (67%)

	среднее профессиональное	6 (22%)
	среднее специальное (пед.классы)	3 (11%)
по стажу (педагогический)	до 5 лет	3 (11%)
	от 5 до 10 лет	2 (7%)
	от 10 до 25 лет	9 (33%)
	свыше 25 лет	13 (49%)
по возрасту	до 30 лет	1 (14%)
	до 35 лет	2 (7%)
	от 35 до 40 лет	3 (11%)
	от 40 до 55 лет	17 (63 %)
	более 55 лет	4 (15%)
по результатам аттестации	высшая квалификационная категория	12 (44 %)
	первая квалификационная категория	11 (33 %)
	не имеют квалификационную категорию	4 (22%)

В 2023 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации студента ей назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

Количество педагогических работников, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды

Почётная грамота министерства просвещения РФ	3
Отличник образования РБ	2
Почётная грамота Министерства образования РБ	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных

профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДООУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли по программам:

Ф.И.О. педагогов	Наименование курсов повышения квалификации
27 педагогов	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 24ч.
27 педагогов	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
27 педагогов	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч
27 педагогов	«Компетенция педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2023 года», 216ч.
Вебинары, семинары и др.	
Колеганова Е.Б.	Вебинар на тему «Современное содержание музыкального занятия в соответствии с ФГОСС ДО»
Новикова Е.В.	Вебинар на тему: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
	Вебинар на тему: «Технология развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»
	Вебинар на тему: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
	Вебинар на тему: «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
Тажиева А.М.	Вебинар на тему «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» -
	Вебинар на тему «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника»
	Вебинар на тему «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми» -
	Вебинар на тему «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»
	Вебинар на тему «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга»
	Вебинар на тему «Фестиваль эффективных педагогических практик победителей профессиональных конкурсов дошкольного и начального образования»
	Вебинар на тему «Организация внеурочной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»
Андреева Л.В.	Видеолекция на тему «Логоритмика»
Халитова А.Ш.	Вебинар на тему «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии и дискалькулии у младших дошкольников.
	Семинар на тему «Особые критерии оценки готовности ребенка к обучению в школе» (Инсайт)
	Вебинар на тему «Программы по созданию собственных печатных заданий для групповых и индивидуальных занятий с детьми»
	Вебинар на тему «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»
Савельева А.М.	Тестирование на тему «Профессиональная этика педагога»

	Всероссийский мастер – класс на тему «Игровые технологии в дошкольном образовании»
	Семинар на тему « Элементы ментальной арифметики в образовательной деятельности дошкольников»
Чернова Е.В.	Семинар на тему «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях»
	Вебинар на тему «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»
	Вебинар на тему: «Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»
Россамахина Е.И.	Вебинар на тему: «Детское художественная литература как средство формирования мировоззрения и эмоционального интеллекта ребенка»
Никитина Е.М.	Вебинар на тему «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»
	Вебинар на тему «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»
Набаева Н.А.	Вебинар «Внедрение ФОП в образовательную систему ДО»
	Вебинар «корректируем образовательную программу ДОУ: ориентир на ФОП ДО»
Абунчикова Т.В.	Вебинар на тему: «Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста»
Шангареева Г.У.	Онлайн – участие во Всероссийском форуме «Воспитатель России». Город Новосибирск.
	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» город Новосибирск.
	Выступление на заседании ГРМО для учителей-логопедов и дефектологов с выступлением из опыта работы на тему «Использование в работе пособия В.В. Воскобовича « Фиолетовый лес»»
Вейнбергер Л.Н.	Вебинар на тему «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи. Использование Су – Джок терапии в работе»
	Вебинар на тему: «Пуговицы в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»
Фоменко Н.Е.	Вебинар на тему «Психолого-педагогические техники коррекции гиперактивности и синдрома дефицита внимания у детей»
	Вебинар на тему «Кубики Зайцева: практические приемы и игры»
	Вебинар на тему «Консультативная деятельность педагога-психолога»
	Вебинар на тему «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного образования»
	Вебинар на тему «Ранний детский аутизм»

Участие педагогов в педагогов в конкурсах, выставках, педагогических фестивалях и др. мероприятиях в 2023 году:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Документ
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Колеганова Е.Б.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Диплом участника
2	Новикова Е.В.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом участника

3	Новикова Е.В., Горчакова М.С.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Диплом 1 место
4	Новикова Е.В., Горчакова М.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Диплом лауреата 1 степени
5	Тажиева А.М., Горчакова М.С.	Всероссийский конкурс “Рисуем с малышами”	Лауреат
6	Тажиева А.М., Горчакова М.С.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Все начинается с мамы»	Диплом 1 степени
7	Горчакова М.С.	Всероссийский конкурс “Мой папа лучше всех”	Диплом 1 степени
8	Горчакова М.С.	Всероссийский конкурс рисунков посвященный Юрию Гагарину “Я рисую космос “	Диплом 1 степени
9	Андреева Л.В.	Всероссийский интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом участника
		Всероссийский интернет-конкурс «Лучший конспект»	Диплом участника
10	Халитова А.Ш.	Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы» Развлечение для детей «Медовый спас»	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс в честь 78-й г в ВОВ «Героям войны посвящается»	Диплом Лауреата II степени
11	Прахова С.А., Шангареева Г.У., Шаймуратова З.Ф. Юрасова Д.Я., Каюшкина О.Ю., Набаева Н.А., Вейнбергер Л.Н., Фоменко Н.Е.	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы»	Диплом I степени
12	Каюшкина О.Ю.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
13	Фоменко Н.Е.	«Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Диплом 1 место
		«Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми ОВЗ»	Диплом Победителя
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			

14	Тажиева А.М., Горчакова М.С.	Международный конкурс «Растим гражданина и патриота» (письмо солдату)	Диплом 1 степени
15	Горчакова М.С.	Международный конкурс «Осень талантов» 2022	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Воспитание культурно - гигиенических навыков дошкольников».	Диплом 1 степени
		Международный конкурс посвященный Великой Отечественной войне « Память и Слава Героям войны.	Диплом 1 степени
16	Андреева Л.В.	Международный творческий конкурс «Осенних красок карнавал».	Диплом участника
17	Жукова С.К.	Международный профессиональный конкурс. Лучшая методическая разработка.	Диплом 3 степени
18	Шаймуратова З.Ф.	Международный конкурс костюмов «Осенний карнавал»	Диплом 1 степени
19	Юрасова Д.Я.	Международный творческий конкурс проектов «Зимующие птицы»	Диплом I степени
		Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов.	Диплом III степени
20	Фоменко Н.Е.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Диплом участника
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
21	Горчакова М.С.	Республиканский конкурс «Новое достижение. Лэпбук»	Диплом 1 степени
		Республиканский конкурс « За мир во всем мире»	Лауреат
22	Бехтгольд Е.Ф.	Республиканский конкурс «Новогодний арт-дизайн в рамках Республиканской акции «Ёлочка живи!»	Сертификат
23	Никитина Е.М.	Республиканский конкурс «Люби и знай родной свой край»	Диплом I степени
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
24	Савельева А.М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт – дизайн в рамках Республиканской акции « Ёлочка, живи!»	сертификат
25	Чернова Е.В.	Муниципальный конкурс «Педагог года - 2023»	Победитель
26	Колеганова Е.Б. Никитина Е.М. Аверьянова Л.В., Андреева Л.В. Халитова А.Ш. Россамахина Е.И.	Муниципальный конкурс «Танцуй и пой, стань звездой!»	Участники

НА УРОВНЕ ДОУ			
27	20 педагогов (воспитатели)	Смотр – конкурс «Атрибут к народной игре»	Дипломы 1,2,3 место
28	22 педагога (воспитатели)	Смотр – конкурс «Мини – музей в ДОУ»	Дипломы 1,2,3 место

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. В целом коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности. Однако на данный момент в детский сад для работы на постоянной основе требуется музыкальный руководитель.

2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. В течение года были изучены новинки методической литературы для организации образовательной деятельности с детьми, в соответствии с Федеральным государственным стандартом по разным областям.

В методическом кабинете имеется компьютер, сканер, принтер, учебно-методическая литература и дидактический материал, наглядные пособия.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне с использованием видео, аудио техники.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие

психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не все группы и кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) продолжить пополнение компьютерное оборудование, пополнить дидактические пособия для кабинета педагога-психолога. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения действует сайт Учреждения <http://31.dsishimbay.ru/>. Сайт детского сада разработан в соответствии с действующими Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Ответственным лицом за ведением сайта в учреждения согласно, приказа заведующего назначен старший воспитатель. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Вся информация о деятельности Учреждения систематически обновляется, а освещение новостных мероприятий в соответствии с годовым планом детского сада освещаются постоянно на сайте и в группе ВКонтакте Учреждения.

Вывод: требуется продолжать пополнять учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.10. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания

адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 12;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ кабинеты учителей – логопедов - 2;
- ✓ кабинет педагога – психолога – 1;
- ✓ кабинет изостудии - 1;
- ✓ бассейн - 1;
- ✓ медицинский блок — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Реализация ОП ДО осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	12	96%	89%	100%	92%
Физкультурный зал	1	95%	84%	-	84%
Музыкальный зал	1	92%	86%	-	90%
Кабинет педагога - психолога	1	86%	92%	-	86%
Кабинет учителей-логопедов	2	96%	89%	-	92%
Бассейн	1	95%	84%	-	84%
Кабинет ИЗО	1	92%	86%	-	90%

В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение находится под охраной ФГУП, установлена АПС.

В МДОАУ № 31 регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт (частичный) во всех группах, пищеблоке, фойе. Покрасил уличное оборудование.

Приобрели:

За счет внебюджетных средств:

- ✓ Заменяли опоры на столах (на регулируемые) в 7 группах второго этажа 216 240,00
- ✓ Ковровое покрытие в бассейн
- ✓ Водонагреватели в группы и прачку – 13 штук (68 770,00) плюс комплектующие для установки трубы и т.д.(18 415,15)
- ✓ Лако-красочные материалы для ремонта детского сада (34 524,00)
- ✓ Сибирские борды для занятий детей ОВЗ – 12 штук.
- ✓ Канцтовары, материалы для платного кружка по ИЗО на новый учебный год – 12 495,14
- ✓ Моющие средства на новый учебный год – 44 443,87.

Материально-техническое состояние учреждения и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры в детском саду была проведена первичная оценка степени соответствия РППС учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническая база регулярно пополняется как за счет субвенций областного бюджета на приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, так и добровольных пожертвований родителей (законных представителей).

ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ МАДОУ 31 «Алёнушка»		
Статьи	Расшифровка	2023
	остаток на 01.01.2023	111 970,83
ПОСТУПЛЕНИЯ за 2023	род плата+ доп услуги+возмещение комм.услуг	3 888 679,79
Поступления итог:		4 000 650,62
ВЫПЛАТЫ		
211	з/п,НДФЛ,проф.вз.	10 512,80
213	налоги по з/п(страх.часть в пенсион.фонд, ФСС, ФФОМС,страх.о несч.случ.)	1 528,12
222	Транспортные расходы	48 000,00
223	Ком.услуги (тепло,свет,вода)	129 046,54
225.1	Услов.по содержан.имущ.(вывоз мусора,уборка снега,стирка)	145 547,50
225.2	тек.ремонт(рем.стир.машинки,в/наблюд.)	36 227,00
225.4	Противопожар.меропр,(испыт.защит.ср-в.,зарядка	1 385,00

	огнетуш.)	
225.6	заправка картриджа, тех обл. Пожар и охран сигнализ	24 139,68
226.4	Прочие услуги (организация гор.питания)	2 941 601,75
226.5	услуги по охране (в т.ч вневедомственной и пожарной)	19 819,50
226.7	Услуги в обл.инф.технол.(доработка сайта,настройка ПК,эл.подпись)	2 200,00
226.9	Медицинские услуги	0,00
226.11	Прочие услуги	0,00
226.11	з/п по Дог.ГПХ, страх.взносы на з/п	10 222,00
291	УСН налог (за 2022г.,кварт.платежи за 2023г.)	39 660,00
292	Штрафы,пени	0,00
312	Основные средства (шкаф,степ,принтер,водонагреватель)	142 125,50
344	увеличение стоимости МЗ(строит материал)	53 003,15
345	увеличение стоимости МЗ(мягкий инвентарь:полотенце,пост.белье)	101 580,00
346	увеличение стоимости МЗ(быт.химия и др.)	292 952,89
Выплаты итого:		3 999 551,43
Остатки на 31.12.2023г.		1 099,19

ОТЧЁТ ПО РАСХОДОВАНИЮ СРЕД ПОДУШЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ РЕСПУБЛИКАНСКОГО БЮДЖЕТА в 2023 году		
№	Наименование	сумма
1	Мяч детский 200 мм (25 шт.)	11 350,00
2	Мяч детский 150 мм (25 шт.)	4 075,00
3	Турник на шведскую стенку	4 200,00
4	15.6 Ноутбук Acer Aspire 1 A115-32-P859 серебристый (2 шт.)	55 000,00
5	Проектор InFocus IN 114xv	38 675,00
6	KLOTS GRG1FM10.0 GREYHOUNO готовый микрофонный кабель	6 600,00
7	BEHRINGER X1204USB малошумящий микшерный пульт	22 500,00
8	BEHRINGER PK115A активная 2-полосная акустическая система (2 шт.)	47 000,00
9	Скамья гимнастическая (2 шт.)	12 200,00
ИТОГО		201 600,00
Остатки на 31.12.2023г.		0,00

Требуется: замена оконных блоков, ограждения(забора) и асфальтового покрытия; ремонт кровли, системы отопления, АПС, коридора; пополнение развивающей предметно – пространственной образовательной среды групп в соответствии с планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновления оборудования на игровых участках, спортивной площадке.

Вывод: оценка качества материально-технической базы учреждения – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписаний контролирующих органов (ГУ МЧС России по Республики Башкортостан и Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в городе Салават и Ишимбайском районе).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ, подлежащей самообследованию, за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	293 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/ 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/ 10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Всего имеют категорию:

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 44 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/30 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	46 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	46 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 12,77 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего 1964 кв. м / на одного ребёнка 5,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Исходя из анализа показателей деятельности учреждения, дальнейшая перспектива развития Учреждения (требующая материальных затрат): заменить оконные блоки, ограждение, АПС, асфальтовое покрытие; отремонтировать кровлю, модернизировать игровое пространство прогулочных участков, спортивной площадки (оснащение малыми архитектурными формами для детей).

