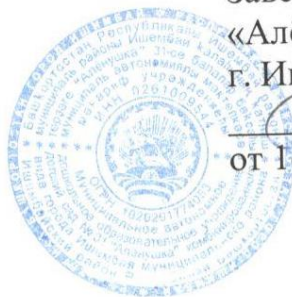


Утверждено приказом
Заведующего МАДОУ детский сад № 31
«Алёнушка» комбинированного вида
г. Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Брайцева Т.В.
от 14.01.2021 года № 15



**Положение
о мониторинге достижения детьми ожидаемых образовательных
результатов общей образовательной программы дошкольного
образования**

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 31 «Аленушка» комбинированного вида
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Принято педагогическим советом
Протокол № 3 от 12.01.2021 г.

Учтено мотивированное мнение
общего родительского собрания
Протокол № 3 от 11.01.2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 «Аленушка» комбинированного вида города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (далее по тексту - МАДОУ);
- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 31 «Аленушка».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. **Целью** организации мониторинга является определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников, коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- готовность детей подготовительной к школе группы;
- мониторинг готовности детей 6,6-7 лет к школе психологом;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- участие МАДОУ в муниципальных и Республиканских мероприятиях и конкурсах;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического Совета.

3.5. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

3.КОНТРОЛЬ

3.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

4. ОТЧЕТНОСТЬ

4.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ в конце учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МАДОУ.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми ожидаемых образовательных результатов заносятся в специальные таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.

5.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми ожидаемых образовательных результатов хранятся у старшего воспитателя.

С Положением о мониторинге достижения детьми ожидаемых образовательных результатов общей образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 31 «Алёнушка» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан ознакомлены и согласны:

№ п.п.	Ф. И. О.	Должность	Подпись
1.	Абуянчикова Т. В.	воспитатель	
2.	Аверьянова Л.В.	воспитатель	
3.	Андреева Л.В.	воспитатель	
4.	Бехтгольд Е.Ф.	воспитатель	
5.	Вейнбергер Л.Н.	учитель - логопед	
6.	Горчакова М.С.	воспитатель	
7.	Дусалина Р. М.	инструктор по физической культуре	
8.	Жукова С.К.	воспитатель	
9.	Каюшкина О. Ю.	инструктор по физической культуре	
10.	Колеганова Е.Б.	музыкальный руководитель	
11.	Малинкина М.К.	воспитатель	
12.	Мухаметова Л. С.	воспитатель	
13.	Набаева Н. А.	воспитатель	
14.	Никитина Е.М.	воспитатель	
15.	Новикова Е.В.	воспитатель	
16.	Прахова С. А.	воспитатель	
17.	Россамахина Е. И.	воспитатель	
18.	Савельева А.М.	воспитатель	
19.	Санина Э.Р.	воспитатель	
20.	Тажиева А.М.	воспитатель	
21.	Фоменко Н. Е.	педагог-психолог	
22.	Халитова А.Ш.	воспитатель	
23.	Хвалова Л.А.	старший воспитатель	
24.	Чернова Е.В.	воспитатель	
25.	Шабаетова Л.В.	воспитатель	
26.	Шаймуратова З. Ф.	воспитатель	
27.	Шангареева Г.У.	учитель - логопед	
28.	Юрасова Д.Я.	воспитатель	
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			

42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			