

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Муниципального казённого учреждения Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

И.И. Исмагилов

«*Исмагилов*» 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ

Т.В. Брайцева

Приказ № *40* «*17*» *февраля* 2023 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023 - 2027 годы

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения

детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский  
район Республики Башкортостан

Учтено мотивированное мнение Общего  
собрания работников МАДОУ детский сад  
№ 31 «Алёнушка»

Протокол № 1 от 14.02.2023 года

	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационно-аналитическая справка	7
3	Анализ реализации Программы развития за 2017-2022 годы	15
4	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО	24
5	Концепция и стратегия развития образовательной организации	27
6	Мероприятия по реализации программы развития	30
7	Система мер по минимизации рисков реализации программы	40
8	Контроль за реализацией программы развития на 2023-2027 годы	41

## 1. Паспорт программы развития

<p><b>Наименование Программы развития</b></p>	<p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Закон Республики Башкортостан от 01.06.2013, №696-з «об образовании в Республике Башкортостан» (принят государственным собранием-Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013)</li> <li>➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>➤ Приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>➤ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>➤ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>➤ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>➤ Конституция РФ;</li> <li>➤ Декларация прав ребенка.</li> <li>➤ Устав МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан</li> <li>➤ Семейный кодекс РФ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Государственная программа «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642.</li> <li>➤ Общенациональный план действий №АБ-П13-5361кв от 25.05.2020</li> <li>➤ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>➤ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))</li> <li>➤ Программа развития ДОУ;</li> <li>➤ Основная общеобразовательная программа ДОУ</li> <li>➤ Договор с родителями;</li> <li>➤ Должностные инструкции;</li> <li>➤ Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>➤ Инструкция по охране труда и технике безопасности;</li> <li>➤ Коллективный договор</li> <li>➤ Локальные акты.</li> </ul>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Ответственный: Татьяна Владимировна Брайцева, заведующий МАДОУ детским садом № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» № 312 от 27.12.2022</p>

<b>Исполнители программы</b>	Участники образовательных отношений МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка»
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Цели программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<b>Основные направления развития организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФООП.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>➤ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>➤ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>➤ Вследствие оптимизации групповых помещений требуется периодическое пополнение и обновление развивающей предметно- пространственной среды</li> </ul>

	<p>учреждения современным развивающим и интерактивным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Необходимость расширения сферы платных дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями.</li> <li>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	с 2023 года по 2027 год – 5 лет
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b>Подготовительный этап (март – июль 2023г.):</b> анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><b>Практический этап (август 2023г. – август 2027г.):</b> реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p><b>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2027г.):</b> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение конкурентоспособности учреждения. Наполняемость 90%. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и</li> </ul>

	<p>воспитании – 85%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области владения ИКТ, интеграция участников образовательных отношений через социальные сети, мессенджеры, интернет платформы – 100%</li> <li>➤ Функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогов и системы наставничества. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, организация ресурсных центров на базе ДОО, распространение ППО и др. мероприятий – на 10% больше по сравнению с предыдущим периодом.</li> <li>➤ Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>➤ Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>➤ Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</li> <li>➤ Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>➤ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>➤ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>➤ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>➤ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>➤ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
<p><b>Механизм</b></p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о</p>

<b>информирования участников о ходе реализации программы</b>	результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения Корректировку программы развития осуществляет заведующий учреждением.
<b>Контроль реализации программы развития</b>	Администрация МАДОУ осуществляет контроль над реализацией Программы

## 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

<b>Полное наименование образовательной организации (сокращённое название образовательной организации)</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
<b>Дата создания ДОО</b>	Учреждение функционирует с 25 декабря 1989 года. Изначально принадлежало Ишимбайскому заводу транспортного машиностроения, в 1992 году было передано в муниципальную собственность. До 2007 года учреждение функционировало как Центр развития ребенка – детский сад первой категории. С 2007 года детский сад получил статус комбинированного вида, так как с наряду с общеразвивающими группами открылись коррекционные группы для воспитанников с нарушением речи.
<b>Юридический адрес</b>	453211, Республика Башкортостан, город Ишимбай, ул. Докучаева, д.16.
<b>Режим работы ДОО</b>	пятидневная рабочая неделя
<b>График работы ДОО</b>	Группы функционируют в режиме: - полного дня (10,5 - часового пребывания) с 07.30 – 18.00 часов. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп (12 - часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов, групп кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.
<b>Заведующий</b>	Брайцева Татьяна Владимировна
<b>Органы коллегиального управления ДОО</b>	- общее собрание работников; - педагогический совет; - наблюдательный совет; - общее собрание родителей.
<b>Телефоны</b>	8(34794)4-27-25
<b>Электронный адрес ДОО</b>	detskiisad.31@mail.ru
<b>Адрес официального сайта ДОО</b>	<a href="http://alenushka31.ucoz.ru/">http://alenushka31.ucoz.ru/</a>
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Устава (зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 25 по Республики Башкортостан 20.07.2012г.)</li> <li>➤ Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 0598 от 06.07.2011 г.</li> </ul>

ДОО размещено в типовом двухэтажном здании, имеется водопровод, канализация, оснащено верандами и прогулочными постройками для игровой деятельности.

Имеется ограждение, по всему периметру образовательной организации, установленное. Территория ДОО ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, эстетически привлекательном виде, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует требованиям, созданы необходимые условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

ДОО располагает полным учебно-методическим комплектом для реализации:

-Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, утверждена приказом заведующего от 01.09.2020г. №214;

-Адаптированная основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, утверждена приказом заведующего от 01.09.2020 г. №214

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Созданы условия для пребывания детей в ДОО, в строгом соответствии с санитарными нормами. В каждой возрастной группе ДОО, созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Дети имеют возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата. В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия с взрослым, располагаются на более высоком уровне и при необходимости выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении имеются зеркала, произведения искусства. Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены

в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности.

Особое внимание при организации пространства обращено на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства и творчества. Работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д.

Во всех группах много комнатных растений, за которыми дети ухаживают. В каждой группе оформлен уголок по ИЗО-деятельности, в котором имеется достаточно бумаги, есть разнообразные средства для рисования: гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, восковые мелки. В каждой группе есть конструкторы: деревянные, пластмассовые, которые находятся в хорошем состоянии в доступных для детей местах и постоянно пополняются. В группах оборудованы спортивные уголки, где есть мячи, скакалки, обручи, предметы для упражнений. В зависимости от возраста оформлены сюжетно-ролевые уголки: больница, парикмахерская, магазин, бензозаправочная. Во всех уголках присутствует дидактический материал для игры – покупной и самодельный.

В ДОО имеется несколько видов театра: пальчиковый, кукольный, на фланелеграфе. Атрибуты изготавливают педагоги: рисуют, вяжут, шьют. Дети с удовольствием занимаются театрализованной деятельностью.

Созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в ДОО и групповых помещениях имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (мультимедийное оборудование). Данным оборудованием укомплектованы 7 групп из 12, а также музыкальный зал, кабинеты педагога – психолога и учителей-логопедов.

Мультимедийное и компьютерное оснащение используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для создания игр, упражнений и заданий посредством SMART программ.

В учреждении имеются музыкальный и спортивный залы. Для музыкального развития дошкольников в зале имеется необходимое оборудование для совместной деятельности музыкального руководителя с детьми: пианино, аудио оборудование, музыкальные инструменты, игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры; пошиты, частично приобретены, костюмы для детей и взрослых. Для занятий по физической культуре зал оснащен гимнастической лестницей, различными мягкими модулями, дорожками для профилактики плоскостопия, «дисками здоровья» и т.д. Функционирует зона тренажёров для физического развития.

В ДОО функционирует бассейн для обучения дошкольников с 3 до 7 лет плаванию, где имеются атрибуты для игр в воде, круги, дощечки и т.д.

Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием.

В ДОО имеются два логопедических кабинета для коррекционной работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. В кабинете есть учебно-методические пособия, необходимые атрибуты для проведения индивидуальной, подгрупповой работы учителя-логопеда. Оборудован кабинет педагога-психолога.

Основной структурной единицей ДОО является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время функционируют 12 групп:

- 2 группы раннего возраста (1,6-3 лет);
- 2 группы младшего возраста (3-4 лет);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности (ОНР, ТНР и ЗПР) для детей (5-7 лет).

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует современным санитарным правилам и требованиям, осуществляется на основании основного «организованного» меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), калитка оснащена видеодомофоном, на территории и входах в здание ведётся видеонаблюдение, осуществляется физическая охрана ЧОП в ночное время; автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- беседы, разъяснительная работа по антикоррупционной деятельности;
- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОО постоянно проходят мероприятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности: учебные тренировки и инструктаж сотрудников организации; занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей

на улице, экскурсии, игры.

### Характеристика семей воспитанников, по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	90%
Не полных	28	10%
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	36 %
Два ребенка	129	50 %
Три ребенка и более	35	14 %

### Характеристика окружающего социума

Ежегодно в начале учебного года, в рамках сотрудничества ДОО с социальными институтами дополнительного образования заключаются договоры, составляются планы взаимодействия, которые успешно реализуются в течение года.

С целью выработки общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста и обеспечения максимально безболезненной адаптации дошкольников к условиям и требованиям начальной школы создана преемственность в организации образовательной системы между ДОО и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 19 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. Достигается она преимущественно через ознакомление дошкольников с школьной жизнью посредством проведения экскурсий в школу, в том числе и виртуальных, занятий в подготовительной к школе группе в форме максимально приближенной к уроку в школе, совместных встреч воспитателей и учителей начального звена, взаимного посещения педагогами открытых занятий в детском саду и открытых уроков в школе.

Для формирования целостной социокультурной педагогической системы взаимодействует с Модельной библиотекой, Филиал №2.

Специалисты Филиала детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 20 воспитателей, 3 музыкальных руководителя (1 по основному месту работы и 2 внешних совместителя), 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог). Учебно-вспомогательный и обслуживающий

персонал: старшая медицинская сестра – 1 человек, завхоз – 1 человек, помощников воспитателей – 16 человек.

Укомплектованность кадрами:

- специалисты – 100 % за счёт внешних совместителей;
- воспитатели – 100 %;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 100 %.

### Сведения о работниках Распределение персонала по уровню образования и полу, человек

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность работников – всего	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>13</b>

Обучаются на данный момент в вузах – 2 человека.

### Распределение персонала по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность работников	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

### Наличие квалификационных категорий, кол-во работников

Высшая квалификационная категория, кол-во работников	Первая квалификационная категория, кол-во работников	Без категории
12 человек	9 человек	6 человек

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на **курсах повышения квалификации**. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Переподготовку в этом учебном году по должности старший воспитатель прошла старший воспитатель Хвалова Л.А.

Курсы повышения квалификации прошли по программам:

Дата	Ф.И.О. педагогов	Наименование курсов повышения квалификации
Март 2022 г.	28 педагогов	<b>«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 24ч.</b> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Март 2022 г.	1.Набаева Н.А. 2. Новикова Е.В.	<b>«Организация и содержание психолого-педагогической работы воспитателей ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</b> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1.Брайцева Т.В.	<b>«Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ, 223-ФЗ», 180 ч.</b> Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан
Апрель 2022 г.	1.Аверьянова Л.В. 2. Андреева Л.В. 3. Горчакова М.С. 4. Малинкина М.К. 5. Мухаметова Л.С. 6. Никитина Е.М. 7. Россамахина Е.И. 8.Савельева А.М. 9. Санина Э.Р. 10. Тажиева А.М. 11. Халитова А.Ш. 12. Чернова Е.В. 13. Юрасова Д.Я.	<b>«Организация и содержание психолого-педагогической работы воспитателей ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</b> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1. Хвалова Л.А.	<b>«Организация и содержание психолого-педагогической работы старшего воспитателя ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</b> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1.Колеганова Е.Б.	<b>«Организация и содержание психолого-педагогической работы музыкального руководителя ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</b> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1.Фоменко Н.Е.	<b>«Организация и содержание психолого-педагогической работы педагога-психолога ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</b> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1.Вейнбергер Л.Н.	<b>«Организация и содержание психолого-педагогической работы учителя-логопеда ДОУ в свете требований</b>

		<i>ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»
Апрель 2022 г.	1.Каюшкина О.Ю.	<i>«Организация и содержание психолого-педагогической работы инструктора по физической культуре ДОУ в свете требований ФГОС ДО с детьми ОВЗ», 108ч.</i> АНО ДПО Учебный центр «Центр образовательных услуг»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада не регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Работа в данном направлении усилилась с 2021-2022 учебного года.

В 2021-2022 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Муниципальный конкурс художественного творчества среди педагогов «Танцуй и пой - стань звездой», победитель в номинации «Литературное творчество».
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2021», диплом за 3 место в РБ.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!», диплом победителя 2 степени.
- ✓ V всероссийский конкурс «Гордость страны», диплом 1 степени.

- ✓ Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», диплом победителя 1 степени.
- ✓ Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территории, участка», диплом победителя 3 место.
- ✓ Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето», диплом 3 место.

### 3. Анализ реализации Программы развития за 2017-2022 годы

№ п/п	Наименование мероприятий Программы	Отметка о выполнении
<b>Мероприятия в составе Программы развития МАДОУ</b>		
<b>1. Обеспечение МАДОУ нормативно-правовой базы и современных условий образовательного процесса в соответствии с переходом на образовательные стандарты дошкольного образования</b>		
1.1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН	Частично оснащалась развивающая предметно-пространственная среда
1.1.	Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями законодательства	Медицинский блок укомплектован оборудованием в полном объеме
1.2	Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора	За данный период времени было получено три предписания. Большая часть пунктов выполнена. Из-за отсутствия финансирования остаётся не выполнено предписание предписания № 226/1 от 06.12.2021 Салаватским межрайонным ОНД и ПР УНДиПР ГУ МЧС России по Республике Башкортостан по замене пожарной сигнализации. Продолжаем обновлять мебель в группах за счет внебюджетных средств согласно предписания № 02-23/443-ВП от 19.11.2021 года территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Башкортостан в городе Салават и Ишимбайском районе
1.3	Капитальный ремонт бассейна, спортивного зала	Проведён капитальный ремонт бассейна 2020 году, с 1 марта 2021 года функционирует и косметический в спортивном зале
1.4.	Оснащение групп ДОУ современным игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП ДО	Планомерно пополнялось
1.5.	Приобретение оргтехники, интерактивного оборудования в группы	Приобретены проекторы

1.6.	Оснащение зон специалистов методическими пособиями, развивающим оборудованием	Планомерно пополнялось
1.7.	Приобретение ноутбуков для работы с детьми	Приобретён планшет, пополнен количество ноутбуков до 11 штук
<b>2. Построение современной модели воспитания, образования ориентированной на решение задач ФГОС ДО</b>		
2.1.	Внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс	Внедрены, но требуется продолжить данную работу в дальнейшем
2.2.	Внедрение проектных технологий в образовательный процесс и интегрированного подхода к его организации	Проектная деятельность стала частью образовательного процесса учреждения, большая часть педагогов применяют её в работе. Требуется продолжить активизировать работу молодых педагогов в данном направлении.
2.3.	Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества	Ежегодно на протяжении всего периода идет планомерная работа по обучению и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. Большое внимание уделяется работе с родителями.
2.4.	Обеспечение укомплектованности методической литературой и пособиями, электронными образовательными ресурсами в соответствии с задачами ООП	В 2022 году обновлена методическая база методического кабинета. В дальнейшем данная работа будет продолжена, это требование времени.
2.5.	Совершенствование системы планирования в соответствии с реализуемой ООП	с 01.09.2022 года изменена форма планирования в соответствии с реализуемой ООП
2.6.	Разработка и рецензирование учебно-методических пособий по обеспечению экологического воспитания и безопасности жизнедеятельности	В данном направлении не было сделано никаких продвижений и изменений. Данную работу необходимо продолжить.
2.7.	Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии	В сентябре 2021 года обновлена работа психолого-педагогической комиссии в соответствии с изменениями законодательства и ведет планомерную работу по укомплектованию групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учреждения и ранних выявлениях иных отклонений у детей.
2.8.	Разработка системы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группе риска»	На протяжении всего времени идет систематическая работа по выявлению семей находящихся в трудной жизненной ситуации, принадлежащих к «группе риска». Данную работу ведет в учреждении педагог-психолог Фоменко Н.Е. За последнее время снизился

		процент таких семей в учреждении.
<b>3. Внедрение здоровьесберегающих технологий и создание безопасной образовательной среды</b>		
<b>Цель:</b> Совершенствование системы коррекционной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей. Обновление образовательных программ и технологий для детей, внедрение современного физкультурного оборудования и обучение педагогов работе в индивидуально-ориентированном режиме в соответствии с ФГОС ДО.		
3.1.	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития воспитанников.	В данном направлении укрепилась система работы по участию в Гагаринской олимпиаде по физическому развитию, которые дают систематические успехи.
3.2.	Организация и проведение обязательных периодических и ежегодных медицинских осмотров работников и воспитанников	Ежегодно планомерно организовывались и проводились обязательные периодические и ежегодные медицинские осмотры работников и воспитанников
3.3.	Совершенствование материально-технической базы МАДОУ для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	Материальная база в данном направлении пополнилась, балансиром, корректирующими дорожками и платформами и т.д.
3.4.	Обновление оборудования и инвентаря для музыкально-спортивного зала	В музыкальном зале установлен проектор, экран, жалюзи на окнах, приобретена большая переносная музыкальная система для организации мероприятий на улице. Необходимо заметить стулья и музыкальную систему самого музыкального зала. Ежегодно в спортивном зале и бассейне обновляется и пополняется спортивное оборудование.
3.5.	Оформление паспортов безопасности объектов (технической, электро-, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности)	Оформлен паспортов безопасности объектов (технической, электро-, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности)
3.6.	Развитие межведомственного взаимодействия с целью проведения акции по безопасности детей (ГИБДД, ГО ЧС и др.)	Систематизирована работа учреждения по межведомственному взаимодействию с целью проведения акции по безопасности детей (ГИБДД, ГО ЧС и др.)
3.7.	Проведение Дня защиты детей от чрезвычайных ситуаций	Ежегодно в учреждении организуется день защиты детей от чрезвычайных ситуаций.
3.8.	Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций в Республики Башкортостан и других регионах».	Работа по изучению передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций в Республики Башкортостан и других регионах» ведётся слабо и требует продолжить данную работу.
3.9.	Создание базы данных современных здоровьесберегающих программ и технологий для детей	Базы данных современных здоровьесберегающих программ и технологий для детей в учреждении не создана.
3.10	Разработка обновленной системы планирования, контроля и учета	Разработка обновленной системы планирования, контроля и учета

	оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы с детьми	оздоровительной, коррекционной и индивидуальной работы с детьми остаётся актуальной проблемой в дальнейшем.
3.11	Создание и ведение странички на официальном сайте «Здоровая семейка»	В социальных сетях создана группа ВКонтакте <a href="https://vk.com/club187146522">https://vk.com/club187146522</a> учреждения, где систематически выставляется информация о проведённых планомерных мероприятиях.
3.12	Проведение мониторинга состояния здоровья детей	Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья детей.
3.13	Анализ эффективности системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей	Ежегодно ведётся анализ эффективности системы психолого-педагогического сопровождения детей. Работа в данном направлении системна и имеет положительную динамику.
<b>4. Развитие национального образования, формирование гражданственных, нравственных, духовных ценностей у детей</b>		
<b>Цель:</b> Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края.		
4.1.	Укрепление материально-технической базы ДОУ в рамках национального образования	В рамках национального образования (дополнительные места) учреждению были выделены средства, за счет чего были отремонтированы тентовые навесы, часть кровли, доля средств выделена на капитальный ремонт бассейна.
4.2.	Участие педагогов в методических конкурсах, детей в творческих конкурсах на уровне ДОУ, района, города, республики по национальному, духовно-нравственному направлению	Ежегодно педагоги и дети участвуют в творческих конкурсах на уровне ДОУ, района, города, республики по национальному, духовно-нравственному направлению.
4.3.	Участие в дистанционных обучающих проектах	Данная работа в учреждении идет планомерно.
4.4.	Совершенствование работы по НРК и УМК с детьми	Работа в данном направлении не проводилась.
4.5.	Разработка методических материалов «Национальное и духовно-нравственное воспитание»	Разработаны методические материалы «Национальное и духовно-нравственное воспитание»
4.6.	Проведение фольклорных праздников «Сабантуй», «Навруз», мероприятий, посвященных Международному Дню родного языка.	В учреждение функционирует группа с дополнительным изучением башкирского языка. Проводятся ежегодные фольклорные праздники.
4.7.	Участие в грантовом конкурсе «Билингвальный детский сад»	Не принимали участие
<b>5. Развитие кадрового потенциала МАДОУ</b>		
<b>Цель:</b> Создание условий для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обучения учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.		
5.1.	Информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО	Ведётся информационно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС ДО

5.2.	Проведение совещаний, круглых столов по вопросам качества образования	Систематически проводились совещания, круглые столы по вопросам качества образования
5.3.	Организация мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций	Планомерно организуются мероприятия по повышению уровня педагогических компетенций
5.4.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических кадров	Разработан плана-графика повышения квалификации педагогических кадров
5.5.	Посещение педагогами методических встреч с разработчиками учебных программ, издателями	Педагоги систематически посещают методических встреч с разработчиками учебных программ
5.6.	Организация участия педагогов в конкурсном движении на районном, городском, республиканском, федеральном, международном уровне, в том числе дистанционных	Организовывается участие педагогов в конкурсном движении на районном, городском, республиканском, федеральном, международном уровне, в том числе дистанционных
5.7.	Организация участия педагогов в районном, городском конкурсе «Учитель года» в номинации «Лучший педагог дошкольного учреждения»	За данный период времени два педагога приняли участие в конкурсе «Педагог года» где стали финалистами.
5.8.	Организация посещения педагогов обучающих семинаров, дистанционных вебинаров, курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО	Организовано посещение педагогами обучающих семинаров, дистанционных вебинаров, курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО на регулярной основе.
5.9.	Создание системы электронного педагогического документооборота на уровне ДОУ	Создана система электронного педагогического документооборота на уровне ДОУ
5.10.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	Обеспечен контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.
5.11.	Развитие системы выявления и поддержки талантливых педагогов (конкуры, творческие мероприятия)	За данный период времени два педагога приняли участие в конкурсе «Педагог года» где стали финалистами.
5.12.	Мониторинг эффективности деятельности ДОУ в инновационном режиме	Мониторинг эффективности деятельности ДОУ в инновационном режиме проводился систематически
5.13.	Анализ аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории	Анализируется план аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категории. Ведется мониторинг и оказывается методическое сопровождение. На данный момент в учреждение педагогов с высшей квалификационной категорией – 12 человек, с первой – 9 человек.
5.14.	Обеспечение участия, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских,	Обеспечено участие, консультационное и методическое сопровождение педагогических работников во всероссийских, городских, районных

	городских, районных конкурсах	конкурсах
<b>6. Система сотрудничества с семьей и социальными институтами</b>		
<b>Цель:</b> Формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными институтами с целью подготовки к жизни поколения детей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового десятилетия.		
6.1.	Разработка и реализация планов сотрудничества с социальными институтами, заключение договоров	Разработана и реализуется план сотрудничества с социальными институтами.
6.2.	Разработка и реализация эффективной системы психологического просвещения родителей	Разработана и реализуется эффективная система психологического просвещения родителей
6.3.	Разработка и реализация плана социально-педагогического партнерства ДОО с семьей	Разработан и реализован плана социально-педагогического партнерства ДОО с семьей
6.4.	Мониторинговые исследования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Ежегодно проводятся мониторинговые исследования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг учреждения.
6.5.	Мониторинг обучения выпускников ДОО в школе	Ежегодно проводятся мониторинг обучения выпускников ДОО в школе
6.6.	Разработка современной модели преемственности дошкольного и начального образования в системе непрерывного образования	Модель преемственности дошкольного и начального образования в системе непрерывного образования находится на том же уровне и не претерпела существенных изменений. В дальнейшем необходимо работу в данном направлении продолжить.
<b>7. Повышение эффективности системы управления образованием, обеспечение информационной открытости деятельности ДОО</b>		
<b>Цель:</b> Развитие системы менеджмента качества образования. Обеспечение функционирования ДОО как открытой, устойчиво развивающейся и конкурентоспособной системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.		
7.1.	Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО (публичные отчеты)	Усовершенствование системы управления качеством образования в ДОО (публичные отчеты) ведется ежегодно.
7.2.	Организация системы стажировок, трансляции инновационного опыта на базе ДОО	Данная работа по стажировке, трансляции инновационного опыта на базе ДОО проводилась частично. Данную работу необходимо продолжить.
7.3.	Регулярное проведение мониторинга эффективности работы интернет-сайта с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчетности ДОО	Регулярно проводится мониторинг эффективности работу интернет-сайта с целью открытости и развития публичных форм информирования и отчетности ДОО. Обновляется вся документация и документы учреждения по мере их обновления и замены.
7.4.	Обеспечение своевременной отчетности в веб-образовании	Обеспечена своевременная отчетность в веб-образовании

7.5.	Представление публичных отчетов о деятельности ДОУ перед общественностью	Ежегодно предоставляется и размещается на официальном сайте учреждения публичная отчетность о деятельности учреждения.
7.6.	Внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов	Внедрен и используется механизм оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов
7.7.	Совершенствование системы показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию	Совершенствовали систему показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию
7.8.	Участие в районном, городском рейтинговании ДОУ по разным критериям	Принимали участие в районном, городском рейтинговании ДОУ по разным критериям.
7.9.	Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг учреждения.
<b>8. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации</b>		
<b>Цель:</b> Преобразование развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы учреждения, позволяющие обеспечить максимальное использование образовательного потенциала пространства ДОУ. Создание оптимальных условий для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.		
8.1.	Создание условий для модернизации помещений, осуществления ремонтных работ здания и территории	Всё учреждение находится в удовлетворительном состоянии.
8.2.	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие.	Постоянно отслеживается состояние предметно-развивающей среды, ее модернизации и развития.
8.3.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой	Согласно выделено подушевого финансирования приобреталось ежегодно.
<b>Внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных технологий.</b>		
8.4.	Планомерное приобретение о современного оборудования, оргтехники, программного обеспечения	Планомерно обновлялось и приобреталось. Дальнейшую работу необходимо продолжить.
8.5.	Приобретение экранов во все возрастные группы	Приобретены экраны в группы второго этажа – 8 штук.
8.6.	Приобретение проекторов и ноутбуков для организации полноценного образовательного процесса	Приобретено проекторов – 6 штук, ноутбуков – 6 штук, портативных систем – 3 штуки.
<b>Мягкий инвентарь</b>		
8.7.	Замены мягкого инвентаря (постель, полотенца, покрывало)	Частично проведена замена мягкого инвентаря, данная работа продолжится в дальнейшем.
8.8.	Пошив наперников на матрасы (два комплекта)	На все матрасы пошиты наперники на матрасы.
8.9.	Приобретение спецодежды для работников пищеблока, младших	Периодически приобретается и обновляется спецодежда для персонала.

	воспитателей и др., согласно установленным нормам охраны труда.	
<b>Обновление инвентаря и мебели</b>		
8.10	Замена хозяйственных шкафов на группах (12 шт.)	Замена хозяйственных шкафов проведена в 3 группах за счёт внебюджетных средств. В дальнейшем продолжим данную работу.
8.11.	Замена шкафов для раздевания персонала (12 шт.)	Во всех группах приобретены шкафы для раздевания персонала.
8.12.	Замена посуды.	Была проведена замена всех кастрюль в группах на нержавеющие, также проведена замена обеденной посуды в 8 группах. В дальнейшем будет продолжена замена обеденной посуды в группах.
8.13.	Замена уборочного инвентаря	Заменён
8.14.	Приобретение моющих средств	Систематически приобретается
<b>Ремонтные работы</b>		
8.15.	Замена входной двери	Заменена
8.16.	Ремонт тамбуров по мере необходимости	Ежегодно косметический ремонт
8.17.	Ремонт кровли по мере необходимости.	Данная проблема у учреждения остаётся актуальна на протяжении трёх лет и из-за отсутствия финансирования не решается.
8.18.	Ремонт теневого навеса.	Все теневые навесы отремонтированы
8.19.	Ремонт фойе (покраска, побелка, затирка)	Ведётся планомерно по мере необходимости.
8.20.	Покраска лестничных маршей.	Ведётся планомерно по мере необходимости.
8.21.	Частичный ремонт цоколя и крылец.	Ведётся планомерно по мере необходимости.
8.22.	Озеленение территории.	Ведётся ежегодно.
<b>Мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности</b>		
8.23.	Замена светильников в спортзале, кабинете завхоза, методическом кабинете и во всех помещениях по мере необходимости	Светильники в спортзале, кабинете завхоза, методическом кабинете и во всех помещениях заменены и меняются по мере необходимости
8.24.	Замена оконных конструкций на стеклопакеты.	Продолжена замена оконных конструкций на стеклопакеты. На данный момент заменено более 100 оконных конструкций. Требуется заменить еще 41 стеклопакет. Данная работа будет продолжена.
8.25	Замена технически устаревшей водоразборной арматуры (смесителей, вентиля, кранов) для достижения удельного потребления воды	По мере необходимости меняются технически устаревшие смесители, вентиля, краны.

#### 4. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОО

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
<b>Качество дошкольного образования</b>	Реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям профессиональному стандарту для реализации ООП. Нет единого инструментария для оценки качества образования.	Наличие муниципальных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества дошкольного образования. Создание системы внутренней оценки качества образования. Использование инструментария федерального мониторинга качества дошкольного образования (далее по тексту – МКДО)	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.
<b>Цифровизация образования.</b>	Достаточная (для реализации ОП и работы с документами педагогов) обеспеченность ИК оборудованием. Высокоскоростной интернет. Базовый уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями. Возможность	Нет специалистов по техническому обслуживанию оборудования. Информационно-коммуникационные компетенции требуют постоянного повышения квалификации. Нет	Повышать уровень ИК компетенций педагогов посредством КПК по данному направлению на базе ИПК и ППРО. Систематизировать имеющиеся электронно-цифровые продукты, создав базу	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического

	самостоятельно создавать цифровой образовательный продукт и пользоваться готовым, в том числе отечественными образовательными платформами	высококвалифицированных наставников. Электронно-цифровые ресурсы не систематизированы, разрознены. Хорошие образовательные платформы и продукты – платные, требуют привлечения внебюджетных средств	«Электронный детский сад» Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Использование компьютерных образовательных технологий.	положения партнеров социума. Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</b>	В ДОО создана РППС соответствующая требованиям.	РППС требует постоянного обновления и изменения.	Реализуя постоянный мониторинг качества РППС, обновлять, модернизировать, улучшать образовательное пространство с учётом образовательных потребностей	Прекращение субсидий из средств бюджета области на оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
<b>Возможности организации образовательная деятельность для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС</b>	В учреждении реализуются платные дополнительные образовательные услуги. Физкультурно-спортивной, художественной и социально-коммуникативной направленности. Регистрация и учёт воспитанников осуществляется в системе АИС «Навигатор». Кружки имеют популярность среди	Нет дополнительных программ по запросу родителей для математического, технического и инженерного развития дошкольников. Нет педагогов готовых составить и реализовать такие программы средствами РППС.	Возможность организации образовательной деятельности в форме исследовательских и познавательных проектов в вариативной части ОП. Возможность повысить познавательную активность	Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах математического, естественнонаучного, инженерно-технического образования дошкольников. Не высокая мотивация к сотрудничеству.

	воспитанников. Педагоги имеют соответствующее образование.		дошкольников в математическом, естественнонаучном, техническом направлениях развития. Возможность повышения квалификации работающих педагогов в вопросах естественнонаучного, инженерно – технического образования дошкольников. Возможность сетевого взаимодействия со школой, организациями дополнительного образования и культуры.	
--	--	--	---	--

**Выводы:**

По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ДОО могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- модернизацию РППС;
- организацию образовательной деятельности для технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС;
- поддержку взаимодействия ДОО с социальными партнерами.
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования.

## 5. КОНЦЕПЦИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

### 5.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Миссия детского сада - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Цель Программы развития: повысить качество и конкурентоспособность дошкольного образования через модернизацию материально-технической базы, цифровизацию образовательной среды и организацию электронного документооборота, обеспечение возможностей образования воспитанников для организации естественнонаучного, математического и инженерно-технического развития дошкольников с учётом потребностей и возможностей детей, совершенствование кадрового потенциала образовательной организации.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Управление качеством образования и переход на ФООП ДО.

Повысить конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, предоставление широкого спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

- ✓ Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, переход на федеральную образовательную

программу ДО создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

- ✓ Это направление развития ДОО предполагается реализовывать в форме проекта «Качество дошкольного образования»

## **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).**

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ДОО. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

## **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Расширение возможности организации системы дополнительного образования. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

<b>НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>	<b>НАЗВАНИЕ КРУЖКА</b>
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Степ-аэробика
	Робототехника
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Увлекательный мир» (конструкторов «Куборо», электронных конструкторов «Знаток», наборов серии «Лаборатория экспериментов»)
<b>Художественная</b>	«Развлекайся и рисуй» (необычных техник рисования для детей)
	Современный танец

## **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Организовать единое информационное пространство образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

- ✓ Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- ✓ Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
  - электронный образовательный контент;
  - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
  - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

## **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## **7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

## **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

## **9. Система связей ДОО с социальными учреждениями:**

Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1. Управление качеством образования и переход на ФООП</b>				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	до 2026 года	без финансирования	заведующий, старший воспитатель
2	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования. Использование инструментария МКДО	до 2026 года	без финансирования	старший воспитатель, рабочая группа педагогов
3	Анкетирование, опросы родителей воспитанников, социальное окружение о качестве организации образовательно-воспитательной работ	ежегодно в мае	без финансирования	старший воспитатель,
4	Анализ наполняемости ДОО воспитанниками	ежегодно в мае	без финансирования	заведующий
5	Анализ функционирования официального сайта и групп в социальных сетях. Степень соответствия сайта требованиям законодательства.	постоянно	без финансирования	заведующий, старший воспитатель, ответственное лицо по приказу

6	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	до марта 2023	без финансирования	заведующий
7	Рассмотрение вопроса переходу на ФООП с педагогами	до марта 2023	без финансирования	заведующий
8	Анализ и корректировка ЛНА	апрель – август 2023	без финансирования	старший воспитатель
9	Разработка проектов ООП по ФООП	март – август 2023	без финансирования	рабочая группа
10	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	2023-2027	Внебюджетное финансирование	заведующий старший воспитатель
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>				
1	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования	май 2023 – декабрь 2027	внебюджетное финансирование	заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Составление плана модернизации РППС с вовлечением в совместную деятельность родителей воспитанников	май 2023 – декабрь 2027	без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3	Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости РППС	ежегодно в мае	без финансирования	старший воспитатель
4	Определение потребности и дефицитов РППС по мнению родителей воспитанников	ежегодно в мае	без финансирования	заведующий, старший воспитатель
5	Закупка и установка	май 2023 –	внебюджетные	заведующий, завхоз

	оборудования по плану	декабрь 2027	средства	
6	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	ежегодно	бюджетное финансирование (субсидия на выполнение муниципального задания) внебюджетные средства	заведующий, завхоз
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования учреждения через анкетирование и(или) опрос родителей воспитанников	март – май 2023	без финансирования	старший воспитатель
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	апрель 2023	без финансирования	старший воспитатель
3	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	без финансирования	старший воспитатель, педагог
4	Повышение квалификации педагогов в организации образовательной деятельности для технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок	2023 -2026	без финансирования	старший воспитатель

	РППС.			
5	Составление карты потребности необходимого оборудования для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС	сентябрь 2023	без финансирования	заведующий, старший воспитатель, завхоз
6	Приобретение Степ-платформ, наборов для Робототехники, конструкторов «Куборо», электронных конструкторов «Знatok», наборов серии «Лаборатория экспериментов», наборов для нетрадиционных техник рисования	до 2025	подушевое финансирование РБ внебюджетные средства	заведующий, старший воспитатель, завхоз
7	Составление плана-программы организации образовательной деятельности для математического, технического и инженерного развития дошкольников с использованием новинок РППС	2023-2027	без финансирования	старший воспитатель
8	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	подушевое финансирование РБ внебюджетные средства	заведующий, завхоз
9	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	без финансирования	заведующий, старший воспитатель
10	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных	2023-2027	без финансирования	старший воспитатель, педагоги

	детей			
11	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	по плану организаций дополнительного образования	без финансирования	старший воспитатель, педагоги
12	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель
<b>4. Цифровизации образовательного процесса. Электронный документооборот. Образцовый методический</b>				
1	Создание нормативно-правовой базы в области цифровой образовательной среды, электронного документооборота (электронных баз данных в методическом кабинете) обеспечивающей высокое качество и доступность образования	декабрь 2023	без финансирования	заведующий, старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогов в области электронного документооборота, знакомство с понятием «Электронный документ», возможностями ведения и структурирования документов в электронном виде	по графику	без финансирования	заведующий, старший воспитатель
3	Изучение нормативного и методического материала по созданию цифровой образовательной среды. Исследование готовых цифровых программ, образовательных ресурсов и платформ для развития воспитанников, взаимодействия с их родителями	май 2025	без финансирования	старший воспитатель
4	Оптимизация локальной сети в ДОО и(или)	май 2027	без финансирования	старший воспитатель

	выбор готовой платформы для взаимодействия педагогов			
5	Анализ доступных образовательных платформ и последующий переход к работе на выбранных платформах	май 2023 – май 2026	без финансирования	старший воспитатель
6	Создание номенклатуры образовательной деятельности, баз данных ППО, электронного методического кабинета «Образцовый методический»	май 2023 – май 2026	внебюджетные средства	старший воспитатель
7	Создание базы электронных цифровых ресурсов для развития дошкольников «Электронный детский сад»	май 2023 – май 2026	внебюджетные средства	заведующий, старший воспитатель
8	Непрерывное повышение квалификации в ИК компетенциях педагога	сентябрь 2023-декабрь 2027	без финансирования	старший воспитатель, педагоги
9	Закупка оборудования	апрель – май 2023	внебюджетные средства	заведующий, завхоз
10	Установка оборудования, подготовка помещений	май – июнь 2023	внебюджетные средства	завхоз
11	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	в течение года	без финансирования	старший воспитатель, педагогические работники
12	Поддержание официального сайта и групп в социальных сетях. Степени соответствия сайта требованиям законодательства.	в течение года	без финансирования	старший воспитатель
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области охраны труда в	постоянно	без финансирования	заведующий, ответственный за ОТ по учреждению

	детском саду			
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	март 2023	без финансирования	заведующий, ответственный за ОТ по учреждению
3	Изменение локальных актов по охране труда	март 2023	без финансирования	заведующий, ответственный за ОТ по учреждению
4	Приобретение спецодежды и средств защиты	по графику ежегодно	Внебюджетные средства	заведующий, завхоз
5	Организация спец оценки рабочих мест	2025 год	средства с ФСС	заведующий, завхоз, ответственный за ОТ по учреждению
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	первое полугодие 2023	без финансирования	заведующий завхоз
2	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	без финансирования	заведующий старший воспитатель завхоз
3	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ.	ежегодно	согласно выделенных средств из муниципального бюджета по смете на текущий период	заведующий, главный бухгалтер МКУУО
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	ежегодно	согласно выделенных средств из муниципального бюджета по смете на текущий период	заведующий, завхоз,
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления	до 1.09.2023	согласна плана выделения средств из муниципального бюджета	заведующий, завхоз

	эвакуацией при пожаре.			
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	без финансирования	старшая медицинская сестра
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	согласна плана выделения средств из муниципального бюджета  внебюджетные средства	заведующий, завхоз
8	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	апрель 2023	без финансирования	завхоз
9	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	ежегодно в июле	без финансирования	завхоз
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>				
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2027	без финансирования	заведующий старший воспитатель
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и	ежегодно	без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

	контроль за его реализацией			
2	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	внебюджетные средства	Заведующий
3	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	внебюджетные средства	Заведующий
4	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель
5	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	без финансирования	Старший воспитатель, педагогический коллектив
6	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	ежегодно	без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
7	Организация методического и технического	2023-2027	без финансирования	Заведующий

	сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.			
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	март-август 2023	без финансирования	педагог-психолог
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	сентябрь 2023	без финансирования	педагог-психолог
<b>9. Система связей ДООУ с социальными учреждениями:</b>				
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	без финансирования	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медицинская сестра
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель, педагоги
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель

## 7. Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы</li> <li>➤ Неоднозначное толкование отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемых задач.</li> <li>➤ Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению ФЗ – 273 и конкретным нормативно-правовым актам, регламентирующих деятельность в образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.</li> </ul>
<b>Финансово-экономические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.</li> <li>➤ Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнёров социума.</li> <li>➤ Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Своевременное планирование бюджета образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учётом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>➤ Систематическая работа по расширению партнёрства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов.</li> </ul>
<b>Организационно-управленческие риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</li> <li>➤ Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнёрами социума.</li> <li>➤ Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</li> <li>➤ Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах инновации. Не высокая мотивация к сотрудничеству из-за уровня заработной платы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в ДОО.</li> <li>➤ Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>➤ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</li> <li>➤ Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.</li> <li>➤ Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и о важности всестороннего развития. Предусмотреть стимулирующие выплаты за работу.</li> </ul>

<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</li> <li>➤ Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>➤ Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнёрских отношений.</li> <li>➤ Участие педагогов и всего образовательного учреждения в проектах разного уровня и грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul>

Предусматриваются мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития МАДОУ детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ на 2023-2027 гг., что является определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации

## **8. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ**

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации;
3. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательной организацией услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;
4. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года.

Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения